

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Звёздочка»**

Принято  
Решением педагогического совета  
Протокол № 5 от 28.05.2021

Утверждаю  
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»  
заведующий  
\_\_\_\_\_ Захарова Е.М.  
Приказ №46- О п.3 от 28.05.2021г

**Перспективный план проведения мероприятий  
по популяризации здорового образа жизни  
в МДОУ «Детский сад» Звёздочка»  
на летний оздоровительный период**

**Цель:**

Оздоровление и развитие познавательных способностей детей, создание условий, обеспечивающих их физический и психологический комфорт.

**Задачи:**

1. Создать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.
2. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное и экологическое воспитание, развитие инициативности, любознательности и познавательной активности, формирование культурно-гигиенических и трудовых навыков.
3. Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
4. Подготовить ДОУ к началу нового учебного года, благоустроить территорию дошкольного учреждения.

**Предполагаемый результат:**

1. Сохранение и укрепление здоровья детей, снижение уровня заболеваемости.
2. Приобретение детьми новых знаний и впечатлений об окружающем. Привитие детям навыков экологической культуры.
3. Формирование стойкой привычки к здоровому образу жизни, семейной позиции на активный отдых детей и родителей.
4. Качественная подготовка к новому учебному году. Благоустройство территории ДОУ с учетом потребностей и интересов воспитанников, педагогов и родителей (законных представителей).

**Принципы:**

- учет возрастных, психофизических, индивидуально-личностных особенностей детей;
- систематичность педагогического процесса;
- принцип деятельного подхода к организации образовательного процесса;
- интегративность в деятельности специалистов;
- взаимодействие ДОУ и семьи.

**Задачи по основным направлениям развития детей младшего дошкольного возраста****1. Познавательное развитие:**

- стимулировать интерес детей к познанию окружающего мира посредством представлений о природе и человеке;
- воспитывать у детей интерес, внимание и доброжелательное отношение к окружающим.

**2. Речевое развитие:**

- продолжать развивать речь и речевое общение воспитанников.

**3. Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**4. Художественно-эстетическое развитие:**

- развивать у детей способность слушать литературные произведения различных жанров, принимать участие в рассказывании знакомых произведений;
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации;

- продолжать формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- развивать у детей основы социального сознания;
- формировать навыки общения и поведения, чувства взаимоуважения, любви, сочувствия, доброжелательность;
- знакомить с правилами безопасного поведения;
- воспитывать дружеские взаимоотношения в совместной игре.

### **Задачи по основным направлениям развития детей среднего и старшего дошкольного возраста**

1. Познавательное развитие:

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности).

2. Речевое развитие:

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

3. Физическое развитие:

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей и качеств (ловкости, быстроты, силы, гибкости);
- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;
- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

4. Художественно-эстетическое развитие:

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;
- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности.

5. Социально-коммуникативное развитие:

- воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость;
- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице;
- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей;
- обеспечить более широкое включение в реальные трудовые связи со взрослыми и сверстниками через выполнение трудовых поручений на цветнике и огороде, содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;
- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей.

Режим дня с 12 часовым пребыванием детей. Тёплый период.

(Режим выстроен в соответствии с требованиями СанПин 2.4.1.3049-13)

**Режим дня**  
**МДОУ «Детского сада «Звёздочка»**  
**Группа раннего возраста (1,5-3)**  
**Теплый период года**  
с 1 июня по 31 августа

№ п/п	Режимные моменты	Время
1.	Прием и осмотр, игры на свежем воздухе	7 <sup>00</sup> –8 <sup>00</sup>
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8 <sup>15</sup> –8 <sup>20</sup>
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>20</sup> –8 <sup>50</sup>
4.	Подготовка к прогулке	8 <sup>50</sup> –9 <sup>00</sup>
5.	Прогулка	9 <sup>00</sup> –11 <sup>20</sup>
6.	Организованная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9 <sup>10</sup> –9 <sup>20</sup>
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11 <sup>20</sup> –11 <sup>40</sup>
8.	Подготовка к обеду, обед	11 <sup>40</sup> –12 <sup>00</sup>
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>00</sup> –15 <sup>00</sup>
10.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15 <sup>00</sup> –15 <sup>15</sup>
11.	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>15</sup> –15 <sup>40</sup>
12.	Игры, труд, самостоятельная деятельность	15 <sup>40</sup> –17 <sup>00</sup>
13.	Ужин	17 <sup>30</sup> –17 <sup>50</sup>
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17 <sup>50</sup> –19 <sup>00</sup>

**Режим дня**  
**МДОУ «Детского сада «Звёздочка»**  
**младшая группа**  
**Теплый период года**  
с 1 июня по 31 августа

<b>№ п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1.	Прием и осмотр, игры на свежем воздухе	7 <sup>00</sup> –8 <sup>20</sup>
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8 <sup>10</sup> –8 <sup>20</sup>
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>20</sup> –8 <sup>50</sup>
4.	Подготовка к прогулке	8 <sup>50</sup> –9 <sup>00</sup>
5.	Прогулка	9 <sup>00</sup> –12 <sup>00</sup>
6.	Организованная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9 <sup>30</sup> –9 <sup>45</sup>
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	11 <sup>30</sup> –11 <sup>50</sup>
8.	Подготовка к обеду, обед	11 <sup>50</sup> –12 <sup>15</sup>
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>15</sup> –15 <sup>00</sup>
10.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15 <sup>00</sup> - 15 <sup>20</sup>
11.	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>20</sup> –15 <sup>45</sup>
12.	Игры, труд, самостоятельная деятельность	15 <sup>45</sup> –17 <sup>15</sup>
13.	Ужин	17 <sup>30</sup> –17 <sup>50</sup>
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17 <sup>00</sup> –19 <sup>00</sup>

**Режим дня**  
**МДОУ «Детского сада «Звёздочка»**  
**Средняя группа**  
**Теплый период года**  
с 1 июня по 31 августа

<b>№ п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1.	Прием и осмотр, игры на свежем воздухе	7 <sup>00</sup> –8 <sup>20</sup>
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8 <sup>10</sup> –8 <sup>20</sup>
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>20</sup> –8 <sup>50</sup>
4.	Подготовка к прогулке	8 <sup>50</sup> –9 <sup>00</sup>
5.	Прогулка	9 <sup>00</sup> –12 <sup>00</sup>
6.	Организованная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9 <sup>30</sup> –9 <sup>50</sup>
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 <sup>00</sup> –12 <sup>20</sup>
8.	Подготовка к обеду, обед	12 <sup>20</sup> –12 <sup>45</sup>
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>45</sup> –15 <sup>00</sup>
10.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15 <sup>00</sup> –15 <sup>20</sup>
11.	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>20</sup> –15 <sup>45</sup>
12.	Игры, труд, самостоятельная деятельность	15 <sup>45</sup> –17 <sup>20</sup>
13.	Ужин	17 <sup>30</sup> –17 <sup>50</sup>
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17 <sup>50</sup> –19 <sup>00</sup>

**Режим дня**  
**МДОУ «Детского сада «Звёздочка»**  
**Старшая группа**  
**Теплый период года**  
с 1 июня по 31 августа

<b>№ п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1.	Прием и осмотр, игры на свежем воздухе	7 <sup>00</sup> – 8 <sup>20</sup>
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8 <sup>10</sup> – 8 <sup>20</sup>
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>20</sup> – 8 <sup>50</sup>
4.	Подготовка к прогулке	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>00</sup>
5.	Прогулка	9 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>
6.	Организованная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9 <sup>30</sup> – 9 <sup>55</sup>
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>20</sup>
8.	Подготовка к обеду, обед	12 <sup>20</sup> – 12 <sup>45</sup>
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>45</sup> – 15 <sup>00</sup>
10.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15 <sup>00</sup> – 15 <sup>20</sup>
11.	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>45</sup>
12.	Игры, труд, самостоятельная деятельность	15 <sup>45</sup> – 17 <sup>30</sup>
13.	Ужин	17 <sup>30</sup> – 17 <sup>50</sup>
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17 <sup>50</sup> – 19 <sup>00</sup>

**Режим дня**  
**МДОУ «Детский сад «Звёздочка»**  
**Подготовительная группа**  
**Теплый период года**  
с 1 июня по 31 августа

<b>№ п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1.	Прием и осмотр, игры на свежем воздухе	7 <sup>00</sup> –8 <sup>20</sup>
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8 <sup>10</sup> –8 <sup>20</sup>
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>20</sup> –8 <sup>50</sup>
4.	Подготовка к прогулке	8 <sup>50</sup> –9 <sup>00</sup>
5.	Прогулка	9 <sup>00</sup> –12 <sup>00</sup>
6.	Организованная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9 <sup>30</sup> –9 <sup>55</sup>
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 <sup>35</sup> –12 <sup>45</sup>
8.	Подготовка к обеду, обед	12 <sup>45</sup> –13 <sup>15</sup>
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	13 <sup>15</sup> –15 <sup>00</sup>
10.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15 <sup>00</sup> –15 <sup>20</sup>
11.	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>20</sup> –15 <sup>45</sup>
12.	Игры, труд, самостоятельная деятельность	15 <sup>45</sup> –17 <sup>30</sup>
13.	Ужин	17 <sup>30</sup> –17 <sup>50</sup>
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17 <sup>50</sup> –19 <sup>00</sup>



**Режим дня**  
**МДОУ «Детского сада «Звёздочка»**  
**Разновозрастная группа от 4 до 7 лет**  
**Теплый период года**  
с 1 июня по 31 августа

<b>№ п/п</b>	<b>Режимные моменты</b>	<b>Время</b>
1.	Прием и осмотр, игры на свежем воздухе	7 <sup>00</sup> – 8 <sup>20</sup>
2.	Утренняя гимнастика на свежем воздухе	8 <sup>10</sup> – 8 <sup>20</sup>
3.	Подготовка к завтраку, завтрак	8 <sup>20</sup> – 8 <sup>50</sup>
4.	Подготовка к прогулке	8 <sup>50</sup> – 9 <sup>00</sup>
5.	Прогулка	9 <sup>00</sup> – 12 <sup>00</sup>
6.	Организованная образовательная деятельность взрослого и детей оздоровительно-эстетического цикла на свежем воздухе	9 <sup>30</sup> – 9 <sup>55</sup>
7.	Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность	12 <sup>00</sup> – 12 <sup>20</sup>
8.	Подготовка к обеду, обед	12 <sup>20</sup> – 12 <sup>45</sup>
9.	Подготовка ко сну, дневной сон	12 <sup>45</sup> – 15 <sup>00</sup>
10.	Постепенный подъем, гимнастика пробуждения, воздушные, водные процедуры	15 <sup>00</sup> – 15 <sup>20</sup>
11.	Подготовка к полднику, полдник	15 <sup>20</sup> – 15 <sup>45</sup>
12.	Игры, труд, самостоятельная деятельность	15 <sup>45</sup> – 17 <sup>30</sup>
13.	Ужин	17 <sup>30</sup> – 17 <sup>50</sup>
14.	Подготовка к прогулке, прогулка, уход детей домой	17 <sup>50</sup> – 19 <sup>00</sup>

Содержание работы	Сроки	Ответственные
<b>1. Организационная работа</b>		
<b>Общее собрание трудового коллектива</b> «Ознакомление с планом летней оздоровительной работы».	Май	Заведующий Старший воспитатель
<b>Итоговый педсовет:</b> Утверждение Перспективный план проведения мероприятий по популяризации здорового образа жизни в МДОУ «Детский сад» Звёздочка» на 2021г.	Май	Старший воспитатель
<b>Проведение инструктажа педагогов перед началом летнего периода:</b> - организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на детских площадках; - профилактика детского травматизма; - организация и проведение трудовой деятельности с детьми в огороде, цветнике, участке); массовых мероприятий; - проведение спортивных и подвижных игр, соревнований; - правила оказания первой помощи; - оказание первой помощи при солнечном и тепловом ударе; - профилактика пищевых отравлений и кишечных инфекций; - предупреждение отравлений ядовитыми растениями; - пожарная безопасность; - предупреждение ДТП; - профилактика клещевого энцефалита; - оказание помощи при укусе насекомыми.	Май	Заведующий Старший воспитатель Спец по охране труда
<b>Собеседование с воспитателями:</b> Осуществление различных видов закаливания и профилактических мероприятий в течение дня: –воздушные и солнечные ванны; –сон при открытых окнах; –гимнастика после сна; –ходьба по мокрым и шероховатым дорожкам; –гигиеническое мытье ног; –гигиеническое полоскание рта после приема пищи; правильная организация закаливающих процедур.		Старший воспитатель
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> «Профилактика детского травматизма»; «Зеленая аптека»; «Особенности питания детей летом»; «Кишечная инфекция»; «Овощи, фрукты. Витамины»; «Клещевой энцефалит».	В течение летнего периода	Педагоги ДОУ
<b>Проведение инструктажа детей:</b> - по предупреждению травматизма; - соблюдение правил поведения в природе; - соблюдение правил поведения во время выхода за территорию детского сада; - соблюдение правил пожарной безопасности.		
<b>2.Оздоровительная работа</b>		
<b>Переход на режим дня</b> в соответствии с тёплым периодом года	С1.06.2021	Воспитатели групп
<b>Соблюдение водно-питьевого режима на прогулке</b>		Воспитатели групп Медицинская

		сестра
<b>Организация жизни детей в адаптационный период</b>		Воспитатели групп
<b>Максимальное пребывание детей на свежем воздухе</b> (утренний прием, гимнастика, физкультурные занятия, развлечения, прогулки, экскурсии и т.д.)	Ежедневно	Воспитатели групп Старшие воспитатели
<b>Создание условий для обеспечения максимальной двигательной активности детей на свежем воздухе</b> путем расширения ассортимента выносным материалом.		Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>Осуществление различных видов закаливания</b> в течение дня (воздушные и солнечные ванны, закаливание водой, босохождение и т.д.)		Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>Организация питания</b> детей по-летнему 10-дневному меню. Ежедневное включение в меню витаминных напитков, свежих овощей, фруктов, соков.	В течение летнего периода	Медицинская сестра
<b>Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию основных движений на прогулке</b>		Воспитатели групп
<b>Организация познавательных и тематических досугов в совместной деятельности с детьми</b>		Воспитатели групп
<b>Организация экспериментальной деятельности</b>		Воспитатели групп
<b>Организация гигиенических процедур</b>		Воспитатели групп
<b>Гимнастика после сна</b>	Ежедневно	Воспитатели групп
<b>Формирование специальных двигательных навыков в различных видах спортивных и подвижных игр.</b>		Воспитатели групп музыкальный руководитель
<b>Обеспечение детей головными уборами, одеждой в соответствии с погодой.</b>		Воспитатели групп
<b>Беседы с детьми:</b> «Болезни грязных рук» «Ядовитые грибы и растения» «Что можно и что нельзя» «Наш друг – светофор» «Что такое огонь?» «Правила поведения у водоема» «Как уберечься от пагубного воздействия солнца» «Закаляйся, если хочешь быть здоров!»	В течение летнего периода	Воспитатели групп Старший воспитатель
<b>3. Воспитательно-образовательная работа</b>		
<b>Календарное планирование</b> согласно методическим рекомендациям «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период»		Воспитатели групп
<b>Развитие творческих способностей детей в разных видах деятельности</b> (возможность ребенка к самовыражению, проявление творчества, фантазии)		Воспитатели групп
<b>Экскурсии и целевые прогулки</b> с детьми по территории ДОУ и за территорию.		Воспитатели групп
<b>Игровая деятельность</b> согласно требованиям программы		Воспитатели групп
<b>Экологическое воспитание детей:</b>		Воспитатели

- беседы - прогулки экскурсии в ближайшее природное окружение; - наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой.	В течение летнего периода	групп
<b>Организация трудовой деятельности детей:</b> - на участке - в цветнике; - на огороде; - с природным и бросовым материалом; - с тканью, бумагой.		Воспитатели групп
<b>Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма, пожарной безопасности:</b> - беседы; - развлечения; - игры по ознакомлению с правилами дорожного движения.		Воспитатели групп, специалисты
<b>4. Методическая работа</b>		
<b>Консультации для воспитателей:</b> «Особенности планирования воспитательно-образовательной работы в летний период». «Методическая и познавательная литература для работы с детьми в летний период». «Индивидуальная работа по развитию основных видов движений на прогулке». «Все о выносном материале». «Разработка и проведение досугов, тематических развлечений в летний период». «Закаливание в условиях летней прогулки на площадке детского сада». «Исследовательская деятельность с детьми дошкольного возраста в летний оздоровительный период». «Организация двигательной активности детей в летний период». «Адаптационный период» (с воспитателем группы раннего возраста).	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Индивидуальная работа с воспитателями по запросам.</b>	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Стендовые консультации для педагогов:</b> «Посильный труд дошкольников на воздухе», «Использование существующей спортивной площадки для обеспечения необходимой двигательной активности детей»		
<b>Организация выставок методической литературы:</b> - «Физкультурно - оздоровительная работа в детском саду». - «Развитие творческих способностей детей».		
Разработка и утверждение годового плана на 2021 – 2021 учебный год.	Июнь-июль	Старший воспитатель
Подготовка к установочному педсовету с подведением итогов летней оздоровительной работы и утверждением годового плана на 2021-2022 учебный год	Август	Старший воспитатель
Оформление сайта детского сада новыми материалами в соответствии с современными требованиями	Август	Старший воспитатель Администратор сайта
<b>5. Контроль и руководство</b>		
- Утренний прием, - гимнастика на воздухе, - прогулка (соблюдение требований к проведению прогулки продолжительность, одежда детей, двигательная	Июль	Старший воспитатель Медицинская сестра

активность).		
<b>Выполнение инструкций</b>	Постоянно	Старший воспитатель
<b>Проведение подвижных и спортивных игр, физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня.</b>	Июнь	Старший воспитатель
Осмотры групп по готовности к летнему периоду.	Июнь	Заведующий
<b>Планирование и организация познавательной деятельности детей.</b>	В течение летнего периода	Старший воспитатель
<b>Организация работы по изучению ПДД.</b>	Август	Старший воспитатель
<b>Работа с родителями, уголки для родителей.</b>	В течение летнего периода	Старшие воспитатели
<b>Проверка календарных планов педагогов, соблюдения режима дня.</b>	Ежемесячно	Старший воспитатель
<b>Санитарно – гигиеническое состояние помещений:</b> - проведение генеральной и текущей уборки; - соблюдение режима проветривания; - питьевой режим; - дневной сон: санитарно-гигиеническое состояние помещения, учет индивидуальных особенностей детей.	Постоянно	Старший воспитатель Медицинская сестра
<b>Санитарное состояние участка:</b> проверка оборудования участка на соответствие гигиеническим нормам.	Ежемесячно	Старший воспитатель Завед. Хозяйством
<b>Состояние одежды и обуви:</b> соблюдение требований к одежде в помещении и на прогулке в соответствии с температурой воздуха и возрастом детей.	Постоянно	Воспитатели групп Медицинская сестра
<b>Организация развивающей среды.</b>	Ежемесячно	Старший воспитатель
Осмотр групп по готовности к новому учебному году.	Август	Старший воспитатель
<b>6. Работа с родителями</b>		
<b>Оформление «Уголка для родителей» в группах:</b> - режим дня; - задачи работы детского сада летом и т.д.	Июнь	Воспитатели групп
<b>Организация и проведение консультаций на темы:</b> - «Лето – пора закаляться»; - «Как выработать навыки безопасного поведения на улице»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Познавательное развитие детей летом»; - профилактика солнечного теплового удара; - профилактика кишечных инфекций; «Экологическое воспитание дошкольников».	В течение летнего периода	Воспитатели групп Медицинская сестра
<b>Оформление санитарных бюллетеней:</b> - кишечная инфекция; - профилактика травматизма летом; - витамины на вашем столе	В течение летнего периода	Воспитатели групп

Планирование работы с детьми в летний период носит тематический характер. Используется общая тематика проводимых видов организованной и совместной деятельности в течение недели. Содержание их отличается в разных возрастных группах и зависит от возможностей детей.

Комплексно-тематический интегрированный подход позволяет педагогу в работе с воспитанниками учитывать их интересы и желания, сочетать индивидуальные, подгрупповые и групповые формы организации в ходе проведения прогулок, экскурсий, тематических бесед, творческих игр, праздников, вечеров развлечений.

Комплексно-тематический план предусматривает различные формы взаимодействия с семьями воспитанников детского сада: участие родителей в детских праздниках и спортивных мероприятиях, совместные мини-проекты, экскурсии, выставки и т.д

### *Сетка тематических недель*

#### **Июнь**

- ✓ 1 неделя - 1 июня – Международный день защиты детей
- ✓ 2 неделя - День России
- ✓ 3 неделя - «Здоровье»
- ✓ 4 неделя – «Насекомые»

#### **Июль**

- ✓ 1 неделя - «Иван Купала»
- ✓ 2 неделя – «Неделя безопасности»
- ✓ 3 неделя – «Маленькие исследователи»
- ✓ 4 неделя – «У воды, в воде» День Военно-морского флота

#### **Август**

- ✓ 1 неделя – «Сказки»
- ✓ 2 неделя – «Витаминка в гостях у ребят»
- ✓ 3 неделя, 4 неделя – «Яблочный спас, Прощай лето»

**Перспективный план проведения мероприятий по популяризации здорового образа жизни в МДОУ «Детский сад» Звёздочка» на 2020-2021г.**

**ИЮНЬ**

<b>1 неделя, Тема: 1 июня – Международный день защиты детей</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение для детей «Маша и медведь»</b></li> <li>✓ Чтение: «Сказки и стихи о дружбе»</li> <li>✓ Пальчиковые игры: «Дружба», «Кто живёт в моей квартире», «Ты кто?», «Пальчик-мальчик, где ты был?»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери рисунок-цветок» «Что для чего», «Что какого цвета», «Назови ласково», «Четвёртый лишний»,</li> <li>✓ Беседа: «Можно - нельзя» по картинкам книги «Безопасность» (о гигиене рук)</li> <li>✓ Подвижные игры: «Колдун», «Ловишки с мячом», «Мы весёлые ребята», «Гуси, гуси»</li> </ul>	Воспитатели групп
Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение для детей «Маша в гостях у Дуняши»</b></li> <li>✓ Беседа «Почему этот день так называется» «Семейная фотография», «Волшебные» слова», «Что значит быть вежливым?»</li> <li>✓ Подвижная игра «Покатаем кукол на колясках», «Кукла перепрыгивает через кубик», «Перепрыгни через прыгалку», «Пилоты», «Птички и кошка», «У медведя во бору», «Цветные автомобили».</li> <li>✓ Наблюдение/экспериментирование «Научим куклу просеивать песок через сито».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Моя дружная семья» (рисование на асфальте)</li> <li>✓ Дидактические игры: «У нас в гостях кукла Таня», «Знакомый, свой, чужой».</li> </ul>	Воспитатели групп
Старший возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Праздник «Солнечное детство!»</b></li> <li>✓ Эстафеты, игры на улице «Вот и лето пришло!»</li> <li>✓ конкурс рисунков на асфальте «Лето – это маленькая жизнь».</li> <li>✓ Подвижные игры «Три медведя», «Мышеловка», «Сделай фигуру», «Караси и щука».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Мы разные». «Расскажи о...», «Защитники девочек».</li> <li>✓ Игра-соревнование «Самый сильный и ловкий».</li> <li>✓ Беседа по отрывкам из книги Б. Житкова «Что я видел». «Дружба и игры мальчиков и девочек». «Дружба», «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»</li> <li>✓</li> </ul>	Воспитатели групп

<b>2 неделя, Тема: День России</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>

Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение «Ромашковое поле»</b></li> <li>✓ Беседы: «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>✓ Разучивание стихотворений о России.</li> <li>✓ Чтение худ. литературы, рассматривание картинок, беседы по ним</li> <li>✓ Игры-эксперименты</li> <li>✓ Безопасность – это важно» (беседы, игры, викторины о правилах поведения в быту, на улице)</li> <li>✓ Дидактические игры по безопасности</li> <li>✓ Подвижные игры: «Спасатели»</li> <li>✓ Веселые старты «Бегай, прыгай, ползай»</li> <li>✓</li> </ul>	Воспитатели групп
Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение «Люблю тебя, мой дом!»</b></li> <li>✓ Флешмоб «Вперёд Россия»</li> <li>✓ Беседа «Дом, в котором я живу», «Мой дом – моя страна», «Россия – родина моя», «Наш флаг и наш герб».</li> <li>✓ Постройки из песка: «Моя любимая улица», «Мой дом», «Детская площадка», «Парк будущего»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Сделай фигуру», «Белое и черное», «Краски» «Цветные автомобили». «Найди себе пару».</li> <li>✓ Дидактическая игра «Профессии». «Назови предмет»</li> <li>✓ Конкурс рисунка на асфальте: «Любимому городу посвящаем»</li> </ul>	Воспитатели групп
Старший возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение «Люблю тебя, моя Россия!»</b></li> <li>✓ Рассматривание иллюстраций, альбомов «Россия – родина моя», «Москва»</li> <li>✓ конкурс рисунков «Что такое Родина»</li> <li>✓ чтение худ. литературы, стихов о России</li> <li>✓ участи в акция «Окна России», «Флаг Росии»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Что лишнее?», «Чей флаг», «Узнай по силуэту», «Профессии», «Улицы родного города».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Мышеловка», «Беги к дереву, которое назову», «Светофор»; д/и «Когда это бывает», «Самолеты»; «Ручеек»</li> </ul>	Воспитатели групп

### 3 неделя, Тема: «Здоровье»

Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивное развлечение «Веселые старты»</li> <li>✓ Занятия-эксперименты (воздух, вода) «Что такое ветер?»</li> <li>✓ Проведение русских народных подвижных игр «Гуси-гуси», «Гуси-лебеди», «Наседка и цыплята»</li> <li>✓ Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Гори, гори ясно», «Карусель», «Цок, цок, лошадка»</li> <li>✓ Изготовление «вертушек»</li> </ul>	Воспитатели групп



<p>Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Королева – Зубная щетка»</li> <li>✓ Спортивные соревнования на улице «Быстрее, выше, дальше!»</li> <li>✓ Беседы на тему: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Откуда берутся болезни», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Дидактические игры: «Полезно – вредно», «Где содержатся витамины», «Что такое хорошо, и что такое плохо?»,</li> <li>✓ Игры и эстафеты по теме недели.</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Старший возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»</b></li> <li>✓ Беседа: «В здоровом теле - здоровый дух, «Тело человека», «Все о витаминах», «Способы защиты от болезни», «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».</li> <li>✓ Викторина «Что мы знаем о здоровье»</li> <li>✓ Чтение стихотворения Е. Одинцовой «Здоровье - это ценность и богатство...»,</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Угадай, какой предмет загадаю», «Узнай, кем я работаю», «Пройди до указанного места».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Затейники», «Быстрый наездник»,</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

4 неделя, Тема «Насекомые»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
<p>Ранний возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой»</b></li> <li>✓ Беседы: «Забавные букашки»,</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Так бывает или нет» - бабочка клюёт зёрнышки, бабочка красиво порхает, «Какого цвета», «Крути, верти улитку покажи» - кубик «Бросайка», игра - карточки «Где спрятались насекомые».</li> <li>✓ Рисование «Бабочки на лугу»</li> <li>✓ Пальчиковые игры: «Тычет рожками улитка», «На лугу среди цветов бабочки порхают», «Паучок ходил по ветке», «Ставит лапки наш жучок на нарядный лепесток»</li> <li>✓ Наблюдения за насекомыми на прогулке</li> <li>✓ Подвижные игры: «Найди бабочку», «Прилетает воробей, убегает муравей», «Жук проснулся», «Медведь и пчёлы», «Пчёлки и ласточки», «Бабочки и цветы», «Улиточка», «Медведь и пчёлы», «Берегись-ка, мотылёк, улетай на свой цветок!»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

<p>Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Развлечение «Волшебный мир природы»</b></li> <li>✓ Беседы: «Что мы знаем о насекомых», «Полезность и вред насекомых», «Чем полезен мёд?», «Роль муравьёв в природе», «Осторожно, насекомые!», «Роль насекомых в жизни людей», «Что было бы, если бы исчезли насекомые в природе», «Опасные насекомые».</li> <li>✓ Чтение: В.В. Бианки. "Как муравьишка домой спешил", сказки Д Мамина- Сибиряка «Сказка про Комара Комаровича –Длинный нос.», басни И. Крылова «Стрекоза и муравей», рассказа М. Пришвина «Лягушонок», К. Чуковский «Тараканище», В. Драгунский «Он живой и светится», В. Сухомлинский «Пусть будут и соловей и жук», Л. Квитко «Жучок», М. Михайлов «Лесные хоромы», Н. Романова «Что узнал дождевой червяк», Э. Шим «Сказки, найденные в траве».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Собери бабочку», «Парочки-насекомые», «Найди различия и сходство», «Отгадай, насекомое?», «Разрезные картинки», «Четвёртый лишний», «Чья тень», «Запомни и повтори».</li> <li>✓ Пальчиковые игры: «Паучок», «Насекомые», «Пчелка».</li> <li>✓ Хороводные игры: «Ровным кругом», «Жабка», «Пчелы водят хоровод».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Поймай комара», «Медведи и пчелы», «Мухи в паутине», «Кузнечики и бабочки», «Найди свой домик», «Паук и мухи», Гусеницы наперегонки».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Старший возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Викторина «Насекомые полезные или вредные?»</b></li> <li>✓ Беседы: «Поле», «Роль муравьёв в природе», «Осторожно, насекомые!», «Роль насекомых в жизни людей», «Что было бы, если бы исчезли насекомые в природе», «Опасные насекомые», «Чем питаются насекомые».</li> <li>✓ Чтение художественной литературы. В. Степанов «Летающий цветок», Басня И. Крылова «Стрекоза и Муравей», В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».</li> <li>✓ Дидактические игры: «Расскажи без слов», «Что это за насекомое?», «Придумай сам», «Решаем задачи про птиц»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Городки», «Заря-зарница», «Поймай комара», «Медведи и пчелы», «Мухи в паутине», «Кузнечики и бабочки», «Найди свой домик», «Паук и мухи».</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## ИЮЛЬ

1 неделя, Тема: «Иван Купала»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкально-хороводное развлечение «Ивана-Купала».</li> <li>✓ Беседа о травах, их пользе для человек и животного мира</li> <li>✓ Пальчиковые игры: «Рыбка», «Сказочные звери», «Кикимора».</li> <li>✓ Хороводные игры с венками «Ой, Марена, Марена», «Рыбалка»</li> <li>✓</li> </ul>	Воспитатели групп
Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Незнайка знакомится с праздником Ивана Купалы»</li> <li>✓ Беседы: «Для чего нужна вода», Вода на глобусе», «Обитатели морей и океанов»,</li> <li>✓ Пальчиковые игры: «Рыбка», «Сказочные звери», «Кикимора».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Поймай комара», «Медведи и пчелы», «Мухи в паутине», «Кузнечики и бабочки», «Найди свой домик», «Паук и мухи», Гусеницы наперегонки».</li> <li>✓ Хороводные игры с венками «Ой, Марена, Марена», «Рыбалка»</li> </ul>	Воспитатели групп
Старший возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение: «Чего только не бывало в день Ивана Купала!»</li> <li>✓ Беседы: «Круговорот воды в природе», «Морская вода полезна для людей»; «История праздника Ивана Купалы».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Бегай, прыгай, ползай», народных игр «Заря», «Водяной», «Ручеек»;</li> <li>✓ Дидактические игры: «Расскажи без слов», «Что это сказочное существо?», «Придумай сам», «Угадай по силуэту», «Собери пазл»</li> <li>✓ Мастер-класс «Кукла Купавка»</li> </ul>	Воспитатели групп

2 неделя, Тема: «Неделя безопасности»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Кот Васька в гостях у ребят» - спортивный калейдоскоп</li> <li>✓ Проблемно-игровые ситуации на правила безопасного поведения в лесу, на водоеме, в жаркую погоду;</li> <li>✓ Подвижные игры: «Светофор», «Цветные автомобили», «Вызов пожарных», «Потуши пожар», «Пробеги тихо».</li> </ul>	Воспитатели групп

<p>Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>КВН «Моя безопасность»</b></li> <li>✓ Познавательные беседы по ОБЖ «Зачем нужны дорожные знаки», «Чем опасен пожар», «Правила поведения человека на пожаре», «Отчего бывает пожар» и др.</li> <li>✓ Проигрывание ситуаций по ПДД</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Старший возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивные игры –соревнования «Полоса препятствий»</b></li> <li>✓ Беседа «Внешность человека может быть обманчива», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», «Использование и хранение опасных предметов».</li> <li>✓ Рисование «Запрещающие знаки», Перекрёсток», «Огонь добрый, огонь злой»</li> <li>✓ Дидактические игры «Что сначала, что потом?», «Подбери колесо для машины», «На чём я путешествую»,</li> <li>✓ Подбери вагончик», «Говорящие знаки», «Хороший или плохой?».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Пробеги тихо», «Поспеси, но не урони», «Пробеги тихо», «Светофор», «Цветные автомобили», «Вызов пожарных», «Потуши пожар»</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

**3 неделя, Тема «Маленькие исследователи»**

Дни недели	Мероприятия
<p>Ранний возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Ветер», «Вода», «Опыты с песком»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Кто где живёт?» -</li> <li>✓ -Подвижные игры: «Найди что опишу» Цель:</li> <li>✓ <b>НАРОДНАЯ ИГРА-ЗАКЛИЧКА «Солнышко»</b></li> <li>✓ -Пальчиковая игра «Маленькие исследователи»</li> <li>✓ Рисование. Тема: «Рыбки играют, рыбки сверкают»</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке», «Солнышко встало», «Пекла бабушка ватрушки», «Дни недели»</li> <li>✓ Опытно-экспериментальная деятельность: «Разноцветные дорожки»</li> </ul>
<p>Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто такие ученые», «Что такое эксперимент», «Этот удивительный подводный мир» «Планеты Солнечной системы». «Нравится ли нам путешествовать»</li> <li>✓ Дидактическая игра: «Найди и назови» «Покажи такой же», «Найди на ощупь названную часть тела» «Найди пару», «Чьи уши», «Выбери продукты, полезные для работы сердца».</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Маленькие исследователи»:</li> <li>✓ Подвижная игра: «Найди свой цвет» - закрепление цветов и оттенков, «Мыши и кот», «Летают, прыгают, плавают».</li> <li>✓ Игра-эстафета «», «Кто быстрее» (преодолеть полосу препятствий из обручей, скамейки).</li> <li>✓ Игра-хоровод «Рыбка, рыбка, к нам плыви».</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Игры на развитие мелкой моторики: «Домик» (шнуровочка, «Зайчики» (шнуровочка,</li> <li>✓ Гимнастика для глаз: «Осьминожка», «Далеко гляжу».</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке», «Солнышко встало», «Пекла бабушка ватрушки», «Дни недели».</li> </ul>
Старший возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Беседы: «Кто такие ученые», «Что такое эксперимент», «Этот удивительный подводный мир» «Планеты Солнечной системы». «Нравится ли нам путешествовать»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Лошадки», «Кот и мыши». П/и «Кто быстрее?», м/п/и «Лови – не лови». Дидактическая игра: «Найди и назови» «Покажи такой же», «Найди на ощупь названную часть тела» «Найди пару», «Чьи уши», «Выбери продукты, полезные для работы сердца».</li> <li>✓ Пальчиковая игра «Маленькие исследователи»:</li> <li>✓ Подвижная игра: «Найди свой цвет» - закрепление цветов и оттенков, «Мыши и кот», «Летают, прыгают, плавают».</li> <li>✓ Игра-эстафета «», «Кто быстрее» (преодолеть полосу препятствий из обручей, скамейки).</li> <li>✓ Игра-хоровод «Рыбка, рыбка, к нам плыви».</li> <li>✓ Игры на развитие мелкой моторики: «Домик» (шнуровочка, «Зайчики» (шнуровочка,</li> <li>✓ Гимнастика для глаз: «Осьминожка», «Далеко гляжу».</li> <li>✓ Пальчиковая гимнастика: «Сидит белка на тележке», «Солнышко встало», «Пекла бабушка ватрушки», «Дни недели».</li> <li>✓ Выставка: «Путешествие в будущее» - транспорт будущего»совместно с родителями</li> <li>✓ Чтение художественной литературы Стихи: А. Хайт «По порядку все планеты», А. Усачев «На Луне жил звездочет», Р. Алдонина «Звезды», Л. Зубаненко «Вот оно какое море!», А. Слоников «Домик на дне океана», В. Корелина «В наше время без прогресса никуда!».</li> <li>✓ Опытнo-экспериментальная деятельность «Фокусы с магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...»,</li> </ul>

<b>4 неделя, Тема «У воды и в воде» День Военно-морского флота</b>		
<b>Дни недели</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Ответственные</b>

<p>Ранний возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ «Праздник мыльных пузырей,</li> <li>✓ Беседа «Что такое «шахматы», откуда они появились», «Зачем люди играют в шахматы»</li> <li>✓ Игры с водой «Плыви, плыви, кораблик»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Водяной», «Карусель», «Сказочный лес»</li> <li>✓ Рисование в нетрадиционных техниках., сюжетные игры и соревнования на улице</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Досуговая игра-развлечение: «Поиск затонувших сокровищ»</li> <li>✓ Беседы: «Моряк – профессия или призвание». «Легенды о Нептуне», «Где живет вода», «Из чего состоит капля»</li> <li>✓ Игры с водой и мыльными пузырями</li> <li>✓ Чтение литературы о воде и сказочных героях.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Узнай по силуэту», «Собери по образцу», «Отгадай сказку», «Отгадай транспорт»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Водяной», «Карусель», «Сказочный лес»</li> <li>✓ Рисование в нетрадиционных техниках., сюжетные игры и соревнования на улице</li> <li>✓</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>
<p>Старший возраст</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение для групп детей старшего возраста «В гостях у Нептуна»</li> <li>✓ Беседы: «Легенды о Нептуне», «Где живет вода», «Из чего состоит капля»</li> <li>✓ Игры с водой и мыльными пузырями</li> <li>✓ Чтение литературы о воде и сказочных героях.</li> <li>✓ Дидактические игры: «Узнай по силуэту», «Собери по образцу», «Отгадай сказку», «Отгадай транспорт»</li> <li>✓ Подвижные игры: «Море волнуется раз», «Водяной», «Карусель», «Сказочный лес»</li> <li>✓ Рисование в нетрадиционных техниках., сюжетные игры и соревнования на улице</li> </ul>	<p>Воспитатели групп</p>

## АВГУСТ

1 неделя, Тема «Сказки»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Все сказки в гости к нам»</li> <li>✓ Чтение сказок русского народного творчество</li> <li>✓ Беседа «Моя любимая сказка», «Герои сказки "Репка».</li> <li>✓ Пальчиковые игры: «Репка», «У медведя в гостях», «Как у бабушки Федоры»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Из какой это сказки?», «Пазл» «Назови сказку» «Узнай сказку по картинке», «Сказочное лото» «Угадай что в коробке».</li> <li>✓ Рисование сказочные и волшебные животные</li> <li>✓ Игра-перевоплощение «Если бы ты был медведем».</li> <li>✓ Подвижная игра: «Мыши водят хоровод», «У медведя во бору», «Зайка серенький», «Гуси-лебеди», «Охотники и зайцы», «Лохматый пес»,</li> </ul>	Воспитатели групп
Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Викторина «Путешествие по сказкам»</li> <li>✓ Чтение сказок русского народного творчество</li> <li>✓ Беседы: «Найди героев сказки», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Пальчиковая игры: «Театральная разминка»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет?», «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя».</li> <li>✓ Подвижная игра «Теремок», «Хоровод в лесу», «Хвост дракона». «Гуси –лебеди», «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «Дети и волк», «Зайцы и медведь», «Волки и ягнята», «Ванюша и лебеди», «Волк и поросята»</li> <li>✓ Рисование «Несуществующее животное»,</li> </ul>	Воспитатели групп
Старший возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Музыкальный сказочный квест.</li> <li>✓ Беседы: «Найди героев сказки», «Почему появилась Красная книга?»</li> <li>✓ Знакомство с детскими писателями-сказочниками (по возрасту)</li> <li>✓ Пальчиковая игры: «Театральная разминка»</li> <li>✓ Дидактические игры: «Назови автора сказки», «Отгадай сказку», «Из какой сказки герой?», «Чей костюм», «Кто и из какой сказки использовал данный предмет?», «Произнеси слова персонажа», «Вспомни слова героя».</li> <li>✓ Подвижная игра «Теремок», «Хоровод в лесу», «Гуси-гуси», «Хвост дракона». «Гуси –лебеди», «Два мороза», «У медведя во бору», «Палочка выручалочка», «Хитрая лиса», «Рыбак и рыбки», «Дети и волк», «Зайцы и медведь», «Волки и ягнята», «Ванюша и лебеди», «Волк и поросята»</li> <li>✓ Рисование «Мои любимые персонажи сказок»</li> </ul>	Воспитатели групп

2 неделя, Тема: «Витаминка в гостях у ребят»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Спортивное развлечение «Веселые старты»</li> <li>✓ Занятия-эксперименты (воздух, вода) «Что такое ветер?»</li> <li>✓ Проведение русских народных подвижных игр «Гуси-гуси», «Гуси-лебеди», «Наседка и цыплята»</li> <li>✓ Музыкально-ритмические игры: «Ворон», «Гори, гори ясно», «Карусель», «Цок, цок, лошадка»</li> <li>✓ Изготовление «вертушек»</li> </ul>	Воспитатели групп
Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Королева – Зубная щетка»</li> <li>✓ Спортивные соревнования на улице «Быстрее, выше, дальше!»</li> <li>✓ Беседы на тему: «Если что у вас болит, вам поможет Айболит», «Живые витамины», «Вредная еда», «Откуда берутся болезни», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью»,</li> <li>✓ Отгадывание загадок – обманок по сказке «Айболит» К. Чуковского</li> <li>✓ Дидактические игры: «Полезно – вредно», «Где содержатся витамины», «Что такое хорошо, и что такое плохо?»</li> <li>✓ Игры и эстафеты по теме недели.</li> </ul>	Воспитатели групп
Старший возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Спортивный праздник «Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья»</b></li> <li>✓ Беседа: «В здоровом теле - здоровый дух, «Тело человека», «Все о витаминах», «Способы защиты от болезни», «Если хочешь быть здоровым - закаляйся».</li> <li>✓ Викторина «Что мы знаем о здоровье»</li> <li>✓ Чтение стихотворения Е. Одинцовой «Здоровье - это ценность и богатство...»,</li> <li>✓ Дидактические игры: «Что такое хорошо, и что такое плохо?», «Угадай, какой предмет загадаю», «Узнай, кем я работаю», «Пройди до указанного места».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Перебежки», «Затейники», «Быстрый наездник»,</li> </ul>	Воспитатели групп

3 и 4 неделя, Тема: «Яблочный спас, Прощай лето»		
Дни недели	Мероприятия	Ответственные
Ранний возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Во саду ли, в огороде» Пальчиковые игры: «Апельсин», «Семья», «Во саду-садочке»</li> <li>✓ Дидактическая игра «Большие и маленькие», «Помоги Машеньке выбрать овощи, фрукты», «Чудесный мешочек», «Узнай и назови овощи или фрукты», «Узнай овощи или фрукты по вкусу».</li> <li>✓ Д/и «Что где растет?». Д/и «Варим компот»</li> <li>✓ Хороводные игры: «Зайка, выйди в сад»,</li> </ul>	Воспитатели групп



	«Огородная хороводная».	
Младший, средний возраст и группа компенсирующей направленности ОВЗ	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Пришёл Спас, яблочки припас»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Три Спаса», «Как пчёлы добывают мёд», «Яблочный спас яблочко припас», «Что вам понравилось летом?».</li> <li>✓ Словарная игра «Что можно приготовить из яблок».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Яблочки наливные»</li> <li>✓ Дидактические игры "Возьми и передай", «Когда это бывает», «Урожай», «Один, много», «Угадай, кто позвал?», «Угадай овощ по описанию».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гори, гори ясно!», «Ручеёк», «Вейся веноч», «Плетень», «Прятки»,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Яблочки наливные».</li> <li>✓ Беседа о празднике «Яблочный Спас».</li> <li>✓ - Занимательная игра «Разные сорта яблок».</li> <li>✓ Художественное творчество (лепка) «Корзина с яблоками».</li> <li>✓ - Разучивание песен и хороводов к празднику.</li> <li>✓ - Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко».</li> </ul>	Воспитатели групп Музыкальный руководитель
Старший возраст	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развлечение «Пришёл Спас, яблочки припас»</li> <li>✓ Беседа с детьми «Три Спаса», «Как пчёлы добывают мёд», «Яблочный спас яблочко припас», «Что вам понравилось летом?».</li> <li>✓ Словарная игра «Что можно приготовить из яблок».</li> <li>✓ Конкурс рисунков «Яблочки наливные»</li> <li>✓ Дидактические игры "Возьми и передай", «Когда это бывает», «Урожай», «Один, много», «Угадай, кто позвал?», «Угадай овощ по описанию».</li> <li>✓ Подвижные игры: «Гори, гори ясно!», «Ручеёк», «Вейся веноч», «Плетень», «Прятки»,</li> <li>✓ Выставка рисунков «Яблочки наливные».</li> <li>✓ Беседа о празднике «Яблочный Спас».</li> <li>✓ - Занимательная игра «Разные сорта яблок».</li> <li>✓ Художественное творчество (лепка) «Корзина с яблоками».</li> <li>✓ - Разучивание песен и хороводов к празднику.</li> <li>✓ - Чтение сказки В. Сутеева «Яблоко».</li> </ul>	Воспитатели групп
Прощание с летом Все возраста	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Музыкально – спортивный праздник «До свидания, лето»</b></li> <li>✓ Беседы «Чем вам запомнилось лето»</li> <li>✓ Коллективная аппликация «Украсть поляну цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)</li> </ul>	Музыкальный руководитель  Воспитатели групп



