

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МДОУ «Детский сад «Звёздочка»



/ Сердюк Л. А.

«19» апреля 2018 год

ОТЧЁТ

по результатам самообследования деятельности
муниципального дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад «Звёздочка»

за 2017 год

Переславль-Залесский, 2018

Оглавление

1. Информационная справка	3
2. Анализ реализации образовательной деятельности	4
2.1 Наполняемость групп	4
2.2 Качество кадрового обеспечения.....	4
2.3 Показатели заболеваемости.....	5
2.4 Итоги работы временной группы для детей с нарушениями речи.....	5
2.5 Уровень адаптации в группах раннего возраста.....	6
2.6 Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников.....	6
2.7 Уровень усвоения ООП До за 2017 учебный год	7
3. Анализ результативности деятельности учреждения	8
3.1 Результаты деятельности (П) МПК	8
3.2 Результат участия воспитанников в мероприятиях различного уровня	8
3.3 Результат участия педагогов в мероприятиях различного уровня.....	9
3.4 Результаты участия в мероприятиях по обобщению опыта.....	10
4. Анализ организация образовательного процесса	11
4.1 Содержание и организация образовательной деятельности	11
4.2 Управление в учреждении.....	12
4.3 Взаимодействие с социальными партнерами	12
4.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)	14
4.5 Оснащенность материально-технической базы	15
5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования	16

1. Информационная справка

Название учреждения	муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Звёздочка»
Адреса: Юридический	152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д.15
Фактический Тел/факс e-mail	тел: 8(48535) 3-06-33; факс 8 (48535) 3-70-97 mdou5.zviozdochka@mail.ru
Учредитель:	Администрация г. Переславля-Залесского в лице управления образования Администрации г. Переславля-Залесского
Управление образования Администрации г. Переславля-Залесского	Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Трудовая д. 1а Режим работы: ежедневно с 08.00 до 17.00 обед с 12.00 до 13.00 Начальник управления образования: Зарайская Галина Александровна телефон: 8(48535)3-25-05 e-mail: assistant@gorono.botik.ru
Лицензия	№361/15 от 11.11.2015г. Серия 76Л02 №0000615 выдана Департаментом образования Ярославской области срок действия: бессрочная
Режим работы учреждения	07:00 – 19:00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
Ф.И.О. руководителя часы приема:	Сердюк Людмила Александровна каждый четверг с 15.00 до 16.30
Количество возрастных групп (на 31.12.2017)	В детском саду функционирует 11 групп, из них: группа раннего возраста (1,5-3 лет) – 2 групп младшего дошкольного возраста (3-4 лет) – 3 групп среднего дошкольного возраста (4- 5 лет) – 2, групп старшего дошкольного возраста (5-6 лет) – 2, подготовительных к школе групп (6-7 лет) – 2.
Уровень получаемого образования	дошкольное
Форма обучения	очная
Нормативный срок усвоения программы	6 лет
Язык обучения	русский

2. Анализ реализации образовательной деятельности

2.1 Наполняемость групп

За отчетный период в учреждении образовательную услугу получали обучающиеся в возрасте: от 1,5 до 3 лет в количестве 40 человека, а также от 3 до 8 лет в количестве 185 человек (из них 1 ребенок-инвалид).

2.2 Качество кадрового обеспечения

Кадровому обеспечению в нашей образовательной организации уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность педагогического ресурса составляет – 27 человека.

Анализ образовательного ценза за отчетный период показал следующее: высшее образование имеют 13 человек (48% от общего пед. состава); высшее образование педагогической направленности (профиля) 11 человек (41 % от общего пед. состава); среднее профессиональное образование 12 человек (44,4 % от общего пед. состава); среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) 8 человек (29,6 % от общего пед. состава). В итоге педагогическое образование различного уровня имеет 70,6 % от общего состава.

Анализ уровня профессиональной квалификации за 2017 год показал следующее: высшая категория у 1 человека (4,35% от общего пед. состава); первая категория у 5 человек (20,83 % от общего пед. состава).

Стаж педагогической работы имеют: до 5 лет- 7 человек/26%; свыше 30 лет - 2 человека/7,4%.

Анализ возрастных данных педагогического состава показал следующее: до 30 лет - 6 человек/ 22,2%; от 55 лет - 1 человек/3,7%.

В 2017 учебном году три педагога подтвердили соответствие занимаемой должности: Елизаренко Ольга Николаевна, воспитатель; Фролова Татьяна Вячеславовна, воспитатель; Захарова Екатерина Михайловна, старший воспитатель.

Отсутствие квалификационных категорий у остальных педагогов объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении до двух лет.

Педагогические работники образовательной организации работают и одновременно учатся в разных учебных учреждениях по профилю занимаемой должности: 4 воспитателей являются студентами Ростовского педагогического колледжа, 4 воспитателя являются студентами ВУЗов.

Также 2017 году 3 человека прошли курсы профессиональной переподготовки по специальности «Воспитатель дошкольного образования».

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности за отчетный период составила: 19 человек (старший воспитатель, учитель-логопед и воспитатели).

2.3 Показатели заболеваемости

Показатели заболеваемости за 2017 год составили:

Показатели	2017 год
Показатели заболеваемости	6,1
Группы здоровья	
1	28
2	189
3	6
4	-

Положительная динамика в показателях заболеваемости достигается следующим путем. Материально-техническое оснащение и оборудование, пространственная организация среды учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям для обеспечения физкультурно-оздоровительной работы. Также для формирования здорового образа жизни и здоровья воспитанников педагогами в работе активно используются здоровьесберегающие технологии, такие как: динамические паузы, гимнастика для глаз, пальчиковая гимнастика, дыхательная гимнастика, релаксация, бодрящая гимнастика, самомассаж, ортопедическая гимнастика, сказкотерапия, закаливающие процедуры. Ежедневно проводится физкультурно-оздоровительная деятельность: утренняя гимнастика в зале и в летний период времени на открытом воздухе, разнообразные подвижные игры в течение всего дня, занятия по физической культуре в зале и на воздухе. Все вместе эти формы деятельности позволяют обеспечить двигательную активность детей на протяжении всего дня, рационально распределить интеллектуальную и физическую нагрузку детей.

С целью снижения заболеваемости разработана и успешно реализуется система закаливающих мероприятий в повседневной жизни. Использовались все природные факторы: вода, воздух, солнце. Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, но их вид и методика меняются в зависимости от сезона и погоды.

Так как важно не только физическое, но и психическое здоровье детей, в учреждении создана атмосфера гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству.

2.4 Итоги работы временной группы для детей с нарушениями речи

Итоги работы временной группы для детей с нарушениями речи представлены в таблице:

Всего детей с нарушением речи	Выпущены с диагнозом			Выбыло	Рекомендовано продолжение занятий
	норма	с улучшением	без улучшений		
21	7 (34%)	13 (61%)	1 (5%)	16	5

Примечание: 1 воспитанник без улучшений, поскольку по результатам ПМПК рекомендовано посещение группы комбинированной направленности для детей со сложными нарушениями речи

2.5 Уровень адаптации в группах раннего возраста

В 2017 году в группах раннего возраста прошел адаптацию 61 воспитанник, общие данные по итогам адаптации представлены ниже:

Степень адаптации	Количество
тяжелая	2 детей
легкая и средняя	59 детей

2.6 Результаты диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников

В мае 2017 г. с целью выявления уровня сформированности предпосылок УУД (психолого-педагогической готовности к школьному обучению) были обследованы воспитанники выпускной группы в количестве 17 человек.

Данные наблюдений воспитателей были представлены на каждого воспитанника в форме экспертной оценки уровня сформированности предпосылок УУД: коммуникативных, регулятивных, познавательных. Предпосылки сформированности личностных УУД оценивались не персонифицировано, а в целом по группе.

По мнению педагогов из 17 выпускников высокий уровень готовности к школьному обучению (сформированности предпосылок УУД) демонстрируют 9 воспитанников (53 %), выше среднего – 8 воспитанников (47 %). По оценке педагогов уровень готовности к школьному обучению средний, ниже среднего и низкий не продемонстрировал ни один выпускник.

По результатам психологического обследования познавательной сферы высокий уровень интеллектуальной готовности (предпосылок сформированности познавательных и регулятивных УУД) не продемонстрировал ни один выпускник, выше среднего – у 3 воспитанников (17 %), средний - у 6 воспитанников (35 %), ниже среднего у 4 воспитанников (24 %) и низкий уровень у 4 воспитанников (24 %).

Анализируя результаты выполнения детьми отдельных методик, можно отметить, что они достаточно хорошо справились с заданием «Рассказ», требующим достаточного уровня развития монологической речи, умения не только последовательно передать смысл текста, но и проанализировать его, сделать самостоятельное умозаключение (с заданием справились 82% выпускников); выполнение задания «Аналогии» требовало хорошего уровня сформированности соответствующей логической операции (с ним справились 82% воспитанников).

На достаточном уровне выпускники справились с заданиями «Моторная проба» (71 % воспитанников) и «Ключи», требующее развития у воспитанников умения выявлять закономерности и использовать их (с заданием справился 71 % выпускников).

Трудности вызвали задания «Графический диктант» (только 52% воспитанников справились), требующее хорошей саморегуляции, произвольного внимания, умения действовать по инструкции; «Дорисуй круги» (52 %) - задание на выявление уровня развития творческого воображения и «Исключение лишнего» (52 %) –сформированность образного мышления, способности к обобщению по существенным признакам.

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности детей к школьному обучению позволяют сделать выводы о том, что все выпускники демонстрируют средний уровень мотивации к школьному обучению, низкого и высокого уровня нет. Преобладает учебно-познавательный мотив 8 выпускников (47%), внешние мотивы, не связанные со школой – 6 воспитанников (35 %), так же представлены социальный, оценочный и игровой мотив (по 1 человеку, всего 17%).

2.7 Уровень усвоения ООП ДО за 2017 год

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения. Уровень усвоения программы в различных возрастных группах:

Возрастная категория	Уровень усвоения программы
Группы раннего возраста (1,5-3 лет)	99%
Вторая младшая (3-4 года)	57%
Средняя группа (4-5 лет)	62%
Старшая группа (5-6 лет)	90%
Подготовительная группа (6-7 лет)	92%

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации

3. Анализ результативности деятельности учреждения

3.1 Результаты деятельности (П) МПК

В 2017 году было проведено четыре плановых заседания, согласно намеченным этапам по организации деятельности (П) МПК ДОУ, а также было проведено три внеплановых заседания в связи с подачей заявки от педагогов.

В результате деятельности (П) МПК, было оказана помощь **девяти** воспитанникам:

- **три** воспитанника нуждались в составление индивидуального образовательного маршрута
- **один** воспитанник нуждался в корректировке индивидуального образовательного маршрута
- **один** воспитанник нуждался в консультационной помощи специалиста (психолога)
- **четыре** воспитанника были направлены в МДОУ «Детский сад «Рябинка» в логопедическую группу

3.2 Результат участия воспитанников в мероприятиях различного уровня

За период 2017 года воспитанники образовательной организации совместно с педагогами и родителями являлись активными участниками конкурсов, научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, проводимых на разных уровнях.

Наименование мероприятий	Уровень (региональный, муниципальный, международный)	2017 год	
		кол-во уча-ков	кол-во призеров (1-3 место)
Конкурс «Лесное Чудо»	муниципальный	-	-
Городская акция «Рука дружбы»	муниципальный	19	-
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело Сударыня «Масленица»	муниципальный	26	1

Епархальный Фестиваль «Пасхальный Переславль»	муниципальный	25	-
Городской конкурс военно-патриотической песни «Спойте, друзья!»	муниципальный	19	1
Городской историко-просветительского проект «Дни воинской славы»	муниципальный	30	-
Городской фестиваль национальных культур «В слове мы сто тысяч Я»	муниципальный	21	1
Городской конкурс детских рисунков «Спасибо деду за победу»	муниципальный	40	3
Городской конкурс чтецов «Библиотека всем детям ровесница»	муниципальный	2	-
Всероссийская акция «Дети о победе»	федеральный	1	-
Муниципальный этап областного конкурса детских рисунков по охране труда	региональный	15	-

3.3 Результат участия педагогов в мероприятиях различного уровня

Педагогические работники образовательной организации активно участвовали в различных конкурсах, широко транслировали опыт работы, проявляли творчество, фантазию и мастерство и повышали свою профессиональную квалификацию.

Результатом участия в конкурсах и всевозможных мероприятиях различного уровня стали многочисленные грамоты и благодарственные письма, сертификаты коллективу образовательной организации и именные грамоты руководителю и педагогическим работникам:

- Диплом за второе место в муниципальном этапе областного конкурса ДОО на лучшую работу по профилактике ДДТТ;

- Диплом за второе место в городском конкурсе «Интерактивные средства обучения»;

- Грамота управления культуры, туризма, молодежи и спорта Администрации г. Переславля-Залесского педагогическому коллективу МДОУ «Детскому саду «Звёздочка» за первое место в городском конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело Сударыня «Масленица» (2017г., управление культуры, туризма, молодежи и спорта Администрации г. Переславля-Залесского);

- Благодарственное письмо за помощь в проведении муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России в 2017 году»;

- Диплом за участие во всероссийской акции «Марафон добрых дел»;

- Диплом за участие во всероссийского «Конкурса по выявлению лучшего педагогического опыта, направленного на формирование национальной и гражданской идентичности обучающихся»;

- Диплом за активное участие в международной природоохранной акции «Марш парков-2017»

- Диплом за активное участие во всероссийской добровольной акции «Не ходи по тонкому льду!»

- Диплом за активное участие всероссийской добровольной акции «Противопожарная безопасность»;

- Сертификат за участие в городской акции «Вспомнить всех поименно»

- Сертификаты членам профессионального жюри регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России", выданы: Волковой Ольге Григорьевне, учителю-логопеду; Гусевой Марине Владимировне, воспитателю (2017 год, Управление образования администрации г. Переславля-Залесского);

- Диплом за участие во всероссийской акции «Сохрани жизнь»;

- Благодарственное письмо МДОУ «Детский сад «Звёздочка» за подготовку команды участников в спортивном празднике «Снежный серпантин»

- Благодарственное письмо за участие в познавательно-оздоровительном квесте «Путешествие за здоровьем»

3.4 Результаты участия в мероприятиях по обобщению опыта

В течение 2017 года педагоги МДОУ «Детский сад «Звёздочка» принимали активное участие в конференциях, семинарах, конкурсах различного уровня и городских методических объединениях, а также распространяли свой опыт работы на муниципальном и федеральном уровне:

- Обобщили опыт на всероссийском семинаре-практикуме «Экологическое образование и воспитание, как средство формирования экологической культуры»

- Обобщили опыт на муниципальном уровне по теме «Инновационные технологии в работе учителя-логопеда и воспитателя. Применение интерактивной доски в образовательном процессе ДОУ. Презентация флипчартов по развитию речи.

- В рамках школы передового уровня представили опыт по теме: «Организация сюжетно-ролевой игры по пожарной безопасности детей старшего дошкольного возраста»

- Представили опыт в рамках ГИП «Совершенствование образовательного процесса по речевому развитию дошкольников в условиях реализации ФГОС»

4. Анализ организация образовательного процесса

4.1 Содержание и организация образовательной деятельности

В 2017 году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

Цель: развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация данной цели решалась через следующие *задачи:*

1. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
2. Развивать речь воспитанников средствами музейной педагогики в сотрудничестве с родителями;
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Организация образовательного процесса в нашей образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

Инвариантная часть реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;

- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ФФН»;

Вариативная часть учитывает направление образовательной организации, представлена дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами

- «Математика в детском саду» Авторская парциальная программа Новиковой В. П.
- «Юный эколог» Авторская парциальная программа Николаевой С. Н.
- «Художественное творчество и конструирование» Авторская парциальная программа Куцаковой Л. В.
- «Школа Семи Гномов» Комплексная система занятий с детьми от рождения до школы в детском саду и дома.
- Программа по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста: «В гостях у сказки», автор Волкова Ольга Григорьевна

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

Организованная образовательная деятельность и режим дня планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

Учебный план составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПин.

4.2 Управление в учреждении

В декабре 2017 года в учреждении был создан Управляющий совет.

Цель: построение эффективной системы управления образованием в интересах личности, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов

В течение учебного года, поставленная цель осуществлялась через решение следующих задач:

- укрепление материально-технической базы и финансовых условий учреждения
- повышение конкурентно способности и повышение качества предоставляемых услуг
- расширение демократизация управленческой деятельности
- создание нормативно-правовой базы учреждения по самоуправлению

Формами общественного управления МДОУ являлись: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МДОУ, Общее родительское собрание, Управляющий совет МДОУ.

4.3 Взаимодействие с социальными партнерами

За период 2017 года в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» активно развивалась работа по развитию государственно-общественного управления и совершенствованию форм работы с социальными партнёрами:

- с дендрологическим садом имени С. Ф. Харитонова (осуществлялось и будет организовано за летний оздоровительный период проведение экскурсий выходного дня, а также мероприятий согласно разработанному и утвержденному плану)
- с государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником
- с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ярославской области Переславская центральная районная больница позволяет координировать работу группы часто болеющих детей, а также обеспечивать своевременное прохождение профилактических осмотров детей детского сада. Узкие специалисты (ЛОР, офтальмолог, хирург, уролог) диагностического центра проводят более углубленные осмотры детей подготовительных групп, что позволяет своевременно выявлять хронические заболевания и оказывать своевременную квалифицированную помощь воспитанникам.
- с управлением образования города Переславля-Залесского позволяет организовывать совместные праздники и развлечения. Наши дети и сотрудники - активные участники всех городских мероприятий
- с администрацией города Переславля-Залесского, по вопросам улучшения качества образовательного процесса, а также проведения совместных мероприятий
- с институтом развития образования ЯО оказывал методическую помощь педагогам детского сада. За период прошедшего учебного года прошли обучающие курсы по повышению профессиональной компетенции семь педагогов
- с МУ ЦОФ города Переславля-Залесского, который также оказывал методическую помощь педагогам. Можно отметить, что одним из условий достижения эффективности результатов деятельности в МДОУ стала сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте.
- с отделением ГИБДД Переславского ОМВД России по ЯО, в течение года проводились совместные акции по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД
- с ООО «Медико-санитарной частью «СЛАВИЧ» с целью прохождения медицинского осмотра нашими сотрудниками и повышения уровня здоровья наших сотрудников
- с МУ ДО «Перспективой»; МУ ДО «Ювентой»; МУ ДО «Станцией юных туристов», в течение учебного года наше учреждение участвовало в реализации совместных мероприятий для воспитанников, их семей и педагогов
- с МИН природы России национальным парком «Плещеево озеро», в рамках социального партнёрства с которым приняли участие в международных и всероссийских акциях по сохранности природы родного края

- с отделением ЯО организации общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов» г. Переславля-Залесского и Переславской и Угличской Епархии, отделом социального служения и церковной благотворительности были проведены две благотворительные акции, направленные на помощь детям-инвалидам, а также в течение года проведено множество мероприятий, согласно с планом

Сотрудничество с социальными партнерами являлось одним из приоритетных направлений в развитии нашего учреждения, которое способствовало укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению наших воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами позволило более качественно выполнять поставленные перед нами цели и задачи. Налаживание контактов - это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего учреждения.

4.4 Взаимодействие с родителями (законными представителями)

Целостность педагогического процесса, применение образования, согласованный подход ко всем направлениям необходим при тесном контакте родителей, педагогов и детей. Важным являлся принцип вовлечение семьи и общественности в жизнь детского сада, активное использование потенциала семьи в подготовке компетентной личности.

Для достижения желаемого результата был использован широкий спектр традиционных форм работы с семьями воспитанников, также в нашем учреждении были использованы новые формы взаимодействия с родителями:

Взаимопознание и взаимоинформирование

- создание официальной группы учреждения в социальной сети, (необходимо отметить, что почти у каждой возрастной группы также имеется собственная страница в различных социальных сетях)
- постоянное обновление информации различного характера на официальном сайте учреждения
- выпуск газеты учреждения «Маленькая страна»
- создание электронной платформы для обращения граждан на официальном сайте учреждения
- создание в рекреации учреждения специального ящика для письменного обращения граждан
- наличие в учреждении электронной информационной зоны, с постоянно обновляемой информацией

Непрерывное образование воспитывающих взрослых

- привлечение родителей к участию в ведение дневников индивидуального развития ребенка, постоянное информирование о достижениях и проблемах с письменной фиксацией результатов

- согласно положению (П) МПК, родители являются полноправными членами консилиума и их мнение является решающим при разработке индивидуального маршрута для воспитанника
- организация серии мастер-классов по духовно-нравственному воспитанию для семей, а затем родители имели возможность провести аналогичные мероприятия для воспитанников
- организация и проведение экскурсий в музеи учреждения
- особая поддержка оказывалась социально незащищенным семьям, попавшим в трудное жизненное положение: была разработана и реализована система работы с данной категорией населения (использовались тренинги, консультации, просмотры видеороликов и фильмов и пр.)

Совместная деятельность педагогов, родителей, детей

- организация и проведение развлечений для воспитанников их семьями, например «День рождения» и пр...
- привлечение семей к участию в различных мероприятиях (образовательных, развлекательных, оздоровительных и пр...)
- привлечение родителей с целью участия в конкурсах различного уровня
- привлечение родителей к активной помощи при создании образовательного терренкура на территории учреждения, с целью создания единого образовательного пространства
- была реализована программа «Ленивые выходные», в ходе которой в выходные дни воспитанники подготовительной группы совместно с семьями и педагогами, а также специалистами и старшим воспитателем посещали различные социально значимые объекты для духовно-нравственного воспитания (дендрологический сад имени С. Ф. Харитоновна, государственным историко-архитектурный и художественным музей-заповедник и пр.)

Поставив перед собой цель: выпустить компетентного ребенка, готового к обучению в школе мы осуществляли работу над созданием единого образовательного пространства.

4.5 Оснащенность материально-технической базы

В нашей образовательной организации имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

Согласно данным мониторинга по внутренней оценке РППС, общий процент соответствия требованиям ФГОС ДО и образовательной программы по учреждению составил 71,8 %, что говорит о том, что большинство компонентов среды находится на соответствующем уровне.

На протяжении 2017 года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ.

Было приобретено:

- **производственно-хозяйственный инвентарь:** канцелярские товары, хозяйственные товары
- **детская мебель:** детские стулья и мебель
- **на прогулочную территорию:** малые архитектурные формы на игровые прогулочные участки
- **библиотечный фонд:** методическая литература для воспитателей групп и методического кабинета, стенды
- **образовательные пособия:** детские конструкторы
- **Было отремантировано:**
- внутренняя система отопления.

5. Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы
- качество воспитательно-образовательного процесса
- качество работы с родителями
- качество работы с педагогическими кадрами
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа, результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования образовательной организации в целом.