

**Методическое описание  
дидактического пособия по обучению грамоте:**

## **«Знакомство со звуками»**

**Автор пособия: Сердюк Людмила Александровна, заведующий  
Автор методического описания: Волкова Ольга Григорьевна, учитель-логопед**

г. Переславль – Залесский  
2016г.



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД "ЗВЁЗДОЧКА"  
г. Переславль-Залесский, Ярославская область,  
Телефон/факс: 8-(48535)-3-06-33; email: [mdou5.zviozdochka@mail.ru](mailto:mdou5.zviozdochka@mail.ru);  
<http://mdou5-prs.edu.yar.ru/index.html>**

## **Дидактическое пособие по обучению грамоте «Знакомство со звуками»**

**Цель:** сформировать фонематическое восприятие у старших дошкольников.

### **Задачи:**

1. Познакомить с гласными звуками родного языка.
2. Развивать фонематический слух, слуховое внимание.
3. Формировать и развивать навыки звукового анализа слова.
4. Развивать зрительную память, воображение, мелкую моторику.
5. Учить употреблять термины «звук», «слово», «предложение».

**Возрастная категория:** 5-7 лет (старший дошкольный возраст)

### **Использованные материалы:**

1. Фетр (для изготовления предметов).
2. Цветная ткань (для изготовления мешочка для хранения предметов).
3. Цветные нитки, тесьма.
4. Бисер, пуговицы разного цвета и размера.

### **Описание пособия**

Пособие состоит из фетровых предметов для выделения из слов гласных звуков: «облако», «утки», «осы», «ослик», «уточка» (ударный первый гласный), «улыбка», «арбуз», «утюг», «улитка», «акула», «игла», «автобус», «ананас», «аквариум», «автомобиль» (первый гласный безударный), мешочка для хранения.

### **Вариант игры**

#### **Игра «Поймай слова»**

Фетровые предметы для гласных звуков: «облако», «утки», «осы», «ослик», «уточка» (ударный первый гласный), «улыбка», «арбуз», «утюг», «улитка», «акула», «игла», «автобус», «ананас», «аквариум», «автомобиль» (первый гласный безударный). Вместо фетровых предметов можно использовать предметные картинки.

### **Задачи:**

1. познакомить с гласными звуками;
2. развивать фонематический слух и фонематическое восприятие.
3. закреплять умение составлять предложения.

**Оборудование:** фетровые предметы.

Дети называют предметы, выделяя голосом первый гласный звук, дают характеристику звука. Данную игру можно усложнить, располагая предметы из мешочка в схеме слова. Например, «Осы». В слове «Осы» первый звук «О», гласный. Звук слышится в начале слова.

Также после правильно выполненного задания можно детей попросить составить предложения с заданным словом. Например, «Осы сели на цветок». «Утки плавают в пруду».

