

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»
ГОРОДА ПЕРЕСЛАВЛЯ - ЗАЛЕССКОГО**

152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д. 15,

8(48535) 3-06-33, 8(48535) 3-70-97, mdou5.zviozdochka@mail.ru,
mdou5.zviozdochka.pereslavl@yarregion.ru

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»
(протокол от 18 апреля 2024 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ Детский сад «Звёздочка»
Брындина Т.Г.
18 апреля 2024 г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад «Звёздочка»
за 2023 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» город Переславль-Залесский проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2023 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения.

Целью подготовки отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детского сада «Звёздочка» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (МДОУ Детский сад «Звёздочка»)
Заведующий	Брындина Татьяна Георгиевна
Адрес организации	152025, Российская Федерация, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д.15
Телефон, факс	8(48535) 3-06-33, 8(48535) 3-70-97
Адрес электронной почты	mdou5.zviozdochka.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Администрации города Переславля-Залесского
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 11.11.2015 №361/15, серия 76ЛО2 № 000615

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Юридический адрес учреждения: 152025, РФ, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Маяковского д.15.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 237 мест. Общая площадь здания — 1999,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1974 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны). На территории расположены: 11 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Представляет собой: годовой цикл – с сентября по май – учебное-воспитательная работа; с июня по август - летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Переход на ФОП ДО. Согласно дорожной карте внедрения ФОП ДО в образовательный процесс в детском саду был составлен план-график по переходу детского сада на реализацию ФОП ДО. В план-график были включены мероприятия, рекомендованные Минпросвещения. На базе детского сада была создана рабочая группа по приведению ОП ДО в соответствие с ФОП ДО. В летний период рабочая группа провела аудит по рекомендациям Минпросвещения (письмо Минпросвещения от 03.03.2023 № 03-350).

Для формирования вариативной части ОП ДО рабочая группа организовала анкетирование с целью изучить запросы и потребности родителей и воспитанников. Данные анкетирования помогли определиться с приоритетной деятельностью детского сада.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МДОУ «Детский сад «Звёздочка», утвержденного приказом заведующего МДОУ «Детский сад «Звёздочка» от 13.04.2023 № 31-О п.1, была проведена промежуточная оценка степени соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено: созданная РППС в детском саду учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

На заседании установочного педагогического совета Протокол № 4 от 31.08.2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные

потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ЗПР, для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающегося с расстройствами аутистического спектра, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей и комбинированной направленности. Адаптированная образовательная программа дошкольного осуществляется в общеобразовательных, комбинированной и компенсирующей группах В детском саду функционируют 8 возрастных групп. Из них:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Ранний возраст	1	22
	Младшая	1	22
	Средняя	2	45
	Старшая	1	15
	Подготовительная	1	23
Комбинированная	Разновозрастная (4-6 лет)	1	17
Компенсирующая	Разновозрастная (4-7 лет)	1	10
Итого		8	154

Воспитательная работа.

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межкультурного взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	74,7 %

Неполная с матерью	39	25,3 %
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунов	0	0

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	68	44,1 %
Два ребенка	51	33,2 %
Три ребенка и более	35	22,7 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование.

В Детском саду с 2020 по 2022 году реализовалась дополнительная программа по естественнонаучному направлению «STEM-лаборатория». В 2022 были разработаны новые программы дополнительного образования по художественной «Разноцветное детство» и естественнонаучной направленности «Юный математик», «Посчитай-ка», но в связи с нехваткой финансирования, дети не смогли зачислиться по сертификатам на эти программы.

С сентября 2023 года в рамках реализации задач направления воспитания в детском саду зачисление детей на обучение по этим программам осуществлялось по заявлению родителей. На декабрь 2023 года численность воспитанников, занимающихся по программам, составила 13 человек.

Источник финансирования: средства бюджета. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников				Бюджет
				2020	2021	2022	2023	
1	Естественно-научная: STEM-лаборатория	Кружок	6–7 лет	20	19	12	0	+
	«Разноцветное детство»	Кружок	6–7 лет	0	0	0	0	+
	«Разноцветное детство»	Кружок	5-6 лет	0	0	0	0	+
	«Посчитай-ка»	Кружок	6–7 лет	0	0	0	4	+
	«Юный математик»	Кружок	5-6 лет	0	0	0	9	+

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно.

Охват дополнительным образованием в Детском саду в 2023 году составил 17 процентов. Это на 2 % процента больше, чем в 2022 году. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в Детском саду имеются в наличии. Возрастные группы укомплектованы не полностью, имеются вакантные места. В 2022/23 учебном году в Детском саду организованы дополнительные образовательные услуги — по художественно-эстетическому развитию и естественно научному развитию детей. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в ДОО в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МДОУ «Детский сад «Звёздочка» зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОО. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление Детским садом осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» являются:

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика (для детей с особыми образовательными потребностями), май — итоговая диагностика.

Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе мало формализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения осуществлялся на основе диагностики СОНАТА-ДО – это программный инструмент для организации мониторинговых исследований в ДОУ: сборки, хранения, обработки, систематизации и анализа данных об уровне развития детей. В данном продукте представлена методика экспресс-анализа и

оценки детской деятельности, разработанная специалистами НГПУ им. Горького и НГЛУ им. Добролюбова. В качестве основной единицы анализа рассматривается детская деятельность во всем многообразии ее видов; игра, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность. Он состоит из следующих структурно взаимосвязанных блоков.

- Профили
- Интегративные качества
- Результаты

Программный комплекс содержит следующие модули:

- Модуль 1: Диагностический комплект для младшей группы
- Модуль 2: Диагностический комплект для средней группы
- Модуль 3: Диагностический комплект для старшей группы
- Модуль 4: Диагностический комплект для подготовительной группы

Основная первичная диагностика проводилась с 5 по 15 сентября 2022.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года в декабре, для детей с особыми образовательными потребностями. Сроки проведения — с 5 по 15 декабря 2022.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

Итоговая диагностика проводилась с 15 по 25 мая 2023.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% в пределах нормы
Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	61	39,6 %	75	48,8%	18	11,6%	154	88,4%
Качество освоения образовательных областей	48	31,2 %	93	60,3%	13	8,5%	154	91,5%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня Детского сада: □

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;

- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Во исполнение Указа Президента от 17 мая 2023 г. № 358 "О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года" в годовой план работы детского сада были внесены мероприятия по формированию безопасной информационной среды для педагогов, детей и родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений проводились просветительские мероприятия. Для педагогов и специалистов был организован Педагогический совет теме «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию». На заседании педагоги обсудили доступные для дошкольников формы работы по теме, проведены индивидуальные консультации с новь прибывшими педагогами «Цифровое детство: социализация и безопасность», был подобран демонстрационный материал, а также на сайте МДОУ «Детский сад «Звёздочка» и на странице ВКонтакте, были размещены материалы, информация, буклеты по теме.

В рамках реализации стратегии с детьми проводились тематические беседы и мероприятия в рамках «Недели безопасного интернета», где дети познакомились с основами безопасной работы в интернете, а также повысили уровень знаний о компьютере, узнали, что в интернете много опасных вирусов, «злых игр», хакеров, которые могут украсть личную информацию. А с родителями дошкольников были организованы консультации во всех группах «Информационная безопасность дошкольников в современных условиях» и также были оформлены информационные стенды с наглядным материалом.

В рамках физического развития проводились городские образовательно-досуговые мероприятия: «Снежный серпантин», «День ходьбы», а также мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы детского сада: спортивные мероприятия, посвященные празднику «День Защитника Отечества», «Зимушка-зима» физкультурно-оздоровительные досуги на улице, «Масленица» и т.д. Также в возрастных группах проводятся Дни здоровья и развлечения и досуги с участием родителей.

Адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в 2023 году

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования.

В 2023 году в МДОУ были приняты 34 новых воспитанника в возрасте от 1 до 6 лет. Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации:

- гибкий режим дня;
- возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);

Результаты адаптации детей от 1 до 3 лет к условиям дошкольного учреждения в 2023 году:

Количество детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Дезадаптация
34	82,3 % (28 ребёнка)	17,4 % (6 детей)	нет	нет

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с легким и средним уровнями адаптации (100%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на

формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

В 2022-2023 МДОУ «Детский сад «Звёздочка» был городской инновационной площадкой ««Использование технологии «Семейный театр в детском саду», в развитии воспитательного потенциала семьи» в рамках реализации городского инновационного проекта.

Во исполнение Указа Президента от 27.06.2022 № 401 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году педагога и наставника. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о профессии воспитатель, прошел конкурс рисунков «Мой первый наставник», просмотр мультфильмов и отрывков из худ. фильмов на тему «Профессия учитель и воспитатель» (старшие и подготовительные группы), мероприятия к дню рождения Константина Ушинского, праздник «День знаний», чтобы повысить общественный престиж и профессиональный статус педагогического труда, был организован онлайн-конкурс чтецов среди воспитанников детского сада «Весь этот мир творит учитель».

Для родителей была размещена информация: «2023 Год педагога и наставника»- на сайте ДООУ, - в мессенджерах (родительских чатах), - оформлен информационный уголок в приёмных помещениях групп (папки-передвижки, памятки, буклеты). В течение года был реализован совместные проекты с детьми, педагогами и родителями.

С педагогическими работниками также проводилась плодотворная работа. В течение года согласно плану мероприятий организовывались тематические семинары: «Инновационные подходы в наставнической деятельности», «Великие педагоги прошлого и настоящего», мастерские педагогов-наставников, презентация из опыта работы наставников. Педагоги приняли участие в конкурсе «Педагогический дебют 2023», Слет педагогов дошкольных образовательных организаций, Праздник «День дошкольного работника», Всероссийский педагогический диктант, городской фестиваль художественного творчества педагогических работников «Педагогические таланты земли Переславской», торжественный праздник в честь закрытия Года педагога и наставника.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Всего было проведено 42 мероприятия. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны:

- коллективные мероприятия;
- фестивали;
- конкурсы;
- тематические досуги;
- выставки;
- акции;
- инновационная площадка.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса МДОУ «Детский сад «Звёздочка» в 2023 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, и адаптированная образовательная программа для детей с ОВЗ. В ходе реализации образовательной деятельности используются современные педагогические технологии (здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-

коммуникационные технологии и т.д.), создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ОВЗ

В 2022/23 учебном году коррекционную помощь в общеобразовательных, комбинированной и компенсирующей группах получал 21 ребенок (с ЗПР— 17 детей и 3 ребенка с УО, 1 ребенок с расстройством аутистического спектра). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 86 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 7 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа в МДОУ основывается на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на образовательную деятельность и общее развитие ребенка в соответствии АОП МДОУ «Детский сад «Звёздочка» (разработана на основе ФОП АОП).

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной, комбинированной и компенсирующей направленности получало 28 детей от 4 до 7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад «Звёздочка».

Итоги работы логопедического пункта МДОУ «Детский сад «Звёздочка» за 2022-2023 учебный год

Всего зачислено на занятия	Из них, дети с ОВЗ	Выпущено			Выбыло	Рекомендовано продолжение занятий
		норма	с улучшениями	без улучшений		
18	7	5 (28%)	13 (72%)	0	12	6

Итоги работы учителя-логопеда (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) МДОУ «Детский сад «Звёздочка» за 2022-2023 учебный год

Всего зачислено на занятия	Из них, дети с ОВЗ	Выпущено			Выбыло	Рекомендовано продолжение занятий
		норма	с улучшениями	без улучшений		
10	10	1 (25%)	3 (75%)	0	4	6

Подготовка детей к школе.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания

образования.

В мае 2023 г. с целью выявления уровня сформированности предпосылок УУД (психолого-педагогической готовности к школьному обучению) были обследованы воспитанники выпускных групп МДОУ «Детский сад «Звездочка» в количестве 25 воспитанников. Для обследования был использован следующий комплект психодиагностических методик:

групповое обследование

- Графический диктант - уровень развития произвольной регуляции деятельности.
- Тест на развитие графического навыка (моторная проба) - уровень развития тонкой моторики, графических навыков.
- Дорисуй круги – уровень развития творческого воображения.
- индивидуальное обследование
- Аналогии - исследование мышления, а именно степени сформированности у ребенка способности делать умозаключения по аналогии.
- Исключение лишнего – уровень сформированности образного мышления, способности к обобщению по существенным признакам.
- Ключи - умение выявлять закономерности и использовать их.
- Рассказ - уровень развития монологической речи, умение рассуждать, анализировать факты, делать выводы.
- Беседа о школе – уровень и тип преобладающей мотивации обучения в школе.

Данные наблюдений воспитателей были представлены на каждого воспитанника в форме экспертной оценки уровня сформированности предпосылок УУД: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

По мнению педагогов, демонстрируют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению (сформированности предпосылок УУД) - соответственно 5 воспитанников (22%) и 9 воспитанников (39%). Уровень готовности 7-ми воспитанников (30%) соответствует возрастной норме. Недостаточный уровень готовности к школе педагоги отмечают у 2-х дошкольников (9%).

Предпосылки сформированности личностных УУД оценивались не персонифицировано, в целом по группе. По мнению педагогов, высокий уровень сформированности личностных УУД по показателю «Отношение к себе» - 19 воспитанников (83%), средний уровень – 4 дошкольника (17%); 16 выпускников (70%) демонстрируют высокий уровень, 7 человек (30%) - средний уровень сформированности личностных УУД по показателю «Отношение к другим, толерантность»; по оценке педагогов 18 человек (78%) продемонстрировали высокий уровень сформированности по показателю «Взаимодействие, эмоциональная отзывчивость», 5 дошкольников (22%) – средний уровень; по показателю «Знание и применение этических норм» - 18 детей (78%) высокий уровень, 5 воспитанников (22%) средний уровень сформированности соответствующего показателя; высокий уровень развития показателя «Установки на ЗОЖ, безопасное поведение» отмечен у 19 детей (83%), средний уровень – у 4-х дошкольников (17%). Анализируя результаты по показателю «Гражданская идентичность» можно отметить высокий уровень сформированности у 10-ти дошкольников (44%), средний – у 13-ти детей (56%).

По результатам психологического обследования познавательной сферы уровень интеллектуальной готовности (предпосылок сформированности познавательных и регулятивных УУД) соответствует возрастной норме у 10-ти детей (44%). Уровень выше среднего отмечен у 7-ми воспитанников (30%). У 5-ти дошкольников (22%) отмечается результат ниже возрастной нормы, низкий уровень продемонстрировал 1 воспитанник (4%).

Анализируя результаты выполнения детьми отдельных методик, можно отметить следующее. Хорошо справились воспитанники с заданием, требующим хорошей саморегуляции, произвольного внимания, умения действовать по инструкции (с этим заданием справились 100% воспитанников), а также с заданием «Дорисуй круги», требующим достаточного уровня развития творческого воображения (87% воспитанников).

У 7-ми воспитанников (30%) вызвало затруднения выполнение задания «Рассказ», требующего достаточного уровня развития монологической речи, умения не только последовательно передать смысл текста, но и проанализировать его, сделать самостоятельное умозаключение.

Задание на развитие графических навыков (моторная проба) выполнили на достаточном уровне 69% воспитанников (16 детей).

Некоторое затруднение вызвало задание, требующее сформированности таких мыслительных операций, как сравнение, обобщение, классификация (это задание выполнили на достаточном уровне 69% воспитанников), а также задание «Ключи», требующее развития у воспитанников умения выявлять закономерности и использовать их (с этим заданием справились также 69% воспитанников).

Достаточно хорошо (78%) справились воспитанники с заданием, требующим хорошего уровня сформированности соответствующей логической операции («Аналогии»).

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности к обучению в школе позволяют сделать следующие выводы. Около 30% детей демонстрируют высокий уровень мотивации обучения в школе. У 35% выпускников отмечается средний уровень мотивации и 35% (8 детей), по результатам диагностики, демонстрируют недостаточный уровень мотивационной готовности к школе. При этом преобладающими у подавляющего большинства дошкольников (61%) являются учебно-познавательные мотивы.

Это говорит о необходимости дополнительной работы с воспитанниками по таким направлениям как развитие моторных функций, логического мышления, монологической речи дошкольников, решение логических задач, требующих поиска и использования закономерностей, анализа и умения делать самостоятельные выводы и умозаключения.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2023 году

	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результаты участия
1.	Фестиваль- конкурс театральных костюмов «Театральный маскарад»	внутренний детского сада	01.01. по 21.01.2023	32	1,2,3 места, грамоты, сертификаты
2.	Творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»	внутренний детского сада	03.01. по 17. 02. 2023	25	1,2,3 места, сертификаты
3.	Творческий конкурс «Мир начинается с мамы!»	муниципальный	с 20 01. - 10 03 2023	9	2 место, сертификаты
4.	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»	муниципальный	с 7.01 по 10. 02.2023	14	2,3 место, сертификаты
5.	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	муниципальный	с 18 по 31 01 2023	8	сертификаты

6.	Конкурс-выставка масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023»	муниципальный	03.02 по 20.02.2023	5	сертификаты
7.	Конкурс-выставка прикладного творчества и народных традиций «Сырная седмица»	муниципальный	с 20 по 26 февраля 2023	15	1 место сертификаты
8.	Фотоконкурс «Заметная семья»	областной	с 10.02 по 20.03.2023	2	сертификаты
9.	Конкурс детского творчества «Безопасность на воде глазами детей»	областной	с 01 по 24 03. 2023	5	сертификаты
10.	Конкурс детского рисунка на тему «Моя семья: традиции, объединяющие поколения»	всероссийский	С 27.12.22 по 17.03.2023	10	2,3 место, сертификаты
11.	Конкурса детского и педагогического творчества «Весна 45- го года»	муниципальный	с 03 по 28 04 2023	20	1,3 место, сертификаты
12.	Конкурс детского творчества «ГТО глазами детей»	муниципальный	с 1.03. по 15 04. 2023	3	сертификаты
13.	Онлайн-конкурс чтецов «Дядя Степа и другие...»	муниципальный	с 15.03. по 12 04. 2023	8	1,2,3 места, сертификаты
14.	Конкурс детско- юношеского творчества «И помнит мир спасённый...»	внутренний детского сада	с 05.04. по 24.04.2023г.	23	1,2,3 места, сертификаты
15.	Конкурс детско- юношеского творчества «И помнит мир спасённый...»	муниципальный	с 23.03.2023г. по 05.05.2023	15	два 3 места. специальная грамота, сертификаты

16.	Епархиальный конкурс-выставка художественного, прикладного и технического творчества, посвященного памятным военным датам русского народа «Как ковалась Победа»	муниципальный	с 15.04.2023г. по 05.05.2023	5	Грамота, сертификаты
17.	Конкурс детских рисунков «Мой первый наставник»	муниципальный	с 25.04 по 15.05. 2023	2	сертификаты
18.	Творческий конкур «О чем мечтают дети»	областной	с 01.06 14.07. 2023	8	сертификаты
19.	Смотр-конкурс детского творчества «Помни каждый гражданин: спасения номер – 01»	муниципальный	с 13 по 31.03. 2023	2	сертификаты
20.	Творческий конкурса «Театр взрослые и дети в русских традициях»	внутренний детского сада	03.03.2023 г. по 30.03.2023 г	38	1,2,3 места, сертификаты
21.	Творческий конкурс «Театр глазами детей»	муниципальный	с 01.03. по 14.04.2023	15	1 место, два 2 места, 3 место сертификаты
22.	Интеллектуальная игра «Умники и умницы»	муниципальный	24-28.04. 2023	3	сертификаты
23.	Конкурс на лучшего юного регулировщика дорожного движения «Юный регулировщик»	муниципальный	с 10 по 29.04. 2023	1	грамота
24.	Марафон по формированию культуры безопасного поведения «Надо знать, как действовать»	областной	с 2.05 по 29.09. 2023	10	сертификаты
25.	Конкурса творческих работ «Осенние фантазии»	внутренний детского сада	с 18.09. по 03.11.2023г	24	1,2,3 место, грамоты

26.	Конкурс творческих работ «Разноцветный мир»	муниципальный	25. 09 по 19. 11. 2023	6	2 место, сертификаты
27.	Конкурс детского рисунка «Гордимся! Помним!»	муниципальный	с 01. по 29. 05. 2023	20	сертификаты
28.	Онлайн-конкурса чтецов «Весь этот мир творит учитель», посвященный Году педагога и наставника	межрегиональный	с 01.04 по 10.10. 2023 года	30	1,2,3 место, грамоты
29.	Городской конкурс детских экологических театров «Проталинки»	муниципальный	с 01.03 по 25.04. 2023	10	сертификаты
30.	Конкурс рисунка «Шутки ветра»	муниципальный	с 29.05.2023 по 07.06. 2023	25	1,2,3 место, грамоты
31.	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка — 2023»	муниципальный	07.11. по 30.11. 2023	23	2 место, сертификаты
32.	Фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»	муниципальный	с 02.10 по 17.11. 2023	31	два 1 места, 2 место, сертификаты
33.	Конкурс военно-патриотической и туристической песни «У костра»	муниципальный	с 01.10 по 25.10. 2023	9	3 место, сертификаты
34.	Конкурса о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!»	внутренний детского сада	с 30.10.2023 г. по 24.11.2023 г.	15	1,2,3 место, сертификаты
35.	Конкурса о здоровом образе жизни «Здорово здоровым быть!»	муниципальный	с 30.10.2023 г. по 30.11.2023 г	4	сертификаты
36.	XIX Международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	региональный	01.09 по 23. 10. 2023	5	сертификаты

37.	Творческий конкурс «Лучше ПАПЫ друга нет!»	внутренний детского сада	с 18.09. по 13.10.2023г	35	1,2,3 места, сертификаты
38.	Творческий конкурс «Лучше ПАПЫ друга нет!»	муниципальный	с 15.09.2023 г. по 20.10.2023	15	1 место, грамота, сертификаты
39.	Творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	муниципальный	20.11.2023 года по 25.12.2023 г	16	3 место, грамота, сертификаты
40.	Конкурс Новогодних елей «Живи елочка»	муниципальный	с 22.11 по 20.12.2023	49	1,3 место, сертификаты
41.	Тематический конкурс детского творчества «Навстречу Рождеству»	муниципальный	с 22.11 по 29.12.2023	5	сертификаты
42.	Акция «Волшебный новогодний шар»	муниципальный	с 01 по 1.12. 2023	9	сертификаты
43.	Конкурс «Парад новогодних идей»	областной	10.10.по 15.11.2023	2	сертификат
44.	Символ года -2024»	муниципальный	с 04.12. по 25.12.2023г	9	грамота, сертификаты

Вывод: образовательный процесс в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;

- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;

- самостоятельная деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы

ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья

детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- 42 групповые консультации с родителями воспитанников;
- 23 индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- 34 индивидуальные консультации с родителями;

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Распределение по группам здоровья

Параметры	Отчетный период 2021 год	Проценты	Отчетный период 2022 год	Проценты	Отчетный период 2023 год	Проценты
Количество детей	164	100%	159	100 %	154	100%

1-я группа здоровья	35	21,3%	52	32,7 %	58	37,7 %
2-я группа здоровья	123	75%	101	63,5 %	89	57,8 %
3-я группа здоровья	5	3%	6	3,8 %	5	3,3 %
4-я группа здоровья	0	0%	0	0	2	1,2 %
5-я группа здоровья	1	0,6%	0	0		

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МДОУ «Звёздочка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94,5 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, среди них:

- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1; совместитель
- учитель-логопед - 1;
- учитель-дефектолог – 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 17.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,2/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагога.:

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 32 сотрудника ДОУ, из них 20 педагогов.

Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МДОУ «Детского сада «Звёздочка»

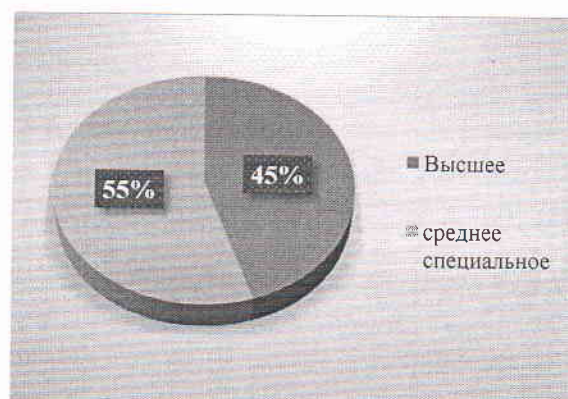
Всего 20 педагогов:

Высшее образование имеют - 9 педагога (45 %)

из них педагогическое — 8 человека (40 %):

Среднее специальное образование имеют – 11 педагогов (55 %)

из них педагогическое — 8 человек (40 %)



Возраст педагогических кадров МДОУ «Детского сада «Звёздочка»

Всего 20 педагогов:

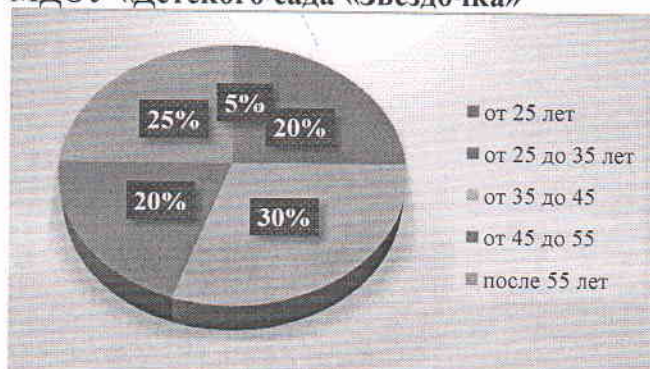
до 25 лет — 1 человека (5 %)

от 25 до 35 лет — 4 человека (20 %)

от 35 до 45 — 6 человек (30 %)

от 45 до 55 — 4 человек (20 %)

после 55 лет — 5 человека (25 %)



Анализ категорий педагогических кадров МДОУ «Детского сада «Звёздочка»

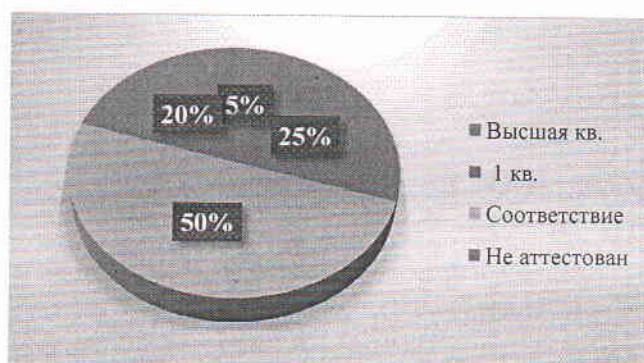
Всего 20 педагогов:

Высшая квалификация — 1 педагог (5%)

Первая квалификация — 5 педагогов (25%)

Соответствие занимаемой должности – 10 педагогов (50%)

Не аттестованы – 4 педагога (20%)



Сведения о педагогическом стаже работы

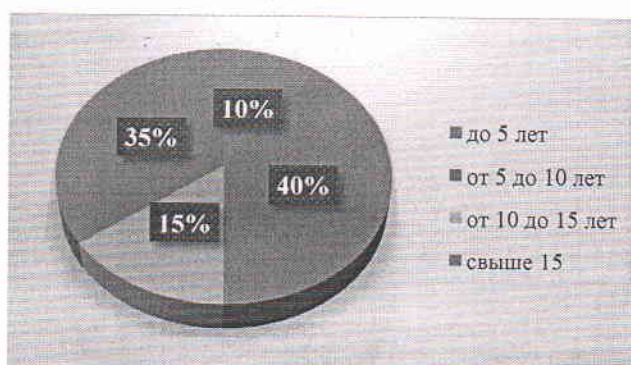
Всего 20 педагогов

До 5 лет — 2 педагога (10%)

От 5 до 10 лет — 7 педагогов (40%)

От 10 до 15 лет — 4 педагога (15%)

Свыше 15 лет — 7 педагогов (35%)



Согласно плану методической работы, в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие внутренние мероприятия МДОУ «Детский сад «Звёздочка»:

- круглый стол «Обновленная ОП ДО: вопросы и ответы»;
- консультация «Создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников».
- семинар «Создание и совершенствование современных игровых технологий в образовательном процессе и различных видах детской деятельности»

Мероприятия городского уровня:

- Заседание городского методического объединения педагогов-психологов «Психологическое сопровождение образовательного процесса в рамках внедрения ФОП ДО и ФАОП ДО»
- Заседание городского методического объединения музыкальных руководителей ДОО «Организация детского оркестра в соответствии с ФОП ДО» «Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, физкультурно-оздоровительной работы в ДОО»
- Заседание городского методического объединения старших воспитателей ДОО «Актуальные вопросы разработки и реализации ФОП ДО»

Также в 2023 года почти все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации по теме «Организация воспитательно-образовательного процесса с учетом ФОП ДО» в количестве 56 часов.

В 2022-2023 году были проведены педагогические советы по темам:

- Педсовет № 1. «Педагогическое наставничество - перспективное направление образовательного процесса»
- Педсовет № 2 круглый стол «Защита детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».
- Педсовет № 3 Итоги работы за год». Проанализировать работу за прошедший год. Подготовка проекта годового плана на новый учебный год.
- Педсовет № 4. (установочный). Познакомить педагогов с итогами деятельности ДОО за летний период, принятие и утверждения плана деятельности ДОО на новый учебный год. Семинар «Реализация ФОП ДО. Готовность ДОО к переходу на ФОП ДО»
- Педсовет № 1 Семинар «Семейный театр в детском саду» в развитии воспитательного потенциала семьи» в рамках реализации городского инновационного проекта «Использование технологии «Семейный театр в детском саду», в развитии воспитательного потенциала семьи.

Также в течение года с педагогами проводилась работа по плану по следующим направлениям:

- аналитико-диагностические мероприятия;
- психологическое сопровождение;
- организационно-методическое сопровождение.

В марте был организован семинар знакомство педагогов с новым Порядком аттестации педагогических работников, который был утвержден приказом Минпросвещения от 24.03.2023 № 196. Было проведено анкетирование «Что я знаю об аттестации», также проводились индивидуальные консультации с педагогами, аттестующими на СЗД и квалификационные категории.

В 2023 году педагоги и специалисты МДОУ «Детский сад «Звёздочка» приняли участие:

- в III Межрегиональном форуме педагогов дошкольных образовательных организаций;

- работе Межрегионального семинара-практикума «Развитие профессиональных компетенций педагога дошкольной образовательной организации в условиях реализации ФГОС и ФОП ДО»;
- Межрегиональной научно-практической конференции «Воспитание и дистанционные образовательные технологии в дошкольной организации».
- Всероссийский онлайн-семинар «Работа по преемственности дошкольного и начального общего образования в детском саду»
- Всероссийской конференции по вопросам психолого-педагогического сопровождения обучающихся «Современные аспекты оказания психолого-педагогической помощи в системе образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»
- II Всероссийский форум «Методист. Образование».
- Дискуссионная площадка «Педсовет76.РФ» («Педагог цифровой трансформации: создание среды в детском саду для поддержки детского технического творчества и формирования основ инженерного мышления».
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО для педагогов ДОО «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок»
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО для педагогов ДОО «Эффективные практики базовых площадок КДО» на тему «Создание условий для развития детей раннего возраста в ДОО: работаем по ФОП ДО».
- Семинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО для педагогов ДОО «STEAM – практики в дошкольном образовании»
- Веб-совещание ГАУ ДПО ЯО ЯРО «Единый день воспитания»
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО «Коммуникативная культура педагога»
- Онлайн-семинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО «Рабочая программа воспитания: эффективные модели»
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО «Обеспечение информационной безопасности детей и подростков и профилактики компьютерной зависимости у детей»
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО для педагогов ДОО «Работаем по ФГОС ДО. Эффективные практики базовых площадок»
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО для педагогических работников «Создание мотивирующей развивающей среды для одаренного ребенка»
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО «Педагог инклюзивной группы. Специфика взаимодействия с детьми и родителями»
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО «Формирование функциональной грамотности у младших школьников».
- Вебинар ГАУ ДПО ЯО ЯРО для педагогических работников ОО «Формирование гуманных взаимоотношений в многонациональных коллективах, обучающихся в ОО»
- Межрегиональный семинар для педагогов и родителей ДОО «Инновационные методы в духовно- нравственном и патриотическом воспитании детей» (г. Красногорск, МАО ДО ДЮЦ «Радость»)
- IX Всероссийское совещание работников сферы дополнительного образования детей по теме «Дополнительное образование: баланс традиций и инноваций в обучении и воспитании детей».
- Семинар ЯГПУ им. К.Д. Ушинского для педагогов ДОО по проекту «Ярмарка лучших практик внедрения ГТО»
- Межрегиональная научно-практическая конференция по вопросам психолого-педагогического сопровождения воспитательной деятельности в ОО. ГАУ ДПО ЯО ИРО
- Заседание регионального методического объединения инструкторов по физической культуре ДОО.
- Педагогический субботник ГАУ ДПО ЯО ИРО «Здоровьесберегающие технологии в физкультурно-оздоровительной работе с дошкольниками»
- Семинар ГАУ ЯО ДПО ИРО для педагогов «Реализация STEAM-технологий в практике педагога дошкольного образования»

- Вебинар ГАУ ЯО ДПО ИРО для педагогов ДОО «Развитие детской субъектности в условиях дошкольного образования»
- Вебинар ГАУ ЯО ДПО ИРО для старших воспитателей ДОО «Школа наставничества: старший воспитатель в детском саду»
- Вебинар ГАУ ЯО ДПО ИРО «Создание психологически безопасной и комфортной образовательной среды в ОО».
- Вебинар ГАУ ЯО ДПО ИРО по проведению оценки качества деятельности организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (с использованием автоматизированной информационной системы «Модуль независимой оценки качества».

Название	Количество педагогов	Тема выступления
Августовская конференция педагогических работников	3	Мастер-класс «Использование тантеморесок в нравственно-патриотическом воспитании дошкольников»
Августовская конференция педагогических работников	1	«Организация работы с одаренными детьми старшего дошкольного возраста по физическому развитию»
Августовская конференция педагогических работников	1	Мастер-класс «Умное зеркало ArtikMe» в коррекционной работе с детьми ОВЗ.
Слет педагогов ДОО	1	Мастер-класс «Использование игровых технологий в развитии речи дошкольников. Веселая артикуляционная гимнастика»
Региональный день дефектолога, в рамках.	1	Опыт работы «Интерактивный комплекс «Умное зеркало «ArtikMe» в коррекционной работе с детьми с ОВЗ»
Региональный слет инструкторов по физической культуре.	2	Мастер-класс «Веселые игры как средство повышения активности»
МО педагогов, работающих с детьми ОВЗ	1	Доклад-презентация «Особенности развития связной речи у детей с ОВЗ» Открытый просмотр занятия с детьми с интеллектуальными нарушениями «Домашние животные» с применением инновационного оборудования «Умное зеркало «ArtikMe»
МО педагогов, работающих с детьми ОВЗ	1	Мастер-класс «Использование тантемаресок в речевой деятельности воспитанников»
МО педагогов, работающих с детьми ОВЗ	2	Открытый просмотр занятия по речевому развитию «Овощи-составление описательного рассказа», «Терем теремок» по развитию диалогической речи»
МО педагогов, работающих с детьми ОВЗ	1	Доклад-презентация «Формирование пространственных представлений в онтогенезе. Особенности формирования пространственных представлений у воспитанников с ОВЗ»
МО педагогов,	1	Мастер-класс «Формирование

работающих с детьми ОВЗ		пространственных представлений у воспитанников ОВЗ»
МО педагогов, работающих с детьми ОВЗ	1	Мастер-класс «Формирование пространственных представлений у детей ОВЗ на музыкальных занятиях»
МО педагогов, работающих с детьми ОВЗ	1	Доклад-презентация «Особенности организации деятельности в разновозрастных группах, имеющих детей с ОВЗ»
МО педагогов, работающих с детьми ОВЗ	2	«Доклад-презентация «Дети с расстройствами аутистического спектра в ДОО» Викторина «Дети с расстройствами аутистического спектра в ДОО»
МО учителей –логопедов ДОО	1	Открытое занятие «Поиски звука [Л] с применением инновационного оборудования «Умное зеркало «ArtikMe»
МО старших воспитателей	1	Опыт работы «Разработка инструментария ВСОКО»
МО «Педагогическая мастерская»	6	Опыта работы по созданию и наполнению уголка по нравственно-патриотическому воспитанию
МО «Педагогическая мастерская»	6	Мастер-класс «Патриотический кубик»
МО педагогов-психологов	1	Мастер-класс «Дидактическая игра «Воспитание ценностей»
МО педагогов-психологов	1	Презентация «ФАОП ДО: вопросы и ответы»
МО педагогов-психологов	1	Опыт работы «Применение логических блоков Дьенеша в работе с дошкольниками»
МО инструкторов по физической культуре	1	Открытое занятие «Обучение элементам спортивной игры «Бадминтон» на физкультурных занятиях с детьми старшего возраста»

Курсы по повышению квалификации:

Название	Количество участников	Количество часов
Семинар-практикум «Логоритмика как здоровьесберегающая технология коррекционного обучения детей с ОВЗ»	Инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-дефектолог, учитель-логопед.	8 часов
«Профессиональная компетенция педагога: проблемы и перспективы развития современного образования»	учитель-логопед	36 часа
«Коррекция дисграфии у младших школьников в ходе преодоления дефекта озвончения (звуки Д-Т)»	учитель-логопед	8 часов
«Содержание и технологии инклюзивного образования детей дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС ОВЗ»	учитель-логопед	8 часов

«Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	старший воспитатель	72 часов
«Инклюзивное образование»	2 педагога	56 часов
«Использование методики SNAG по обучению игре в гольф в физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе а ОО»»	инструктор по физической культуре, старший воспитатель	8 часов
«Реализация Федеральной программы воспитания в соответствии с ФОП ДО»»	старший воспитатель	16 часов
«Передача общественных ценностей физической культуры на личностный уровень ребенка»	старший воспитатель	16 часов
«Музыкальный руководитель в дошкольном учреждении, работающий с детьми ОВЗ в рамках ФГОС»	музыкальный руководитель	72 часа
«Педагогическое мастерство воспитателя в современном детском саду 2023/2024: ключевые компетенции воспитателя ДОО в контексте с новой ФОП ДО»	педагог	144 часа
«Современные методики в адаптивной физической культуре и адаптивном спорте, в том числе для лиц с ОВЗ с учетом ФГОС»	инструктор по физической культуре	144 часа

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, стажировках, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году.

	Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результаты участия
1.	Конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Пасхальное яйцо - 2023»	муниципальный	с 7.01 по 10.02.2023	3	2 место, сертификаты
2.	Конкурса-выставка масленичных кукол «Сударыня Масленица-2023»	муниципальный	с 20 по 23.02.2023	7	сертификаты
3.	«Смотр-конкурс лучший уголок по театрализованной деятельности в МДОУ «Детский сад «Звёздочка»	внутренний детского сада	08.02.2023	15	1,23 место, сертификаты

4.	Конкурс-выставка прикладного творчества и народных традиций «Сырная седмица»	муниципальный	с 20 по 26 февраля 2023	5	1 место, сертификаты
5.	Интеллектуально-развлекательная Игра «МозгоБой»	муниципальный	18.02. 2023	5	сертификаты
6.	Конкурс «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по патриотическому воспитанию»	муниципальный	01.02. по 28. 02. 2023	1	грамота
7.	Конкурса детского и педагогического творчества «Весна 45-го года»	муниципальный	с 03 по 28 04 2023	8	3 место
8.	«Педагогический дебют – 2024»	муниципальный		1	лауреат
9.	«Педагогический дебют – 2024»	региональный	12.09. по 02.11. 2023	1	сертификат
10.	Конкурс на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	областной	03 по 28.04. 2023	2	сертификаты
11.	Конкурс методических разработок, посвященных Дню космонавтики	муниципальный	14.03. по 03.04.2023	1	1 место
12.	Театральный фестиваль для педагогов ДОО «ТОП»	муниципальный	09.03. по 06.04.2023	8	Специальный диплом, грамота за участие
13.	Фестиваль образовательных организаций городского округа «Будь здоров, педагог!»	муниципальный	06.04 2023	8	грамоты за участие
14.	Фестиваль художественного творчества педагогических работников	муниципальный	с 8.06. по 05.10 2023	11	дипломы участников

	«Педагогические таланты земли Переславской»				
15.	Слет педагогов ДОО	муниципальный	28.09.2023	6	сертификат за участие и подготовку
16.	Конкурс образовательных видеороликов «Большая игротка — 2023»	муниципальный	07.11. по 30.11.2023	6	2 место, сертификаты
17.	Конкурсно-игровая программа для педагогов «Музыка и спорт»	муниципальный	23.11.2023	2	2 место, сертификат
18.	Фестиваль национальных культур «В слове Мы сто тысяч Я»	муниципальный	с 02.10 по 17.11. 2023	31	1,2 место, сертификаты
19.	Конкурс военно-патриотической и туристической песни «У костра»	муниципальный	с 01.10 по 25.10. 2023	8	сертификаты
20.	Акция «Волшебный новогодний шар»	муниципальный	с 01 по 1.12. 2023	2	сертификаты
21.	Символ года -2024»	муниципальный	с 04.12. по 25.12.2023г	2	сертификаты
22.	«Новый год-любимый праздник!»	международный	02.01.2023	1	сертификат
23.	Акция «Протяни руки лапам»	муниципальный		10	благодарность
24.	Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей «Снежный серпантин», посвященный Всероссийскому Дню зимних видов спорта	муниципальный	февраль	2	грамоты за подготовку

Педагога постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду

проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям детского сада и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Вывод: в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги МДОУ «Детский сад «Звёздочка» зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга Детского сада.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект методической литературой с учетом ФОП ДО:

«Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста» Ветохина, Дмитриенко, Жигналь;

«Конструирование с детьми раннего дошкольного возраста Конспекты совместной деятельности с детьми 1,5-3 года» Литвинова Ольга Эдуардовна;

«Конструирование с детьми среднего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 4-5 лет», Литвинова Ольга Эдуардовна;

Конструирование с детьми старшего дошкольного возраста. Конспекты совместной деятельности с детьми 5-6 лет»;

Конструирование в подготовительной школе группе. Конспекты совместной деятельности с детьми 6-7 лет», Литвинова Ольга Эдуардовна;

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа», Абрамова Л.В. Спепцова Ф;

«Малоподвижные игры и игровые упражнения; Методическое пособие для занятий с детьми 3-7», Борисова М.М;

«Мир физических явлений: Опыты и эксперименты В дошкольном детстве» Веракса Н.Е. Галимов О.Р.;

«Развитие речи в детском саду, Конспекты занятий с детьми 6-7 лет», Гербова В. В.;

«Ознакомление с предметным и социальным окружением. Конспекты занятий с детьми 6-7 лет», Дыбина О.В.;

«Изобразительная деятельность в детском саду, конспекты занятий с детьми 6-7 лет», Комарова Т.С.;

«Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методическое пособие», Лыкова И.А.;

«Экологическое воспитание старшей группы детского сада 2-е изд.», Николаева С.Н. испр. и доп.-М.;

«Сборник дидактических игр ознакомлению с окружающим миром: Для занятий с детьми 4-7 лет», Парлова Л.Ю.;

«Этические беседы с дошкольниками: Основы нравственного воспитания», Петрова В.И, Стульник Т.Д.;

«Формирование элементарных математических представлений: Методическое пособие 6-7 лет», Помораева И.А, Позина В.А.;

«Сборник подвижных игр, для занятий с детьми 2-7 лет», Степаненкова Э.Я.;

«Гимнастика после сна с детьми 5-7 лет», Федорова С.Ю.;

«Театральная деятельность в детском саду. Для занятий с детьми 6-7 лет», Щеткин А.В.; Под ред. О.Ф. Горб.;

«Образовательная деятельность на прогулках. Картотека прогулок на каждый день по программе «От рождения до школы»;

«Развитие речи детей 3-4 года. Младшая группа» ФГОС ДО, Оксана Ушакова;

«Развитие речи детей 4-5 лет. Средняя группа» ФГОС ДО, Оксана Ушакова;

«Развитие речи детей 5-6 лет. Старшая группа» ФГОС ДО, Оксана Ушакова;

«Развитие речи детей 6-7 лет. Подготовительная группа» ФГОС ДО, Оксана Ушакова;

Хрестоматия для чтения детям 6-7 лет;

«Развитие речевого восприятия. Конспекты занятий. Учебно-методическое пособие «От рождения до школы»;

«Развитие математических представлений, Конспекты занятий. Учебно-методическое пособие «От рождения до школы»;

«Умные игры в этнических сказках. 3-7 лет, Методическое пособие. ФГОС. ФОП;

«Утренняя гимнастика в детском саду: для занятий с детьми 6-7 лет. Комплексы упражнений. ФГОС»;

«Сенсорное развитие детей раннего возраста. 1-3 года. Методическое пособие для педагогов» Елена Янушко;

«Развитие мелкой моторики у детей раннего возраста. 1-3 года Методическое пособие», Елена Янушко;

«Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа», Лыкова И.А.

Дидактические игры и пособия, наглядный материал:

«Гербы и символы. История российского герба: наглядно-дидактическое пособие», Калашников Г.В.;

Комплект "Я считаю до 10". Математика для детей 5-6 лет (5 пособий) ФГОС, Колесникова Е.В.;

Комплект "Я считаю до 20". Математика для детей 6-7 лет (5 пособий) ФГОС Колесникова Е.В.;

Кубики Сложи узор (дерево, цветная коробка, производство Никитиных);

Кубики Сложи узор (дерево, картонная коробка, производство Никитиных);

Логические блоки Дьенеша;

Сложи квадрат 1 уровень Никитина (300-210);

Сложи квадрат 2 уровень Никитина (300-210);

Сложи квадрат 3 уровень Никитина (300-210);

Счетное поле "5" (20 шт. +100 двухцветных счетных фишек);

Уникуб (дерево, цветная коробка производство Никитиных);

Яблоки на тарелке (серия Нескучная математика);

Игровой набор «Мир головоломок. Пуговицы»;

Игровой набор «Мир головоломок для старших дошкольников».

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Закуплен комплект технических средств обучения: компьютер, ноутбук, принтер.

Информационное обеспечение МДОУ «Детский сад «Звёздочка» включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2023 году пополнилось ноутбуком, проектором мультимедиа,
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Организованная в детском саду предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Сведения о состоянии учебно-методической базы ДОО представлены в таблице ниже.

Наименование	% обеспечения
Игрушки	80%
Музыкальные инструменты	70%
Предметы декоративно-прикладного искусства	70%
Картины, репродукции	80%
Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...)	70%
Технические средства обучения	90%
Детская литература	90%
Методическая литература	90%

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 90 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных в следующем году.

Вывод: в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ «Детский сад «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;
- кабинет учителя-дефектолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в рамках работы по Федеральной инновационной площадке «Мир головоломок» смарт-тренинг для дошкольников в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» было приобретено игровое оборудование: игровой набор «Мир головоломок. Пуговицы», игровой набор «Мир головоломок для старших дошкольников».

На педагогическом совете было принято решение об оформлении стенда «Государственные символы». Для оформления стенда были закуплены: флаг, герб, гимн.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: ноутбук, мультимедийный проектор, песочницы, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игры и дидактические пособия для работы по дополнительному образованию. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (1 штука), ноутбук (4 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

На территории детского сада создана метеостанция, что дает ребенку возможность познавательного развития, экспериментирования, освоения новых технологий.

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, города и организации.

Были проведены все необходимые ремонтные работы к новому учебному году, а также все мероприятия по охране труда, пожарной и антитеррористической безопасности. По приемке детского сада к новому учебному году замечаний нет.

Вывод: материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству,

содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда и антитеррористической защищенности, развивающая предметно-пространственная среда достаточно мобильна и разнообразна, но учитывая современные требования к образованию, требует постоянного обновления и пополнения. Поэтому в 2024 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения, определить источники финансирования закупки.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В МДОУ «Детский сад «Звёздочка» 11.11.2022 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 13.11.2023 по 23.11.2023 проводилось анкетирование 149 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации — 89 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации — 92 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации — 75 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг — 92 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: МДОУ «Детский сад «Звёздочка» выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом, созданы условия для: полноценного личностного роста каждого воспитанника; сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей; индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника; реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс; повышения профессионального мастерства педагогов; поддержки инновационной деятельности; успешного освоения педагогами современных педагогических технологий; развития

сотрудничества с другими социальными системами; взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов; обновления и развития материально - технической базы учреждения.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	154
в режиме полного дня (8–12 часов)		154
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	22
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	132
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		154 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	21 (13,6)%
по коррекции недостатков физического, психического развития		21 (13,6 %)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		21 (13,6 %)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,3
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	22
с высшим образованием		10

высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (25%)
С высшей категорией		1 (5%)
Первой категорией		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (10%)
больше 30 лет		2 (10%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
До 30 лет		5 (25%)
От 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/154
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора п физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ «Детский сад «Звёздочка» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.