

**муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка»**

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ «Детский сад «Звёздочка»



Сердюк Л. А.

«17» апреля 2019 год

ОТЧЁТ

**по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звёздочка»**

за 2018 год

Переславль-Залесский, 2019

Оглавление

1. Информационная справка	3
2. Анализ реализации образовательной деятельности	4
2.1 Наполняемость групп.....	4
2.2 Качество кадрового обеспечения.....	4
2.3 Показатели заболеваемости	5
2.4 Итоги работы временной группы для детей с нарушениями речи	6
2.5 Уровень адаптации в группах раннего возраста.....	6
2.6 Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников	6
2.7 Уровень усвоения ООП До за 2018 учебный год	7
3. Анализ результативности деятельности учреждения	9
3.1 Результаты деятельности (П) МПК	9
3.2 Результат участия воспитанников в мероприятиях различного уровня.	10
3.3 Результат участия педагогов в мероприятиях различного уровня	10
Результаты участия в мероприятиях по обобщению опыта	12
4. Анализ организация образовательного процесса	13
4.1 Содержание и организация образовательной деятельности.....	13
4.2 Управление в учреждении.....	14
4.3 Взаимодействие с социальными партнерами.....	14
4.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями).....	15
4.5 Оснащенность материально-технической базы.....	17-22
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	21

1. Информационная справка

Название учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Звёздочка»
<p>Адреса: Юридический</p> <p>Фактический Тел/факс e-mail</p>	<p>152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д.15</p> <p>Тел: 8(48535) 3-06-33; факс 8 (48535) 3-70-97 mdou5.zvioletochka@mail.ru</p>
Учредитель:	муниципальное образование городской округ город Переславль-Залесский
Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	<p>Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Трудовая д. 1а</p> <p>Режим работы: ежедневно с 08.00 до 17.00 обед с 12.00 до 13.00</p> <p>Начальник управления образования: Коняева Татьяна Юрьевна телефон: 8(48535)3-25-05 e-mail: assistant@gorono.botik.ru</p>
Лицензия	<p>№361/15 от 11.11.2015г. Серия 76Л02 №0000615 выдана Департаментом образования Ярославской области срок действия: бессрочная</p>
Режим работы учреждения	<p>07:00 – 19:00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней</p>
Ф.И.О. руководителя часы приема:	Сердюк Людмила Александровна каждый четверг с 15.00 до 16.30
Количество возрастных групп (на 31.07.2017)	<p>В детском саду функционирует 11 групп, из них: ясельная группа (1,5-3 года) – 1 (кол-во воспитанников – 19) 1-ая младшая (2-3 лет) – 1, (кол-во воспитанников – 19) 2-ая младшая (3-4 года) – 2, (кол-во воспитанников – 39) средняя (4-5 лет) – 3, (кол-во воспитанников – 54) старшая (5-6 лет) – 2, (кол-во воспитанников – 44) подготовительная (6-7 лет) – 2, (кол-во воспитанников – 40)</p>

Уровень получаемого образования	дошкольное
Форма обучения	очная
Нормативный срок усвоения программы	6 лет
Язык обучения	русский

2. Анализ реализации образовательной деятельности

2.1 Наполняемость групп

За отчетный период в учреждении образовательную услугу получали обучающиеся в возрасте: от 3 до 8 лет в количестве 176 человек, от 1,5 до 3 лет в количестве 39 человек; в том числе, обучающихся в возрасте от 3 до 8 лет с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в количестве 9 человек и 2 детей-инвалидов, что является 100% показателем выполнения муниципального задания.

2.2 Качество кадрового обеспечения

Кадровому обеспечению в нашей образовательной организации уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность педагогического ресурса составляет – 26 человек.

Анализ образовательного ценза за отчетный период показал следующее: высшее образование имеют 11 человек (42% от общего пед. состава); высшее образование педагогической направленности (профиля) 10 человек (38 % от общего пед. состава); среднее профессиональное образование 12 человек (46 % от общего пед. состава); среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 10 человек (38 % от общего пед. состава). В итоге педагогическое образование различного уровня имеет 76 % от общего состава.

Анализ уровня профессиональной квалификации за 2018 год показал следующее: высшая категория у 1 человека (4% от общего пед. состава); первая категория у 5 человек (19 % от общего пед. состава).

Стаж педагогической работы имеют: до 5 лет- 9 человек/35%; свыше 30 лет-1 человека/4%.

Анализ возрастных данных педагогического состава показал следующее: до 30 лет-12 человек/ 46%; от 55 лет-1 человек/4%

В 2018 учебном году два педагога подтвердили соответствие занимаемой должности: Ананьина Людмила Викторовна, воспитатель; Никитина Марина Леонидовна, воспитатель.

Отсутствие квалификационной категории у остальных педагогов объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении до двух лет.

Педагогические работники образовательной организации работают и одновременно учатся в разных учебных учреждениях по профилю занимаемой должности: 1 воспитатель является студентом Ростовского педагогического колледжа, 3 воспитателя являются студентами ЯГПУ им. К. Д. Ушинского.

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности за отчетный период составила: 4 человека (воспитатели).

2.3 Показатели заболеваемости

Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника составил 4 дня. Средняя заболеваемость за 2018 год составила 4,5%.

Положительная динамика в показателях заболеваемости достигается следующим путем: материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы. Также для формирования здорового образа жизни и здоровья воспитанников педагогами в работе активно используются здоровьесберегающие технологии, такие как: динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, бодрящая гимнастика, самомассаж, ортопедическая гимнастика, сказкотерапия, закаливающие процедуры. Ежедневно проводится физкультурно-оздоровительная деятельность: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

С целью снижения заболеваемости разработана и успешно реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Так как важно не только физическое, но и психическое здоровье детей, в учреждении создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

2.4 Итоги работы временной группы для детей с нарушениями речи

Итоги работы временной группы для детей с нарушениями речи представлены в таблице:

Всего детей с нарушениями речи	Выпущены с диагнозом			Выбыло	Рекомендовано продолжение занятий
	норма	с улучшением	без улучшений		
20, из них с ОВЗ 4	8 (40%)	12 (60%)	0%	18	2

2.5 Уровень адаптации в группах раннего возраста

В 2018 году в группах раннего возраста прошло адаптацию 39 воспитанников, общие данные по итогам адаптации представлены ниже:

Степень адаптации	Количество
тяжелая	2 детей
легкая и средняя	37 детей

2.6 Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников

В мае 2018 г. с целью выявления уровня сформированности предпосылок УУД (психолого-педагогической готовности к школьному обучению) были обследованы воспитанники выпускной группы в количестве 43 человек.

Данные наблюдений воспитателей были представлены на каждого воспитанника в форме экспертной оценки уровня сформированности предпосылок УУД: коммуникативных, регулятивных, познавательных. Предпосылки сформированности личностных УУД оценивались не персонально, а в целом по группе.

По мнению педагогов из выпускников высокий уровень готовности к школьному обучению (сформированности предпосылок УУД) демонстрируют 6 воспитанников (14%), выше среднего – 30 воспитанников (70%). По оценке педагогов уровень готовности к школьному обучению соответствующий возрастной норме у 5 человек (12%), недостаточный уровень готовности продемонстрировали 2 дошкольника (4%).

По результатам психологического обследования познавательной сферы высокий уровень интеллектуальной готовности (предпосылок сформированности познавательных и регулятивных УУД) продемонстрировали 2 выпускника (5%), выше среднего – у 13

воспитанников (30 %), средний - у 17 воспитанников (40 %), ниже среднего и низкий уровень наблюдается у 4 воспитанников (9%).

Анализируя результаты выполнения детьми отдельных методик, можно отметить, следующее. Хорошо справились воспитанники с заданием, требующим высокой способности к саморегуляции, произвольного внимания, умения действовать по инструкции (с этим заданием справились 98% воспитанников), а также задание на развитие графических навыков выполнили на достаточном уровне 79% воспитанников (34 ребёнка).

Только у 18% (8 детей) вызвало затруднение выполнение задания «Рассказ», требующего достаточного уровня развития монологической речи, умения не только последовательно передать смысл текста, но и проанализировать его, сделать самостоятельное заключение.

На достаточном уровне (86%) выпускников справилось с заданиями «Дорисуй круги», требующим высокого уровня развития у воспитанников творческого воображения.

Трудности вызвали задания, требующие сформированности таких мыслительных операций, как сравнение, обобщение, классификации (с этим заданием справилось 60% воспитанников), а также задания «Ключи», требующего развития способности выявлять закономерности (справилось только 56%) воспитанников.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности детей к школьному обучению позволяют сделать следующие выводы. Около 42% выпускников демонстрируют средний уровень мотивации к школьному обучению, низкий уровень отмечен у 12% (5 детей). У большинства воспитанников наблюдается высокий уровень мотивации (46%). Преобладает учебно-познавательный мотив у 67% выпускников.

2.7 Уровень усвоения ООП ДО за 2018 учебный год

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. С этой целью используется **СОНАТА-ДО** – это программный инструмент для организации мониторинговых исследований в **дошкольных образовательных учреждениях**: сборки, хранения, обработки, систематизации и анализа данных об уровне развития детей. В данном продукте представлена методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, разработанная специалистами НГПУ им. Горького и НГЛУ им. Добролюбова (Нижний Новгород).

В качестве основной единицы анализа рассматривается детская деятельность во всем многообразии ее видов; игра, конструирование, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность. Он состоит из следующих структурно взаимосвязанных блоков:

- Блок «**Профили**» предназначен для внесения данных о воспитанниках и формирования списков групп.
- Блок «**Интегративные качества**» содержит структурированный диагностический материал, позволяющий оценить состояние и динамику развития ребенка 2–6 лет. Предложены только общепринятые в психолого-педагогической практике критерии оценки. Инструмент также позволяет разрабатывать и использовать собственные методики оценки развития ребенка. Для удобства все интегративные качества разбиты на составляющие компоненты.
- Блок «**Результаты**» позволяет автоматически формировать диагностические карты, ведомости и отчеты, делать количественный и качественный анализ результатов педагогической деятельности, определять индивидуальную и общегрупповую тенденцию развития детей.

Программный комплекс **содержит следующие модули:**

- Модуль 1. Диагностический комплект для первой младшей группы.
- Модуль 2. Диагностический комплект для *второй младшей* группы.
- Модуль 3. Диагностический комплект для *средней* группы.
- Модуль 4. Диагностический комплект для *старшей* группы.
- Модуль 5. Диагностический комплект для *подготовительной* группы.

Общая средняя динамика развития воспитанников по усвоению ООП ДО за 2017-2018 учебный год представлена на рис.1:

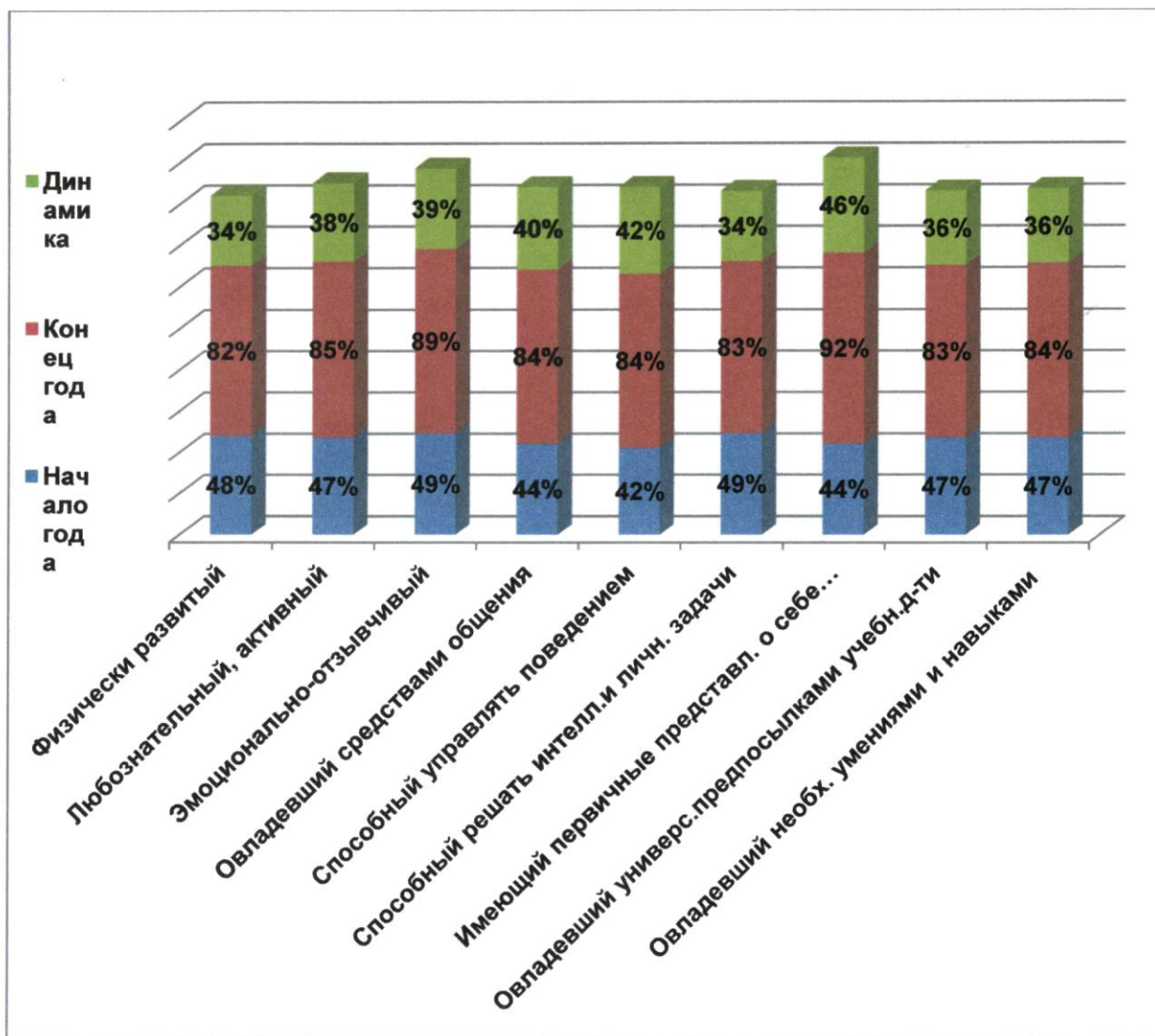


Рис. 1 Общая средняя сравнительная динамика развития воспитанников по усвоению ООП ДО.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, а также стабильную положительную динамику в развитии воспитанников, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации

3. Анализ результативности деятельности учреждения

3.1 Результаты деятельности (П) МПК

В 2018 году было проведено четыре плановых заседания, согласно намеченным этапам по организации деятельности (П) МПК ДОУ, а также было организовано 3 внеплановых заседания по следующим причинам: обсуждение вопроса с родителями (законными представителями) воспитанника(цы) о переводе на АОП в соответствии с заключением ЦПМПК; координация и обсуждение индивидуального психолого-

педагогического сопровождения воспитанника (цы) членами ПМПК совместно с родителями (законными) представителями на основании заключения ЦПМПК ГОУ ЯО; назначение индивидуальной работы воспитанникам, находящимся на внутреннем учете, а также воспитанникам, прошедшим ЦПМПК

В результате деятельности (П) МПК: 7 воспитанников прошли ЦПМПК ЯО и были причислены к категории детей с ОВЗ; 2 воспитанников были певедены на основании заключений ЦПМПК ЯО в МДОУ «Детский сад «Рябинка»; для 7 воспитанников реализуется индивидуальный образовательный маршрут; 2 воспитанников нуждаются в разработке адаптированной образовательной программе (АОП). Количество воспитанников с ТНР достигло 6 человек (среди них один ребёнок-инвалид); количество детей с ЗПР, сотовляет: 2 человека; один воспитанник имеет легкую форму умственной отсталости; и один воспитанник имеет ЗПР и легкую форму умственной отсталости; один воспитанник имеет инвалидность, согласно заключению ИПРА, однако, в связи с длительным больничным, связанным с реабилитационным периодом после перенесённого медицинского вмешательства не был направлен на ЦПМПК ЯО для уточнения необходимой для образовательной программы.

3.2 Результат участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

За период 2018 года воспитанники образовательной организации совместно с педагогами и родителями являлись активными участником конкурсов, научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, проводимых на разных уровнях. Степень участия воспитанников в мероприятиях различного уровня отражена в таблице:

Уровень проводимых мероприятий	2018 календарный год	
	кол-во участников	кол-во призёров
муниципальный	236	36
межрегиональный		
всероссийский	170	25
участие в олимпиадах различного уровня	50	10

3.3 Результат участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Педагогические работники образовательной организации активно участвовали в различных конкурсах, широко транслировали опыт работы, проявляли творчество, фантазию и мастерство и повышали свою профессиональную квалификацию.

Степень участия педагогов мероприятиях различного уровня за отчётный период отражена в таблице:

Педагоги:

Уровень проводимых мероприятий	Количество призёров
	2018 календарный год
Муниципальный	8
Межрегиональный	4
Всероссийский и международный	9
Имеют золотые, серебряные и бронзовые значки за участие в «Тестировании по Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу «Готов к труду и обороне (ГТО)»	10

Детский сад (педагоги, родители и воспитанники) на протяжении 2018 года становились призерами и победителями конкурсов и мероприятий различного уровня.

В 2018 году: наши **воспитанники** приняли участие и заняли призовые места (I,II и III) во всероссийской интеллектуальном турнире способностей «РостОК-SuperУм», заняли I и II место приняв участие в открытом конкурса военно-патриотической и туристской песни «У костра!» среди обучающихся г. Переславля-Залесского, а также получили дипломы за два I и одно II место в городском конкурсе детских рисунков «Спасибо деду за победу»; наш педагог занял III место, приняв участие в городском конкурсе «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе»; коллектив нашего учреждения принял участие в региональном конкурсе проектов: "Наш цифровой детский сад", также мы заняли почетное II место, приняв участие в муниципальном смотре-конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело; педагог занял II место в городском конкурсе «Интерактивные средства обучения в образовательном процессе»; воспитанники заняли призовые места(I,II и III) в Международном конкурсе «Познайка» от проекта «Уроки начальной школы»; воспитанники заняли призовые места (I,II и III) в Международном конкурсе по математике и «Лига чисел» от проекта «Уроки математики»; воспитанники заняли призовые места (I,II и III) в Международном конкурсе «Экология России» от проекта ekologia-rossii.ru; в течение года принимали активное участие и

занимали призовые места во всех конкурсах, организованных центром духовно-нравственного и патриотического воспитания имени святого благоверного великого князя Александра Невского «Аксиос» Переславской и Угличской епархии а также педагоги и воспитанники стали неоднократными победителями и призёрами в различных заочных конкурсах.

Результаты участия в мероприятиях по обобщению опыта

Коллективом образовательной организации ведется активная работа по обобщению и распространению опыта работы учреждения, а также его повышению. Коллектив детского сада принял участие (либо выступили организаторами) ряда мероприятий.

Федеральный уровень:

МДОУ «Детский сад «Звёздочка», на основании итогов проведенного информационно-аналитического мониторинга деятельности образовательных учреждений в период с 2017 года по 2018 год, Администрацией единого национального реестра ведущих образовательных учреждений РФ соответствующим стандартам Реестра включило информацию об образовательном учреждении в Федеральный электронный реестр Доска почета России на официальном сайте - www.доска-почета-рф.рф. Включение в Реестр означает признание лидирующей позиции, высокие показатели безупречного качества предоставляемых услуг.

Межрегиональный и региональный уровень:

- В 2018 году детский сад принял активное участие в региональном конкурсе проектов: «Наш цифровой детский сад»

- В 2018 году детский сад принял участие в в региональном конкурсе: «Лучший экологический стенд», организованный в ходе реализации о природоохранного социального познавательного проекта «Эколята – Дошколята»

Муниципальный уровень:

- В 2018 г. проведен мастер-класса в рамках Педагогических мастерских «Калейдоскоп идей» по теме «Экспериментирование, как условие развития познавательно-исследовательской деятельности с детьми дошкольного возраста через организацию и проведение опытов»

- В 2018г. участвовали в городской и региональной выставке продуктов проектной деятельности обучающихся в рамках Педагогических мастерских «Калейдоскоп идей»

- В 2018г. - открытый показ ООД с воспитанниками подготовительной к школе группы по развитию эмоционально-волевой сферы старших дошкольников в в рамках городского МО педагогов-психологов

4. Анализ организация образовательного процесса

4.1 Содержание и организация образовательной деятельности

В 2018 году основная деятельность ДОУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация данной цели решалась через следующие задачи:

1. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

2. Развивать речь воспитанников средствами музейной педагогики в сотрудничестве с родителями;

3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в нашей образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;

- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ФФН»;

Вариативная часть учитывает направление образовательной организации, представлена дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами

- «Математика в детском саду» Авторская парциальная программа Новиковой В. П.
- «Юный эколог» Авторская парциальная программа Николаевой С. Н.
- «Школа Семи Гномов» Комплексная система занятий с детьми от рождения до школы в детском саду и дома.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность и режим дня планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПин.

4.2 Управление в учреждении

В учреждении действует Управляющий совет.

Цель: построение эффективной системы управления образованием в интересах личности, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов.

В течение учебного года, поставленная цель осуществлялась через решение следующих задач:

- Укрепление материально-технической базы и финансовых условий учреждения
- Повышение конкурентно способности и повышение качества предоставляемых услуг
- Расширение демократизация управленческой деятельности
- Создание нормативно-правовой базы учреждения по самоуправлению

Формами общественного управления МДОУ являлись: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МДОУ, Общее родительское собрание, Управляющий совет МДОУ.

4.3 Взаимодействие с социальными партнерами

За период 2018 года в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» активно развивалась работа по развитию государственно-общественного управления и совершенствованию форм работы с социальными партнёрами:

- с управлением образования города Переславля-Залесского, что позволяет организовывать совместные праздники и развлечения. Наши дети и сотрудники - активные участники всех городских мероприятий.

- с администрацией города Переславля-Залесского, по вопросам улучшения качества образовательного процесса, а также проведения совместных мероприятий.
- с Институтом развития образования ЯО оказывал методическую помощь педагогам детского сада. За период прошедшего учебного года прошли обучающие курсы по повышению профессиональной компетенции семь педагогов.
- с МУ ЦОФ города Переславля-Залесского, который также оказывал методическую помощь педагогам. Можно отметить, что одним из условий достижения эффективности результатов деятельности в МДОУ стала сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте.
- с отделением ГИБДД Переславского ОМВД России по ЯО, в течение года проводились совместные акции по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД.
- с МУ ДО «Перспективой»; МУ ДО «Ювентой»; МУ ДО «Станцией юных туристов», в течение учебного года наше учреждение участвовало в реализации совместных мероприятий для воспитанников, их семей и педагогов.
- с МИН природы России национальным парком «Плещеево озеро», в рамках социального партнёрства с которым приняли участие в международных и всероссийских акциях по сохранности природы родного края

Сотрудничество с социальными партнерами являлось одним из приоритетных направлений в развитии нашего учреждения, которое способствовало укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению наших воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами позволило более качественно выполнять поставленные перед нами цели и задачи. Налаживание контактов - это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего учреждения.

4.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Целостность педагогического процесса, применение образования, согласованный подход ко всем направлениям необходим при тесном контакте родителей, педагогов и детей. Важным являлся принцип вовлечение семьи и общественности в жизнь детского сада, активное использование потенциала семьи в подготовке компетентной личности.

Для достижения желаемого результата был использован широкий спектр традиционных форм работы с семьями воспитанников, также в нашем учреждении были использованы новые формы взаимодействия с родителями:

Взаимопознание и взаимоинформирование:

- создание официальной группы учреждения в социальной сети, (необходимо отметить, что почти у каждой возрастной группы также имеется собственная страница в различных социальных сетях).
- постоянное обновление информации различного характера на официальном сайте учреждения.
- выпуск газеты учреждения «Маленькая страна».
- создание электронной платформы для обращения граждан на официальном сайте учреждения.
- создание в рекреации учреждения специального ящика для письменного обращения граждан.
- наличие в учреждении электронной информационной зоны, с постоянно обновляемой информацией.

Непрерывное образование воспитывающих взрослых:

- привлечение родителей к участию в ведение дневников индивидуального развития ребенка, постоянное информирование о достижениях и проблемах с письменной фиксацией результатов.
- согласно положению (П) МПК, родители являются полноправными членами консилиума и их мнение является решающим при разработке индивидуального маршрута для воспитанника.
- организация серии мастер-классов по духовно-нравственному воспитанию для семей, а затем родители имели возможность провести аналогичные мероприятия для воспитанников.
- организация и проведение экскурсий в музей учреждения.
- особая поддержка оказывалась социально незащищенным семьям, попавшим в трудное жизненное положение: была разработана и реализована система работы с данной категорией населения (использовались тренинги, консультации, просмотры видеороликов и фильмов и пр.)

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей:

- организация и проведение развлечений для воспитанников их семьями, например «День рождения» и прочее.
- привлечение семей к участию в различных мероприятиях (образовательных, развлекательных, оздоровительных и других).
- привлечение родителей с целью участия в конкурсах различного уровня.
- привлечение родителей к активной помощи при создании образовательного терренкура на территории учреждения, с целью создания единого образовательного пространства.
- была реализована программа «Ленивые выходные», в ходе которой в выходные дни воспитанники подготовительной группы совместно с семьями и педагогами, а также специалистами и старшим воспитателем

посещали различные социально значимые объекты для духовно-нравственного воспитания (дендрологический садом имени С. Ф. Харитонов, государственным историко-архитектурный и художественным музей-заповедник и пр.).

Поставив перед собой цель: выпустить компетентного ребенка, готового к обучению к школе мы осуществляли работу над созданием единого образовательного пространства.

4.5 Оснащенность материально-технической базы

В нашей образовательной организации имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно данным мониторинга по внутренней оценке РППС, общий процент соответствия требованиям ФГОС ДО и образовательной программы по учреждению составил 71,8 %, что говорит о том, что большинство компонентов среды находится на соответствующем уровне.

На протяжении 2018 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ.

Были приобретены материалы для оформления рекреаций учреждения и приёмных помещений с целью проведения информационно-просветительской работы:

Наименование материалов
Стенд меню овощи-фрукты большое 1000*750 мм
Стенд методическая работа в оливково-золотистых тонах 1000*750 мм
Стенд для Вас родители группа звёздочки в бирюзовых тонах 1080*450 мм
Стенд музыкальный звездопад группа звёздочка на 4 кармана А4 1000*520 мм
Стенд объявления группа дельфинчики с карманом А5 240*390 мм
Стенд растём вместе группа дельфинчики на 9 карманов 1450*920 мм
Стенд поздравляем для группы дельфинчик 270*370 мм
Стенд для Вас родители для группы карапузики 1060*690 мм
Стенд поздравляем для группы карапузики 280*400 мм
Стенд списки на кровати для группы карапузики 350*480 мм
Стенд списки на полотенца для группы карапузики 350*480 мм
Стенд списки на шкафчики для группы карапузики 350*480 мм
Стенд объявления для группы карапузики 290*420 мм
Стенд списки на кровати для группы дельфинчик 350*480 мм
Стенд списки на полотенца для группы дельфинчик 350*480 мм

Стенд списки на шкафчики для группы дельфинчик 350*480 мм

Была приобретена методическая литература и пособия, необходимые для реализации ООП ДО:

Наименование материалов
ФГОС Развитие речи в детском саду. Раздаточный материал 2-4 года.
ФГОС Математика в д/с. Демонстрационный материал для детей 3-7 лет.
ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 3-5 лет.
ФГОС Математика в д/с. Раздаточный материал для детей 5-7 лет.
Плакат. Где в природе есть вода
Плакат. Зачем люди ходят в лес
Плакат. Зачем пилят деревья
Плакат. Как лесник заботится о лесе
Плакат. Кому нужны деревья в лесу
Плакат. Лес - многоэтажный дом
Плакат. Пищевые цепочки
Плакат. Этого не следует делать в лесу
ФГОС Картины из жизни диких жив. Бурый медведь. Нагляд. пособие с методич.рек.
ФГОС Картины из жизни диких жив. Заяц-беляк. Нагляд. пособие с методич.рекоменд.
Библиотека Школы Семи Гномов 4+. Серая Шейка и др. сказки
Библиотека Школы Семи Гномов 5+. Аленький цветочек
Библиотека Школы Семи Гномов 5+. Воробьишко и др. сказки
Библиотека Школы Семи Гномов 6+. Снежная королева
Школа Семи Гномов 0-1 год. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой)
Школа Семи Гномов 1-2 года. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой)
Школа Семи Гномов 2-3 года. Полный годовой курс (12 книг с картонной вкладкой)
Школа Семи Гномов 3-4 года. Полный годовой курс (12 книг с играми и наклейками)
Школа Семи Гномов 4-5 лет. Полный годовой курс (12 книг с играми и наклейками)

Школа Семи Гномов 5-6 лет. Полный годовой курс (12 книг с играми и наклейками)
Школа Семи Гномов 6-7 лет. Полный годовой курс (12 книг с играми и наклейками)

Были приобретены инструменты для музыкального зала:

Наименование инструментов
Бубен
Бубенцы на деревянной ручке
Кастаньета
Ксилофон
Ложка игровая расписная
Металлофон
Набор колокольчиков на ручке 8 шт/комплект
Кастаньета детская

Оснащение физкультурного зала было приведено в полное соответствие с ФГОС ДО:

Наименование материалов
Балансир-волчок
Валик мягкий (длина 150 см., диаметр 20 см.)
Ворота с сеткой
Гимнастический набор №2 для построения полосы препятствий и развития основных движ
Доска ребристая деревянная 150x30x5
Доска с ребристой поверхностью (длина 200 см., ширина 20 см., высота 4 см.)
Коврик массажный со следочками
Коврик массажный со следочками
Колечко резиновое массажное с закруглёнными шипами (диаметр 6 см.)
Кольцо мягкое (диаметр 120 см., высота 30 см., диаметр отверстия 60 см.)
Комплект мячей-массажёров (4 мяча различного диаметра)
Корзина для мячей
Куб деревянный (ребро 20 см.)
Лента гимнастическая короткая цветная 50 см

Лента гимнастическая с кольцом 0,6 м.разноцветная
Массажный диск (мягкий)
Мешок для прыжков с ручками (размер 30х60) для детей
Мешочек с грузом большой (450 г.)
Модуль "Змейка"
Мяч большой диаметр (25 см.)
Мяч попрыгун 65 см.
Мяч утяжелённый (набивной)
Мяч физиорол цилиндр 45*90 см.
Мяч фитбол 55 см.
Мяч-шар прозрачный 10 см.
Насос для мячей (баскетбольных, волейбольных, больших мячей-попрыгунчиков)
Обруч большой (100 см.)
Обруч малый (60 см.) (пластм. разноцветн)
Обруч малый (60 см.)
Обруч плоский диаметр 40 см
Платки цветные 40х40
Полукольцо мягкое (диаметр 120 см.,высота-60 см.,диаметр 5-6 см.
Серсо (набор) (Кольцеброс)
Флажок
Шар цветной (фибропластиковый) диаметр 23 см.
Шнур длинный (длина 200 см.) плетёный
Шнур короткий (75 см.) плетёный

Для оснащения игровых прогулочных участков были приобретены различные малые архитектурные формы:

Наименование уличного оборудования
Спортивный комплекс Жираф
Качалка-балансир
Театрально-эстетический комплекс

Столик со скамейками
Детский игровой комплекс 900

Также в учреждении за отчётный период осуществлялось систематическое и своевременное обновление, в связи с возникающей необходимостью, мягкого и хозяйственного инвентаря, кацелярских товаров.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает в себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования образовательной организации в целом.