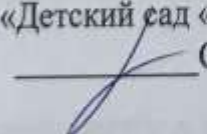


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Старший воспитатель  
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»  
Седова Н.А.



**ПЕРСОАНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН НАСТАВНИЧЕСТВА  
С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ  
МДОУ «ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»  
НА 2022 -2023 ГОД**

**Наставник:** Елизаренко О.Н.  
**Молодой педагог:** Галеева А.С.

г.о.г. Переславль-Залесский, 2022

## Персонализированный план работы наставника с молодым специалистом

### Форма наставничества: «педагог-педагог»

**Цель реализации целевой модели наставничества** – оказание помощи и поддержки молодому педагогу в повышении уровня профессионального мастерства и адаптации к коллективу коллег, детей, родителей.

#### Задачи:

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении уровня организации воспитательно-образовательной деятельности;
- изучение нормативно-правовой документации;
- изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
- помощь в ведении документации воспитателя;
- применение форм и методов в работе с детьми средней группы;
- организация ООД, помощь в проведении;
- использование здоровьесберегающих технологий вовремя проведения ООД и других режимных моментах;
- изучение инновационных технологий.

### План работы наставника с молодым специалистом

№	Содержание работы	Форма проведения	Сроки
1.	Выявление знаний и затруднений у молодого педагога в процессе воспитательно-образовательной деятельности в начале года. Оказание помощи в организации работы с документацией: - изучение инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» - знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность ДОУ. - изучение целей и задач годового плана. - структура перспективно-календарного планирования. - структура комплексно-тематического планирования. Мониторинг	Анкетирование  Консультации и ответы на интересующие вопросы.  Помощь в подготовке документации.  Помощь в проведении мониторинга.	Сентябрь

2.	<p>Планирование образовательного процесса в рамках комплексно-тематического планирования в рамках реализации ФГОС ДО</p> <p>Организация предметно-пространственной среды группы.</p> <p>Выбор темы самообразования, составление плана; общие вопросы ведения портфолио.</p>	<p>Посещение молодым педагогом НОД у наставника (1-2 раза в неделю).</p> <p>Обсуждение (наличие игровых зон, их оснащение)</p> <p>Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме</p>	Октябрь
3.	<p>Совместная разработка конспектов ООД, эффективное использование дидактического материала в работе.</p> <p>Планирование работы с родителями, оформление наглядной информации для родителей.</p>	<p>Посещение молодым специалистом ООД и режимных моментов у наставника.</p> <p>Консультация и помощь в составлении плана работы с родителями, подбор материала для родителей.</p>	Ноябрь
4.	<p>Психолого-педагогические основы установления контактов с семьями воспитанников.</p> <p>Подготовка к Новогодним праздникам.</p>	<p>Помощь в организации и проведении собрания.</p> <p>Наблюдение за работой молодого специалиста.</p> <p>Консультация, обмен опытом, помощь наставника.</p>	Декабрь
5.	<p>Анализ педагогических ситуаций, стилей педагогического общения с детьми.</p> <p>Углубленное знакомство с локальными документами, приказами ДОУ.</p>	<p>Дискуссия на тему: «Трудная ситуация в работе с детьми и выход из нее».</p>	Январь
6.	<p>Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста.</p> <p>Использование современных технологий в воспитательном процессе. Использование в работе проектов.</p>	<p>Консультация наставника, наблюдение за работой молодого специалиста.</p> <p>Ответы на интересующие вопросы.</p>	Февраль
7.	<p>Использование в работе современных технологий. Использование в работе ИКТ.</p>	<p>Консультация и ответы на интересующие вопросы.</p> <p>Анализ перспективного плана проектной деятельности. Консультация, использование презентаций в работе с детьми и родителями.</p>	Март

8.	Самостоятельная организация и руководство творческими играми детей.  Роль игры в развитии дошкольников.	Консультация наставника, наблюдение за работой молодого воспитателя (в совместной игровой деятельности). Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме.	Апрель
9.	Изучение методик проведения и обследования воспитанников. Подготовка к летне-оздоровительному периоду. Проведение итогов работы.	Консультация и ответы на интересующие вопросы, оказание помощи. Самоанализ молодого педагога.	Май
10.	Создание развивающей среды	Анализ развивающей среды с требованием ФГОС. Консультация и ответы на интересующие вопросы.	В течение года
11.	Методика проведения детских праздников	Помощь в подготовке и организации праздников. Наблюдение за наставником в роли ведущей и персонажа.	В течение года
12.	Имидж педагога, педагогическая этика, культура поведения - - в работе с родителями; - в работе с детьми; - в работе с коллегами.	Консультации, беседы, ответы на вопросы.	В течение года
13.	Причины возникновения конфликтных ситуаций и их урегулирование в процессе педагогической деятельности.	Обсуждение и консультирование молодого воспитателя по этой теме.	По мере необходимости