

Утверждаю:
Заведующий МДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
Брындина Т.Т. 
«01» сентября 2023г.



Паспорт
логопедического кабинета
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»
в соответствии с ФОП ДО

Составитель:
учитель-логопед
Волкова Ольга Григорьевна

Переславль-Залесский
2023-2024 учебный год

Задачи функционирования логопедического кабинета:

- Обследование воспитанников ДОУ и выявление среди них детей, нуждающихся в коррекционной логопедической помощи.
- Изучение уровня речевого, познавательного, социально-личностного развития воспитанников, нуждающихся в логопедической поддержке, определение основных направлений и содержание работы, разработка индивидуальной программы развития.
- Создание предметно-развивающей среды и благоприятного психологического климата для обеспечения помощи детям по исправлению имеющихся нарушений.
- Проведение подгрупповых и индивидуальных коррекционных занятий.
- Оказание консультативной помощи педагогам, родителям.

Общая площадь – 16.1 кв. м.

В кабинете предусмотрено 1 рабочее место учителя-логопеда и 10 мест для занятий детьми.

В логопедическом кабинете проводятся индивидуальные и подгрупповые занятия с детьми с ОВЗ (ТНР, ЗПР), а также с воспитанниками нарушения речи в возрасте 3-7 (8).

Логопедический кабинет оснащен наглядно – методическим материалом, мебелью, пожарной сигнализацией. По оснащению и применению кабинет разделён на зоны:

- ✓ Зона развития артикуляционной моторики и постановки звуков
- ✓ Учебная зона;
- ✓ Зона сенсорного опыта;
- ✓ Зона развития мелкой моторики и конструктивного праксиса;
- ✓ Зона сенсорного опыта;
- ✓ Игровая зона;
- ✓ Релаксационная зона

Оборудование зоны индивидуальной работы с ребенком

№ п/п	Наименование	Количество
1	Уголок логопеда для индивидуальной работы с детьми	1
	Стул детский	
	Стул для логопеда	
	Тумбочка для дидактических пособий и инструментария	
	Наборы логопедических зондов для постановки звуков .	
	Наборы зондозаменителей и шпателей для постановки звуков и логопедического массажа.	
	Спиртовые салфетки	
	Влажные антибактериальные салфетки	

Оборудование зоны групповой работы

№ п/п	Наименование	Количество
1	Столы детские	
	Стул детский	
	Стул для логопеда	
	Шкафы для хранения методических пособий и документации	
	Фланеллеграф	

Технические средства обучения

№ п/п	Наименование	Количество
1	Ноутбук	
	Интерактивная азбука	

Медиаотека логопедического кабинета (диски)

Интерактивное зеркало

Документация учителя-логопеда

№ п/п	Наименование
1	Нормативно-правовая база. Законы РФ, регламентирующие деятельность дошкольного образования Положение и документы, регламентирующие работу учителя-логопеда МДОУ «Детский сад «Звёздочка». Должностная инструкция учителя-логопеда МДОУ «Детский сад «Звёздочка». Паспорт логопедического кабинета. План развития РППС логопедического кабинета. Индивидуальные речевые карты воспитанников. Согласие родителей (законных представителей на логопедическое сопровождение ребенка Индивидуальная тетрадь заданий, либо официальной почтовый ящик для индивидуальных заданий. Табель посещаемости. График работы учителя-логопеда. Ежедневные планы индивидуальных и подгрупповых занятий. Журнал обследования речи детей. Приказ о зачислении на логопедический пункт детей с нарушениями речи. Годовой перспективный план работы учителя-логопеда. Результаты обследования речи детей. Папки с результатами мониторинга по образовательной области речевое развитие.

Специальная и детская литература

1. Коррекция звукопроизношения у детей. Дидактические материалы /авт.-сост. Л. Е. Кыласова. – Изд. 3-е. – Волгоград: Учитель – 367 с.
2. Нищева Н. А. Тексты и картинки для автоматизации и дифференциации звуков разных групп: Учебно-методическое пособие. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2015. – 112 с.
3. «Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения: Справочное пособие для логопеда-практика / авт.-сост. Р. А. Кирьянова. – СПб: КАРО, 2008. – 384 с.
4. Воробьева В. К. Методика развития связной речи у детей с системными недоразвитием речи: учеб. пособие / В.К. Воробьева. – М.: АСТ: Апрель, 2009, - 158 с.
5. Арбекова Н. Е. Развиваем связную речь у детей 4-5 лет с ОНР. Конспекты подгрупповых занятий логопеда / Н. Е. Арбекова. – М. : издательство ГНОМ, 2014. – 240 с.
6. Инновационная мастерская логопеда. Пластилинотерапия. Моделирование. Билэнергопластика /авт.-сост. М. А. Ежова, И. В. Гусаковская. – Волгоград : Учитель. – 59 с.
7. Коррекционно-развивающие технологии в работе с детьми 5-7 лет с нарушениями речи/ авт.-сост. С. Ф. Рыжова. – Волгоград : Учитель, 2013. – 124 с.
8. Перепелятникова Н. Н. Положение о логопедическом пункте ДОО и рабочая программа учителя-логопеда логопедического пункта ДОО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с.
9. Волкова Т. А. Сборник документации логопедического пункта ДОО. – СПб. : ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2017. – 64 с.
10. Ермакова И. И. Коррекция речи и голоса у детей и подростков: Кн. для логопеда. - 2-е изд., перераб. - М.: Просвещение: АО «Учеб. лит.», 1996. – 143 с.
11. Степанова О. А. Программы для ДОУ компенсирующего и комбинированного видов: Справочное пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2008. – 128 с.
12. Комплексное сопровождение детей 2-4 лет с речевыми нарушениями: диагностика, планирование, рекомендации, конспекты занятий, диагностический материал / авт.-сост. С. Ю. Шерстобитова. – Волгоград: Учитель, 2009. – 156 с.
13. Катаева А. А., Стребелева Е. А. Дидактические игры и упражнения в обучении умственно отсталых дошкольников: Кн. для учителя. _ М.: «БУК-МАСТЕР», 1993. – 191 с.

14. Логопедическая группа. Развитие речи детей 2-3 лет: планирование, конспекты занятий / авт.-сост. Т. М. Блинкова. – Волгоград: Учитель, 2011. -198 с.
15. Морозова В. В. Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями дошкольных образовательных организаций. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. -96 с.
16. Большакова С. Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. Методическое пособие.- 3-е изд. – М.: ТЦ Сфера, 2017.- 64 с.
17. Ушакова О. С. Закономерности овладения родным языком: развитие языковых и коммуникативных способностей в дошкольном детстве. –М.: ТЦ Сфера, 2014. – 288 с.
18. Архипова Е. Ф. логопедическая помощь детям раннего возраста: учебное пособие / Е. Ф. Архипова. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.- 256 с.
19. Новоторцева Н. В. Рабочая тетрадь по развитию речи на звуки [л], [л']. Логопедическая тетрадь. Пособие для воспитателей детских садов, логопедов, родителей. – 2-е изд. – Ярославль, ООО «Академия развития», 1999. – 64 с.
20. Новоторцева Н. В. Речевая гимнастика для дошкольников. Кн. для родителей и воспитателей. / Н. В. Новоторцева; худ. О. М. Падерина. – Ярославль, ООО «Академия развития», 2012. – 96 с.
21. Блудов А. А., Белова Н. В. Дизартрия. NET Лечение нарушений произношения у детей и взрослых. DVD аудио и видеопрограммами. – СПб.: Наука и Техника, 2009, - 160 с.
22. Кожевникова Д. В, Кожевников П. В. Домашний логопед. Практическое пособие и видеофильм на DVD. – СПб.: Наука и Техника, 2009, 256 с.
23. Краузе Елена. Логопедия. – 6-е изд. – СПб. : КОРОНА- Век, 2010. – 208 с.
24. Кручинина Г. И. Формирование произносительной стороны речи у детей с моторной алалией: Введение звуков в структуру слова на начальных этапах работы. Методические рекомендации. – Переславль-Залесский: МОУ МУК, 2014. – 56с.
25. Кручинина Г. И. Формирование произносительной стороны речи у детей с моторной алалией: Введение звуков в структуру слова на начальных этапах работы. Иллюстративный материал. – Переславль-Залесский: МОУ МУК, 2014. – 104 с.
26. Лиманская О. Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176 с.
27. Лиманская О. Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. – М.: ТЦ Сфера, 2010. – 176 с.
28. Рыбина А. Ф. Коррекция устной и письменной речи у детей 6-8 лет: речевой материал, задания, упражнения / А. Ф. Рыбина. – 2-е изд. – Волгоград.: Учитель, 2013. – 87с.

29. Алифанова Е. А., Егорова Н. Е. Логопедические упражнения в рифмах. Пособие для родителей, логопедов, воспитателей. – М.: «Издательство «ГНОМ и Д», 2000. – 128 с.
30. Нищева Н. В. Картотека подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. – 2-е изд. Дополненное. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 80 с.
31. Земцова О. Н. Непослушные звуки Ж, Ш, Щ. – М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «АЗБУК-Аттикус», 2012. – 32 с.
32. Земцова О. Н. Непослушные звуки Р, РЬ – М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «АЗБУК-Аттикус», 2012. – 32 с.
33. Земцова О. Н. Непослушные звуки Л, ЛЬ – М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «АЗБУК-Аттикус», 2012. – 32 с.
34. Земцова О. Н. Непослушные звуки С, СЬ, З, ЗЬ – М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «АЗБУК-Аттикус», 2012. – 32 с.
35. Земцова О. Н. Непослушные звуки Ч, Ц – М.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ГРУППА «АЗБУК-Аттикус», 2012. – 32 с.
36. Батяева С. В., Севастьянова Е. В. Альбом по развитию речи для самых маленьких. – М.: ЗАО «РОСМЭН-ПРЕСС», 2011, – 88 с.
37. Формирование навыков связного высказывания. Инновационный педагогический проект. Старший дошкольный возраст / авт.-сост. Г. А. Гарифулина. – Волгоград: Учитель, – 62 с.
38. Крупенчук О. И., Воробьева Т. А. Исправляем произношение. Комплексная методика коррекции артикуляционных расстройств. – СПб.: Издательский дом «Литера», 2010. – 96 с.
39. Психоречевая диагностика детей 3-7 лет / авт.-сост. Е. П. Кольцова, О. А. Романович. – Волгоград: Учитель, 2011. – 63 с.
40. Рабочая программа учителя-логопеда ДООУ /авт.-сост. Ю. А. Афонькина, Н. А. Кочугова. – Волгоград: Учитель: ИП Гринин Л. Е., 2014. – 75 с.
41. Дневник учителя-логопеда ДООУ: планирование, деятельность, отчетность /авт.-сост. В. В. Докутович, Л. Е. Кыласова. – Волгоград: Учитель, 2014. – 67 с.
42. Бардашова Т. Ю., Моносова Е. Н. Тетрадь логопедических заданий. Подготовительная к школе группа. – М.: Издательство «Скрипторий 2003», 2014. – 128 с.
43. Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО: Из опыта работы городской инновационной площадки/авт.-сост. О. Г. Волкова, О. Т. Юрчак. – Переславль-Залесский: МУ ЦОФ, 2015. – 64с.
44. Уроки правильной речи. – М.: ООО «Издательство «РОСМЭН-ПРЕСС», 2005. – 112 с.
45. Безрукова О. А., Каленкова О. Н. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста. – М.: Русская речь, 2014. – 70 с.

46. Крупенчук О. И. Логопед советует. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.
47. Вакуленко Л.С., Вакуленко Н.Е., Васильева Е.С. Консультации логопеда. Подготовительная группа. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2014. – 16 с.
48. Чичканева В. В. Консультации логопеда для родителей младших дошкольников. – СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013. – 16 с.
49. Жукова Н.С. Букварь. – Екатеринбург: Издательство «ЛИТУР», 2006.- 128с. – 10 шт.
50. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.В. Васильевой. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2011. – 336..
51. Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дети с общим недоразвитием речи. Воспитание и обучение. Учебно – методическое пособие. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000. - 128
52. Альбомы по автоматизации звуков В.В. Коноваленко, С.В. Коноваленко
53. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей: Методическое пособие. – М.: ТЦ Сфера, 2007. – 56с.
54. Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. – 248с.

Диагностический инструментарий

1. Безрукова О. А., Каленкова О. Н. Методика определения уровня речевого развития детей дошкольного возраста. – М.: Русская речь, 2014. – 70 с.
2. Ткаченко Т.А. Альбом индивидуального обследования дошкольника: и Диагностическое пособие для логопедов, воспитателей и родителей. – М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002 – 48с.
3. Альбом для логопеда/ Иншакова О.Б. 2-е изд. испр. и дополн. М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2005 – 279с.

Дидактические материалы

№	Название материала	Количество
	Картотеки артикуляционных упражнений	
2	Картотеки на автоматизацию различных групп звуков (сонорных, свистящих, шипящих, заднеязычных, переднеязычных)	
3	Логопедическая игрушка «Бегемотик «Жужа»	1
4	Мягкие игрушки для занятий с детьми	1
5	Игрушки и тренажеры для воспитания правильного физиологического дыхания	5
	Пособие «Звукарик»	1
	Сенсорно-дидактическое пособие «Дружные матрешки»	1
	Сенсорно-дидактическое пособие «Знакомство со звуками»	1
	Пособия для развития дыхания и правильной воздушной струи (традиционные и инновационные-подвесные мобили)	3
	Сенсорно-дидактические дорожки	7
	Сигнальные карточки	6
	Звуковые фишки	60
	Материалы и схемы для звукового и слогового анализа	30
	Наборы предметных тематических картинок на разные группы звуков	
	Опорные схемы для составления рассказов	10
	Игры для формирования навыков языкового анализа и синтеза	5
	Игры для формирования грамматического строя речи.	
18	Логопедическое домино	4
19	Логопедические лото	4
20	Шнуровки различного уровня сложности	10
21	Кукла	1
22	Мячи разного размера, массажный мяч	4
	Разрезные предметные картинки	5
	Камушки Марблс	1
	Мыльные пузыри	3
	Цветные карандаши	3
	Стенд для родителей «Совет логопеда»	1

Папки с консультациями для родителей и педагогов	10
Антибактериальные салфетки	5
Набор логопедических зондов	1
Вата, бинт, ватные палочки	10
Спирт, спиртовые салфетки	10
Стерильные одноразовые перчатки	3
Одноразовые шпателя	30
Полотенце	1

<https://sites.google.com/site/sajtucitelalogopedavolkovoj/home>

Личный сайт.