

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»**

УТВЕРЖДАЮ:

Старший воспитатель
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»
Седова Н.А.

**ПЕРСОАНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
НА 2022 -2023 ГОД**

**Наставник: Юнина С.Г.
Молодой педагог: Корнева Ю.С.**

Персонализированный план работы наставника с молодым специалистом

Форма наставничества: «педагог-педагог»

Цель реализации целевой модели наставничества – оказание помощи и поддержки молодому педагогу в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
- помощь в ведении документации воспитателя;
- применение форм и методов в работе с детьми младшей группы;
- организация ООД, помощь в проведении;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя проведения ООД и других режимных моментах;
- изучение инновационных технологий.

План работы наставника с молодым специалистом

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. Мониторинг	Анкетирование Консультации и ответы на интересующие вопросы. Помощь в подготовке документации. Помощь в проведении мониторинга.	Сентябрь

2.	Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО Изучение методики проведения ООД по всемообразовательным областям Организация предметно-пространственной среды группы. Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио	Посещение молодым педагогом НОД у наставника (1-2 раза в неделю). Посещение наставником ООД молодого специалиста (1-2 раза в неделю). Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение) Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме	Октябрь
3.	Совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе. Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.	Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника. Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.	Ноябрь
4.	Родительское собрание. Использование современных педагогических технологий в воспитательно-образовательном процессе	Помощь в организации и проведении собрания. Наблюдение за работой молодого специалиста. Консультация, обмен опытом, помощь наставника.	Декабрь
5.	Виды и организация режимных моментов в детском саду. Использование современных здоровьесберегающих технологий.	Просмотр молодым воспитателем режимных моментов, проводимых наставником. Консультации, ответы на вопросы молодого воспитателя.	Январь
6.	Составление конспектов и проведение ООД по всем образовательным областям молодым воспитателем Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.	Посещение наставником ООД и режимных моментов молодого воспитателя. Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.	Февраль
7.	Использование в работе проектов. Использование в работе ИКТ.	Консультация и ответы на интересующие вопросы. Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.	Март

8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей. Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого воспитателя (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме.	Апрель
9.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме.	По мере необходимости