

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад «Звёздочка»

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Детский сад «Звёздочка»



Сердюк Л.А.

«29» августа 2016 год

## ОТЧЁТ

по результатам самообследования деятельности  
муниципального дошкольного образовательного учреждения  
«Детского сада «Звёздочка»  
за 2015-2016 учебный год

Переславль-Залесский, 2016

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. Информационная справка

<b>Название учреждения</b>	<b>муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад «Звёздочка»</b>
<b>Адреса: Юридический</b>	152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д.15
<b>Фактический Тел/факс e-mail</b>	Тел: 8(48535) 3-06-33; факс 8 (48535) 3-70-97 mdou5.zviozdochka@mail.ru
<b>Учредитель:</b>	Администрация г. Переславля-Залесского в лице управления образования Администрации г. Переславля-Залесского
<b>Управление образования Администрации г. Переславля- Залесского</b>	Адрес: 152025, Ярославская область, г. Переславль- Залесский, ул. Трудовая д. 1а Режим работы: ежедневно с 08.00 до 17.00 обед с 12.00 до 13.00 Начальник управления образования: Зарайская Галина Александровна телефон: 8(48535)3-25-05 e-mail: assistant@gorono.botik.ru
<b>Лицензия</b>	№361/15 от 11.11.2015г. Серия 76Л02 №0000615 выдана Департаментом образования Ярославской области срок действия: бессрочная
<b>Режим работы учреждения</b>	07:00 – 19:00, кроме субботы, воскресенья и праздничных дней
<b>Ф.И.О. руководителя часы приема:</b>	Сердюк Людмила Александровна каждый четверг с 15.00 до 16.30
<b>Количество возрастных групп (на 29.08.2016)</b>	В детском саду функционирует 11 групп, из них:  группа раннего возраста (1,5-3 лет) – 1, (кол-во воспитанников – 18)  1-ая младшая (2-3 года) – 3, (кол-во воспитанников – 55)  2-ая младшая (3-4 лет) –2, (кол-во воспитанников – 44) средняя (4- лет) –2, (кол-во воспитанников – 43)  старшая (5-6 лет) –2,

	(кол-во воспитанников – 40) подготовительная (6-7 лет) – 1, (кол-во воспитанников – 22)
Уровень получаемого образования	дошкольное
Форма обучения	очная
Нормативный срок усвоения программы	6 лет
Язык обучения	русский

## 2. Анализ образовательной деятельности

### 2.1. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### **Решение основных задач педагогического коллектива в 2015-2016 учебном году**

В 2015 - 2016 учебном году основная деятельность ДООУ была направлена на достижение следующих целей и задач:

**Цель:** развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

Реализация данной цели решалась через следующие **задачи:**

1. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;
2. Развивать речь воспитанников средствами музейной педагогики в сотрудничестве с родителями;
3. Формировать профессиональную компетентность педагогов в области освоения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

#### **Реализуемые в образовательной организации программы:**

- 1) Основная общеобразовательная программа дошкольного образования разработана на основе "Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования. От рождения до школы" Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С 2013г. наблюдается увеличение количества воспитанников в образовательной организации, т.к. происходит постоянная комплектация групп общеразвивающей направленности, в связи с тем, что учреждение открылось после проведения капитального ремонта в ноябре 2012г.

#### **Наполняемость в динамике за пять лет**

Учебный год	2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
	50	116	134	165	222
Наполняемость	Примечание: образовательная организация функционирует				

	ирует с 01.11.201 2г.				
--	-----------------------------	--	--	--	--

### Уровень адаптации в ясельных группах в динамике за четыре года

Степень адаптации	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
тяжелая	15%	18%	18%	10%
легкая и средняя	85%	82%	82%	90%

В состав ПМПк входят: учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра и воспитатели. Специалисты обеспечивают диагностико-коррекционное, медико-педагогическое сопровождение воспитанников. Деятельность ПМПк направлена на разработку и уточнение индивидуального образовательного маршрута воспитанника, реализацию педагогического сопровождения детей дошкольного возраста

### Динамика показателей заболеваемости детей за 4 года

Показатели за 4 года	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
показатель заболеваемости группы здоровья	10,8	9,0	6,0	9,0
1	-	2	4	21
2	118	129	156	194
3	2	3	5	5
4	-	-	-	2

### Уровень усвоения программы в динамике за 3 года

Уровень усвоение программы	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Группы раннего возраста (1,5-3 лет)	65%	66%	79%
Вторая младшая (3-4 года)	59%	79%	67%
Средняя группа (4-5 лет)	-	54%	73%
Старшая группа (5-6 лет)	79%	-	85%
Подготовительная группа (6-7 лет)	-	88%	-

**Итоги работы временной группы для детей с нарушениями речи за три последних учебных года:**

Учебный год	Всего детей с нарушением речи	Выпущены с диагнозом			Выбыло	Рекомендовано продолжение занятий
		норма	с улучшением	без улучшений		
2013-2014	14	4 (28,6%)	10 (71,4%)	-	6	8
<i>Примечание: учитель-логопед в 2013-2014г.г. работал на 0,5 ставки</i>						
2014-2015	20	5 (25%)	15 (75%)	-	8	12
<b>Примечание: низкий процент нормы объясняется большим количеством детей среднего возраста</b>						
2015-2016	22	7 (32%)	15 (68%)	-	10	12
<b>Примечание: низкий процент нормы объясняется большим количеством детей среднего возраста и отсутствием детей возраста подготовительной к школе группы</b>						

**Достижения в работе учреждения и отдельных педагогов**

За период 2015-2016г.г. учебного года педагогический коллектив образовательной организации совместно с воспитанниками и их родителями являлся активным участником конкурсов, научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий, проводимых на разных уровнях:

Наименование мероприятий	Уровень (региональный, муниципальный, международный)	2013-2014		2014-2015		2015-2016	
		кол-во участников	кол-во призов (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призов (1-3 место)	кол-во участников	кол-во призов (1-3 место)
Конкурс «Лесное Чудо»	муниципальный	5	-	14	-	23	-
Конкурс «Живи, елочка»	муниципальный	21	-	50	1	52	1
Городской фестиваль «У природы есть друзья»	муниципальный	7	-	-	-	-	-
Городской фотоконкурс «Отдыхаем всей семьей»	муниципальный	-	-	17	-	-	-
Городской конкурс рисунков и	муниципальный	-	-	16	-	10	1

фотографий «Мой любимый город Переславль- Залесский							
Городская акция «Рука дружбы»	муниципальн ый	-	-	17	-	5	-
Городской конкурс декоративно- прикладного творчества «Иллюминация 2015»	муниципальн ый	-	-	2	1	-	-
Городской конкурс творческих работ по энергосбереже нию «Наш теплый дом 2014»	муниципальн ый	-	-	14	-	-	-
Городской смотр-конкурс «Зимний городок» в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и территории дошкольного образовательн ого учреждения	муниципальн ый	-	-	1	1	1	-
Городской конкурс школьных музеев и экскурсоводов "По следам истории".	муниципальн ый	-	-	-	-	1	-
Международна я акция экологический субботник «Зеленая весна»	муниципальн ый	-	-	-	-	1	1
Городской конкурс на лучшую масленичную куклу-чучело Сударыня	муниципальн ый	-	-	-	-	1	1

«Масленица»							
Епархальный Фестиваль «Пасхальный Переславль»	муниципальный	-	-	-	-	15	3
Городской конкурс военно-патриотической песни «Спойте, друзья!»	муниципальный	-	-	-	-	5	1
Городской конкурс посвященный дню защитника Отечества «Рассказ о моём отце»	муниципальный	-	-	-	-	10	-

**Педагогические работники образовательной организации активно участвовали в различных конкурсах, широко транслировали опыт работы, проявляли творчество, фантазию и мастерство и повышали свою профессиональную квалификацию.**

Результатом участия в конкурсах и всевозможных мероприятиях различного уровня стали многочисленные грамоты и благодарственные письма, сертификаты коллективу образовательной организации и именные грамоты руководителю и педагогическим работникам:

- Грамота управления культуры, туризма, молодежи и спорта Администрации г. Переславля-Залесского педагогическому коллективу МДОУ «Детскому саду «Звёздочка» за активное участие в городском конкурсе на лучшую масленичную куклу-чучело Сударыня «Масленица» (2016г., управление культуры, туризма, молодежи и спорта Администрации г. Переславля-Залесского);

- Грамота за участие в природоохранительной акции в защиту хвойных насаждений «Живи, елочка!» (декабрь. 2015г., Национальный парк «Плещеево озеро») МДОУ «Детскому саду «Звёздочка» и всем педагогам

- Диплом за третье место группе старшего дошкольного возраста №8 «Цыплята», а также педагогам группы: Терентьевой Ольге Александровне, воспитателю и Анисимовой Екатерине Геннадьевне, воспитателю в природоохранительной акции в защиту хвойных насаждений «Живи, елочка!» (декабрь. 2015г., Национальный парк «Плещеево озеро»)

- Грамота коллективу МДОУ «Детского сада «Звёздочка» и Захаровой Екатерине Михайловне, старшему воспитателю за активное участие в городском смотре-конкурсе «Зимний городок» в номинации «Лучшее новогоднее оформление фасада здания и территории дошкольного образовательного учреждения ( Администрация г. Переславля-Залесского, 2016 год)

- Благодарственное письмо Волковой Ольге Григорьевне, руководителю мини-музея «В гостях у сказки», Сердюк Людмиле Александровне, заведующему МДОУ за активное

участие в конкурсе школьных мини-музеев «По следам истории» (Переславский историко-архитектурный музей-заповедник, 2016 год)

- Почетная грамота мэра города Переславля-Залесского за многолетний и добросовестный труд Волковой Ольге Григорьевне, учителю-логопеду (2015 год)

- Сертификаты за участие в Региональном педагогическом субботнике "Презентация городской дидактической копилки флипчартов "Интерактивный калейдоскоп" выданы: Волковой Ольге Григорьевне, учителю-логопеду; Гусевой Марине Владимировне, воспитателю; Захаровой Екатерине Михайловне, старшему воспитателю (2015 год, Управление образования администрации г. Переславля-Залесского)

- Сертификаты членам профессионального жюри регионального этапа Всероссийского конкурса "Воспитатель года России", выданы: Волковой Ольге Григорьевне, учителю-логопеду; Гусевой Марине Владимировне, воспитателю (2015 год, Управление образования администрации г. Переславля-Залесского)

Наша образовательная организация активно распространяет свой педагогический опыт на городском уровне:

- Сертификаты Образовательная акция "Педагогический субботник" проведение мастер-класса, выданы: Волковой Ольге Григорьевне, учителю-логопеду; Захаровой Екатерине Михайловне, старшему воспитателю (2015 год, Управление образования администрации г. Переславля-Залесского)

- Сертификат за прохождение Дистанционных конкурсов Всероссийская викторина "Основы формирования профессиональной грамотности педагога" Волковой Ольге Григорьевне, учителю-логопеду

- Сертификат за участие в Мастер-классе "Особенности разработки рабочей программы учителя-логопеда в соответствии с ФГОС», выдан Волковой Ольге Григорьевне, учителю-логопеду (Московский государственный педагогический университет, 2015 год)

- Сертификат за участие в дистанционной конференции «План-презентация по летней оздоровительной компании», выдан Петровой Инне Юрьевне, воспитателю (Академия интеллектуального развития, 2015 год)

- Сертификат за участие в дистанционной конференции «Формирование знаний у дошкольников о пожарной безопасности», выдан Петровой Инне Юрьевне, воспитателю (Академия интеллектуального развития, 2016 год)

- Сертификат за участие в дистанционной конференции «Всероссийская викторина "развитие профессиональных компетенций педагогических кадров в сфере информационно-коммуникационных технологий" **второе место**, выдан Петровой Инне Юрьевне, воспитателю («Педпроспект.РУ», 2016 год)

- Сертификат за участие в дистанционной конференции Конспект открытого занятия "Изучение песка средняя группа детского сада", выдан Петровой Инне Юрьевне, воспитателю (Всероссийское образовательное издание "Альманах педагога", 2016 год)

- Сертификат за участие в дистанционном конкурсе Всероссийский конкурс "Основы воспитательной деятельности", выдан Петровой Инне Юрьевне, воспитателю, **первое место** (Российская педагогическая аттестационная академия РППА, 2016 год)

- Диплом о профессиональной переподготовке Программа дополнительного профессионального образования "Воспитатель логопедической группы. Коррекционно-развивающая помощь детям с речевой патологией", выдан Петровой Инне Юрьевне, воспитателю Частное учреждение дополнительного профессионального образования ("Волгоградская Гуманитарная Академия профессиональной переподготовки специалистов социальной сферы", 2015 год)

- Диплом за **третье место** во Всероссийском конкурсе "Радуга Творчества" номинация "Исследовательские работы школьников" за работу "Люблю берёзку русскую", выдан воспитателю: Мартьяновой Любовью Юрьевне, воспитателю (Центр дополнительного образования Всероссийский конкурс "Радуга Творчества", 2015 год)



- Диплом за авторство в проекте "Обновление РППС в детском саду по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО" в Межрегиональном этапе Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций", выдан Волковой Ольге Григорьевне, учителю-логопеду (ГОАУ ЯО ИРО, 2015 год)
- Сертификат за публикацию «Одежда и предметы защитного вооружения русских воинов», выдан Гусевой Марине Владимировне, (Учебные презентации международный открытый каталог для учителей и учеников, 2015 год)
- Сертификат за олимпиадную работу педагогов: "Методика работы с родителями" **третье место**, выдан Петровой Инне Юрьевне, воспитателю (Международный интерактивный образовательный портал, 2016 год)
- Сертификат за олимпиадную работу педагогов **третье место**: Олимпиадная работа педагогов: "Профессиональная компетентность педагога ДОУ", выдан Петровой Инне Юрьевне, воспитателю (Международный интерактивный образовательный портал, 2016 год)
- Сертификат за участие в фестивале Фестиваль экологических театров "Проталинки" в рамках международной природоохранной акции "Марш парков", выдан Захаровой Екатерине Михайловне, старшему воспитателю, Фроловой Татьяне Вячеславовне, воспитателю, Мартыановой Любовь Юрьевне, воспитателю, Петровой Инне Юрьевне, воспитателю, Савельевой Светлане Викторовне, воспитателю, Бондаревой Ольге Николаевне, музыкальному руководителю (Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ "Национальный парк" Плещеево озеро", 2016 год)
- Сертификат за участие в Международном конкурсе семейных проектов по изучению и охране деревьев в условиях города ADOART A TREE Сертификат участника проекта "Возьмите дерево в свою семью" проект "Наша красивая сирень", выдан Терентьевой Ольге Александровне, воспитателю (Министерство природных ресурсов и экологии РФ ФГБУ "Национальный парк" Плещеево озеро", 2016 год)
- Диплом результата участия в конкурсе "Артталант" **третье место** Номинация: проект по экологии "Здравствуй, роца золотая!", выдан Мартыановой Любовь Юрьевне, воспитателю (Международное СМИ "Росмедаль 2015 год")
- Диплом результата участия в конкурсе "Артталант" **третье место** Номинация: педагогический проект "Мы любители природы", выдан Мартыановой Любовь Юрьевне, воспитателю (Международное СМИ "Росмедаль", 2016 год)

**И многие другие.**

**В итоге наши педагоги получили сертификаты и грамоты за прохождение мероприятий по повышению квалификации на различных уровнях:**

- за участие в городских мероприятиях в количестве **31** подтверждающего документа (грамоты, сертификаты, дипломы)
- за участие в региональных мероприятиях в количестве **33** подтверждающих документов (грамоты, сертификаты, дипломы)
- за участие в всероссийских мероприятиях в количестве **19** подтверждающих документов (грамоты, сертификаты, дипломы, публикации)
- за участие в всероссийских мероприятиях в количестве **13** подтверждающих документов (грамоты, сертификаты, дипломы, публикации)

**Мероприятия, различного уровня, в которых приняло участие  
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»**

Муниципальный и региональный уровень	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Семинары, мастер-классы	Заседание МО учителей-логопедов (дошкольники)	Заседание проблемно-творческой группы по	1. Мастер-класс на региональном педагогическом

	<p>Мастер-класс «Формирование навыка чтения у детей старшего дошкольного возраста с нарушениями речи» (организатор проведения – МДОУ №5 «Звёздочка»; мастер-класс учителя-логопеда Волковой О.Г.)</p>	<p>патриотическому воспитанию (открытый просмотр ООД «Александр Невский – солнце Отчизны», воспитатель Гусева М.В.)</p>	<p>субботники «ФГОС: опыт методического сопровождения» (региональное мероприятие, провели: Захарова Екатерина Михайловна, старший воспитатель; Волкова Ольга Григорьевна, учитель-логопед)</p> <p>2. Мастер-класс по теме: «Бумагопластика, изготовление объемных цветов» ( в рамках « Школы передового опыта», организатор проведения «МДОУ «Детский сад «Звёздочка»)</p> <p>3. Заседание городского МО учителей-логопедов (дошкольники), семинары, мастер-классы (руководитель Волкова Ольга Григорьевна, учитель-логопед)</p> <p>4. Мастер-классы на августовской конференции 2016г: «Изготовление и использование пальчикового театра из фетра» (Сердюк Людмила Александровна, заведующий); «Волшебство на песке» (Петрова Инна Юрьевна, воспитатель)</p>
<p><b>Фестивали, конференции</b></p>	<p>Заседание МО музыкальных руководителей ДОУ</p>	<p>1.Заседание проблемно-творческой группы по</p>	<p>1. Представление выставки на региональном</p>

	<p>«Обучение детей игре на музыкальных инструментах». Музыкальный фестиваль (организатор проведения – МДОУ №5 «Звёздочка»)</p>	<p>духовно-нравственному воспитанию (открытое городского мероприятие с родителями «Я-ребенок, имею право...», воспитатель Терентьева О. А.) 2. Городской конкурс на лучший родительский уголок по правам ребенка «Мои права-моя защита» (1 место)</p>	<p>семинаре «ФГОС ДО: из опыта реализации в дошкольных образовательных учреждениях г. Переславля-Залесского» 2. Фестиваль экологических театров "Проталинки" в рамках международной природоохранной акции "Марш парков" 3. Фестиваль открытых уроков (открытое занятие по теме: «Свойства песка», провела Петрова Инна Юрьевна, воспитатель) 4. Городской фестиваль спортивных мероприятий «Зимние Забавы» (развлечение по теме: «Зимушка, зима, нам веселье принесла», провела: Гурьева Лариса Евгеньевна, инструктор по физической культуре)</p>
<p><b>Инновационная площадка</b></p>	<p>-</p>	<p>1. Семинар по итогам работы городской инновационной площадки «Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования» 2. Выпуск брошюры</p>	<p>1. Семинар по итогам работы городской инновационной площадки «Совершенствование образовательного процесса по речевому развитию детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО» 2. Приняли участие в стендовой</p>

		<p>«Обновление содержания развивающей предметно-пространственной среды по речевому развитию детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования». Из опыта работы городской инновационной площадки.</p> <p>3. Мастер-классы на августовской конференции 2015г.: <i>Речевое развитие детей старшего дошкольного возраста методом дидактического синквейна. Мастер-класс по созданию синквейнов.</i> Волкова Ольга Григорьевна, учитель-логопед.</p> <p>2. <i>Использование нетрадиционного оборудования для развития речевого дыхания. Мастер-класс по изготовлению подвесных мобилей.</i> Ершова Ксения Игоревна, воспитатель средней группы «Цыплята».</p> <p>3. <i>Развитие речи дошкольников средствами музейной педагоги.</i> Презентация мини-музея «В гостях у сказки». Мастер-класс по изготовлению книжек-самodelок/ Гусева Марина Владимировна, воспитатель подготовительной группы «Облачко»,</p>	<p>презентации на VI Межрегиональном этапе XIII Международной Ярмарки социально-педагогических инноваций</p> <p>3. Приняли участие в городском конкурсе школьных музеев и экскурсоводов "По следам истории". За участие в данном конкурсе руководителю музея Волковой Ольге Григорьевне и руководителю учреждения Сердюк Людмиле Александровне 5 апреля 2016 года в Выставочном центре на Ростовской в торжественной обстановке было вручено "Благодарственное письмо" за активное участие в городском конкурсе школьных музеев и экскурсоводов</p> <p>4. Приняли участие в городском конкурсе школьных музеев и экскурсоводов "По следам истории". За участие в данном конкурсе руководителю музея Волковой Ольге Григорьевне и руководителю учреждения Сердюк Людмиле Александровне 5 апреля 2016 года в Выставочном центре на Ростовской в торжественной обстановке было вручено</p>
--	--	---	---

		Исаева Светлана Николаевна, воспитатель средней группы «Фантазеры».	"Благодарственное письмо" за активное участие в городском конкурсе школьных музеев и экскурсоводов 5. Открытие уличной экспозиции «В гостях у сказки»
--	--	---	--

## 2.2 ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация образовательного процесса в нашей образовательной организации осуществляется в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, учебным планом. В структуре учебного плана выделены две части: инвариантная и вариативная.

*Инвариантная часть* реализует обязательную часть ООП ДО представлена:

- примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ОНР»;
- коррекционной программой Т.Б. Филичевой, Г.В. Чиркиной «Коррекционное обучение и воспитание детей с ФФН»;

*Вариативная часть* учитывает направление образовательной организации, представлена дополнительными общеразвивающими общеобразовательными программами:

- Математика в детском саду. Авторская парциальная программа Новиковой В. П.
- Юный эколог. Авторская парциальная программа Николаевой С. Н.
- Программа по речевому развитию детей старшего дошкольного возраста: «В гостях у сказки», автор Волкова Ольга Григорьевна, учитель-логопед
- Программа по речевому развитию детей дошкольного возраста: «Речецветик», автор Волкова Ольга Григорьевна, учитель-логопед
- Художественное творчество и конструирование. Авторская парциальная программа Куцаковой Л. В.
- Школа Семи Гномов. Комплексная система занятий с детьми от рождения до школы в детском саду и дома.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие воспитанников.

В детском саду функционирует 11 групп, из них: группа раннего возраста (1,5-3 лет) – 1, (кол-во воспитанников – 18); 1-ая младшая (2-3 года) – 2, (кол-во воспитанников – 56); 2-ая младшая (3-4 года) – 2, (кол-во воспитанников – 45); средняя (4-5 лет) – 2, (кол-во воспитанников – 44); старшая (5-6 лет) – 2, (кол-во воспитанников – 44); подготовительная (6-7 лет) – 1, (кол-во воспитанников – 23)

Во всех группах различные формы работы с воспитанниками организуются утром и во вторую половину дня (как по инвариантной, так и по вариативной частям планирования).

Организованная образовательная деятельность планируется в соответствии с СанПин 2.4.1.3049-13 пункт 11.9.- 11.13, 12.4-12.5.

- группа раннего возраста и 1 младшая группа (1,5 л. – 3 г.) – длительность организованной образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут);

- 2 младшая группа (3 г. – 4 г.) – продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30 минут;

- средняя группа (4 – 5 лет) – продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 40 минут;

- подготовительная группа (6-7 лет) – продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 1 час 30 минут;

Образовательная деятельность с воспитанниками старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день;

В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, во всех группах проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

*ООД в образовательной организации в 2015-2016 учебном году* началась с 15.09.2015г.

с 01.09.15 – 12.09.15 – диагностический период

с 15.09.15 – 26.12.15 – учебный период

с 01.01.16 – 10.01.16 – новогодние каникулы

с 12.01.15 – 15.05.15 – учебный период

с 18.05.16 – 29.05.16 – диагностический период

с 01.05.16 – 03.05.16 – дополнительные каникулы

с 08.05.16 – 10.05.16 – дополнительные каникулы

*Учебный план* составлен в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями СанПин.

### **2.3 Анализ содержания и качества подготовки воспитанников**

Отслеживание уровней развития воспитанников осуществляется на основе педагогической диагностики в форме наблюдения.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание воспитанников с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в образовательной организации.

Образовательный процесс в МДОУ «Детском саду «Звёздочка» строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Звёздочка» осуществляется на хорошем уровне.

## *3. Анализ системы управления учреждения*

За период 2015-2016 учебного года в МДОУ «Детском саду «Звёздочка» активно развивалась работа по развитию государственно-общественного управления и совершенствованию форм работы с социальными партнёрами

В 2015-2016 учебном году мы строили работу в нашем учреждении по развитию государственно-общественного управления и совершенствованию форм работы с социальными партнёрами на основании устава муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада «Звёздочка», а также на основании заключения договоров о социальном партнёрстве с различными учреждениями

Управление в МДОУ "Детский сад «Звёздочка» строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. МДОУ имеет управляемую и управляющую системы. Управляемая система состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического – обслуживающего – медицинского – детского. Организационная структура управления МДОУ представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями. Она представлена в виде 2 основных структур: административного и общественного управления.

**Цель** государственно - общественного управления заключалась в построение эффективной системы управления образованием в интересах личности, общества и государства на основе оптимального сочетания государственных и общественных образовательных запросов

В течение учебного года, поставленная цель осуществлялась через решение следующих **задач**:

- Укрепление материально-технической базы и финансовых условий учреждения
- Повышение конкурентно способности и повышение качества предоставляемых услуг
- Расширение демократизация управленческой деятельности
- Создание нормативно-правовой базы учреждения по самоуправлению

**Реализовывались поставленные задачи в несколько этапов:**

На первом этапе были созданы советы, осуществлены выборы членов комиссий по вопросам самоуправления в дошкольном учреждении

На втором этапе была организована работа по самоуправлению в дошкольном учреждении: составление плана работы, разработка мероприятий по улучшению условий работы в учреждении

На третьем этапе был осуществлен поиск новых путей по развитию самоуправления в учреждении и повышению качества работы

**В организованную структуру административного управления МДОУ «Детском саду «Звёздочка» за период 2015-2016 учебного года вошло несколько уровней линейного управления.**

**Первый уровень** был обеспечен заведующим. Его главенствующее положение основано на принципе единоначалия и закреплено юридически в Типовом положении о дошкольном учреждении. Единоначалие предполагает организационно-управленческую деятельность одного лица – руководителя.

**На втором уровне** управление осуществляли старший воспитатель, заведующая хозяйством, старшая медицинская сестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления. На этом уровне заведующий осуществляет непосредственную реализацию управленческих решений через распределение обязанностей между данными работниками с учетом их подготовленности, опыта, а также структуры МДОУ.

**Третий уровень** управления осуществляли воспитатели, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-психолог, учебно-вспомогательный и обслуживающий персонал. На этом уровне объектами управления являются воспитанники и их родители (законные представители).

В управлении МДОУ единоначалие и коллективность выступают как противоположности единого процесса. Наиболее важные вопросы жизни и деятельности МДОУ рассматривались на коллегиальном уровне. В управлении МДОУ соотношение единоначалия и коллегиальности проявлялись в решении вопросов на Педагогическом

совете, общем собрании и т.д. Коллегиальность нашла наибольшее выражение в процессе обсуждения и выработки решения, а единоначалие – в распоряжениях руководителя.

**Формами общественного управления МДОУ являлись:** Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет МДОУ, Общее родительское собрание, Управляющий совет МДОУ – в данный период находится на этапе создания нормативно-правовой базы и подготовки к выборам членов совета.

В МДОУ создан коллектив единомышленников, где каждый ответственен за решение поставленных задач.

**Общее собрание трудового коллектива:**

Осуществляло общее руководство образовательной организацией, представляло полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания трудового коллектива образовательной организации, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, являлись обязательными для исполнения администрацией, всеми членами коллектива.

В состав Общего собрания трудового коллектива вошли все работники образовательной организации.

На заседание Общего собрания трудового коллектива приглашались представители Учредителя, общественных организаций, органов муниципального управления. Лица, приглашённые на собрание, пользовались правом совещательного голоса, могли вносить предложения и заявления, участвовать в обсуждении вопросов, находящихся в их компетенции.

**Педагогический совет:**

Определял в течение учебного года направление образовательной деятельности, перспективы развития образовательной организации, способствовал совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимал основные направления деятельности в организации образовательного процесса, в т.ч. и дополнительных услуг, Педагогический совет тем самым определял их предложение на рынке образовательных услуг. Педагогический совет взаимодействовал с органами самоуправления МДОУ по вопросам функционирования и развития образовательной организации, вносил предложения по содержанию, способам, системе средств воспитания и обучения, режиму своего функционирования в системе самоуправления.

**Общее родительское собрание:**

Коллегиальный орган общественного самоуправления МДОУ, действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и МДОУ. В состав Общего родительского собрания вошли родители (законные представители) воспитанников, посещающих МДОУ. Общее родительское собрание осуществляло совместную работу родительской общественности и МДОУ по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривало и обсуждало основные направления развития МДОУ, координировало действия родительской общественности и педагогического коллектива МДОУ по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

**Обновление содержания, методов и форм работы за период 2015-2016 учебного года:**

Совершенствуя систему управления, мы тем самым совершенствовали образовательный процесс, повышали качество образования.

Целостность педагогического процесса, применение образования, согласованный подход ко всем направлениям необходим при тесном контакте родителей, педагогов и детей. Важным являлся принцип вовлечение семьи и общественности в жизнь детского сада, активное использование потенциала семьи в подготовке компетентной личности.



Поставив перед собой цель: выпустить компетентного ребенка, готового к обучению к школе мы осуществляли работу над созданием единого образовательного пространства. Решение данной задачи мы видим в перечисленных выше формах общественного управления.

**В ходе проделанной работы были достигнуты следующие результаты:** осуществилось расширение участия общественности и всех участников образовательного процесса в повышение конкурентоспособности дошкольного учреждения и качества предоставляемых услуг

Также в течение 2015-2016 учебного в МДОУ «Детском саду «Звёздочке» осуществлялось сотрудничество с социальными партнерами.

Сотрудничество с социальными партнерами являлось одним из приоритетных направлений в развитии нашего учреждения, которое способствовало укреплению материальной базы учреждения, повышению профессионализма кадров и обогащению наших воспитанников.

Взаимодействие с социальными партнерами позволило более качественно выполнять поставленные перед нами цели и задачи. Налаживание контактов - это самая крепкая основа движения вперед в формировании и поддержании положительного образа нашего учреждения.

**В течение этого года сложились взаимовыгодные отношения сотрудничества:**

- с муниципальным образовательным учреждением дополнительного образования детской школой искусств г. Переславля-Залесского (был разработан и реализован план совместных образовательных мероприятий на период 2015-2016 учебного года для воспитанников групп среднего и старшего дошкольного возраста, также было осуществлено прослушивание с целью выявления детей с признаками одарённости и дальнейшим их обучением в МОУ ДО Детской школой искусств)
- с центральной городской библиотекой им. А.П. Малашенко (также был разработан план совместных образовательных мероприятий для воспитанников групп старшего дошкольного возраста на период учебного года, а также на летний оздоровительный период. Мероприятия проводятся не реже, чем один раз в месяц, как на базе нашего учреждения, так и библиотеки)
- с дендрологическим садом имени С. Ф. Харитонова (осуществлялось и будет организовано за летний оздоровительный период проведение экскурсий выходного дня, а также мероприятий согласно разработанному и утвержденному плану)
- с государственным историко-архитектурным и художественным музеем-заповедником (в рамках социального партнёрства приняли участие в городском конкурсе школьных музеев и экскурсоводов "По следам истории". За участие в данном конкурсе руководителю музея Волковой Ольге Григорьевне и руководителю учреждения Сердюк Людмиле Александровне 5 апреля 2016 года в Выставочном центре на Ростовской в торжественной обстановке было вручено "Благодарственное письмо" за активное участие в городском конкурсе школьных музеев и экскурсоводов
- с центром сохранения творчества и народных традиций «Домом Берендея» ( в рамках социального партнёрства был пополнен музей нашего учреждения «В гостях у сказки» новыми экспонатами)
- с И.П. Александр Семёнов (с целью оснащения мини-музея «В гостях у сказки» различными экспонатами)

- с ООО «Мастерской по дереву» Симоновой Т. Ю. (с целью создание экспонатов для уличной экспозиции мини-музея «В гостях у сказки»)

- с государственным бюджетным учреждением здравоохранения Ярославской области Переславская центральной районной больницей позволяет координировать работу группы часто болеющих детей, а также обеспечивать своевременное прохождение профилактических осмотров детей детского сада. Узкие специалисты (ЛОР, офтальмолог, хирург, уролог) диагностического центра проводят более углубленные осмотры детей подготовительных групп, что позволяет своевременно выявлять хронические заболевания и оказывать своевременную квалифицированную помощь воспитанникам.

- с управлением образования города Переславля-Залесского позволяет организовывать совместные праздники и развлечения. Наши дети и сотрудники - активные участники всех городских мероприятий

- с администрацией города Переславля-Залесского, по вопросам улучшения качества образовательного процесса, а также проведения совместных мероприятий

- с институтом развития образования ЯО оказывал методическую помощь педагогам детского сада. За период прошедшего учебного года прошли обучающие курсы по повышению профессиональной компетенции семь педагогов

- с МУ ЦОФ города Переславля-Залесского, который также оказывал методическую помощь педагогам. Можно отметить, что одним из условий достижения эффективности результатов деятельности в МДОУ стала сформированная у педагогов потребность в непрерывном профессиональном росте.

- с отделением ГИБДД Переславского ОМВД России по ЯО, в течение года проводились совместные акции по соблюдению ПДД, с привлечением сотрудников ГИБДД

- с пожарной частью №28, также в течение года проводились совместные мероприятия по противопожарной профилактике, а также для воспитанников групп старшего дошкольного возраста была проведена ознакомительная экскурсия по пожарной части

- с ООО «Медико-санитарной частью «СЛАВИЧ» с целью прохождения медицинского осмотра нашими сотрудниками и повышения уровня здоровья наших сотрудников

- с МУ ДО «Перспективой»; МУ ДО «Ювентой»; МУ ДО «Станцией юных туристов», в течение учебного года наше учреждение участвовало в реализации совместных мероприятий для воспитанников, их семей и педагогов

- с МИН природы России национальным парком «Плещеево озеро», в рамках социального партнёрства с которым приняли участие в международных и всероссийских акциях по сохранности природы родного края

МДОУ «Детский сад «Звёздочка», является открытой образовательной системой, связанной с различными социальными институтами: образования, здравоохранения, культуры, являясь муниципальным, выполняет ряд образовательных, просветительских, социокультурных функций, ведет работу с семьями, особенно с теми, кто нуждается в особой социальной защите, способствует развитию социокультурного пространства.

#### *4. Анализ качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения*

#### 4.1 Анализ качества кадрового обеспечения

Кадровому обеспечению в нашей образовательной организации уделяется огромное внимание. Общая обеспеченность трудового ресурса – человек, из них - 22 человек (педагогический состав).

Учебный год	Уровень образования	Уровень квалификации	Стаж педагогической деятельности	Возраст	Повышение квалификации
2013-2014	высшее – 3 чел. среднее проф. -13 чел.	первая кв. категория – 1 чел. вторая кв. категория – 1 чел.	до 3 лет - 56% от 3 до 5 - 16% от 5 до 10 -6% от 10 до 15 - 6% от 15 до 20 -6% 20 и более -10%	до 25 лет - 6% 25 до 29 - 6% 30 до 39 - 28% 40 до 44 - 33% 45 до 49 - 11% 50 до 54 - 11% 55 до 59 - 5% 60 лет и старше - 0%	12 человек
2014-2015	высшее – 7 среднее проф. - 12	первая кв. категория – 5 чел. вторая кв. категория – 1 чел.	до 3 лет - 52% от 3 до 5 - 14% от 5 до 10 - 5% от 10 до 15 - 9% от 15 до 20 - 10% 20 и более -10%	до 25 лет - 10% 25 до 29 - 5% 30 до 39 - 30% 40 до 44 - 30% 45 до 49 - 10% 50 до 54 - 10% 55 до 59 - 5% 60 лет и старше - 0%	13 человек
2015-2016	среднее профессиональное образование педагогической направленности	первая кв. категория-8 человек/36% высшая кв. категория- 0 человек/0%	До 5 лет 8- человек/36% Свыше 30 лет-2 человека/9%	до 30 лет-4 человека/18% 55 лет-1 человек/4% До 25 лет - 1 человек/4%	17 человек

	(профиля) - 3 человека/ 14% численнос ти педагогич еских работнико в, имеющих среднее професси ональное образован ие-7 человек/3 2% педагогич еских работнико в, имеющих высшее образован ие педагогич еской направлен ности (профиля) - 8 человек/3 6% педагогич еских работнико в, имеющих высшее образован ие-9 человек/4 0%			% 25 лет до 30 лет- 2 человека/8 % 30 лет до 40- 9 человек/36 % 40 до 55 лет-5 человек/32 % 60 лет и старше-0%	
--	--	--	--	--	--

В 2015-2016 учебном году на первую квалификационную категорию аттестовалась Терентьева Ольга Александровна, воспитатель.

Трое педагогов подтвердили соответствие занимаемой должности: Дюкова Алёна Валерьевна, воспитатель; Исаева Светлана Николаевна, воспитатель; Бисерова Марина Владимировна, музыкальный руководитель.

Отсутствие квалификационной категории у остальных педагогов объясняется тем, что педагоги имеют стаж работы в учреждении до двух лет, т.к. учреждение функционирует с ноября 2012г. В 2016-2017 учебном году будет аттестовано на соответствие занимаемой должности 7 воспитателей.

Педагогические работники образовательной организации работают и одновременно учатся в разных учебных учреждениях по профилю занимаемой должности: 5 воспитателей являются студентами Ростовского педагогического колледжа, 3 воспитателя являются студентами ВУЗов: ЯГПУ им. Ушинского

Динамика прохождения курсовой подготовки по профилю деятельности за 2015-2016 учебный год составила 17 человек (старший воспитатель, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и воспитатели). До конца учебного года пройдут курсы повышения квалификации 5 воспитателей.

#### *Анализ учебно-методического обеспечения*

Учебно-методическое обеспечение соответствует основной образовательной программе дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Звёздочка».

В учреждении имеется следующее учебно-методическое обеспечение:

- основная образовательная программа дошкольного образования;
- годовой план, учебный план;
- план-график введения ФГОС ДО;
- протоколы педагогических советов.

#### *Анализ библиотечно-информационного обеспечения*

В ДОУ имеется:

- библиотека методической литературы по основным образовательным областям (физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие; речевое развитие, художественно-эстетическое развитие);
- библиотека художественной литературы для детей (хрестоматии для чтения, сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей);
- научно-популярная литература (атласы, энциклопедии и т.д.);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В учреждении создана и функционирует медиатека, включающая фонд видеофильмов, звукозаписей, компьютерных презентаций, а также техническое обеспечение для создания и просмотра фонда: ноутбук, экран, магнитофон, проектор.

На сайте ДОУ имеются консультации для родителей педагогов и специалистов, порталы информационных образовательных ресурсов.

**Хотелось бы отметить, что в этом учебном году библиотечно-информационное обеспечение было полностью обновлено до соответствия требованиям ФГОС ДО**

#### **4.2 Анализ материально-технической базы**

В нашей образовательной организации имеется достаточная материально-техническая база, создана развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.

#### *Развивающая предметно-пространственная среда образовательной организации.*

Анализ программно-методического обеспечения показывает, что к учебному году методический кабинет пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы: приобретен наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателям разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

Каждая группа имеет отдельное групповое помещение, спальню, раздевалку, туалетную комнаты. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы оборудованы необходимой мебелью, игрушками, пособиями и мягким инвентарём.

При оформлении групповых ячеек воспитатели исходят из требований безопасности используемого материала для здоровья воспитанников, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В образовательном учреждении имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинских работников, 1 изолятора, процедурного кабинета.

МДОУ «Детский сад «Звёздочка» оборудовано музыкальным и спортивным залами. Для осуществления музыкального воспитания имеется пианино, музыкальный центр, проектор с проекционной доской, магнитно-маркерная и текстильная доски, наборы музыкальных инструментов, фонотека, музыкально-дидактические игры. Для физкультурно-оздоровительной работы имеется как стандартное так и нетрадиционное оборудование, мячи, предметы для выполнения общеразвивающих упражнений, гимнастические стенки, скамейки, кольца для метания и многое другое.

В помещении образовательной организации оборудован логопедический кабинет, способствующий коррекционно-развивающей работе с воспитанниками а также оказания консультационной помощи родителям воспитанников.

В МДОУ имеются технические средства обучения: музыкальные центры, магнитофоны, компьютеры, ноутбук, проектор, принтер, колонки, копировальный аппарат, интерактивная доска.

Имеется достаточное количество научно-методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в образовательной организации.

Территория вокруг МДОУ озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются цветники. Все шесть игровых участков обеспечены тенью навесами, малыми формами, песочницами с крышками.

*Предметно-развивающая* среда образовательной организации соответствует возрастным особенностям воспитанников и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты развивающей предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в образовательной организации и гигиеническим требованиям.

В МДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и работников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, видеонаблюдением, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с работниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками учреждения проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В каждой группе в уголках для родителей помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

**Произошли значительные изменения и в материально-техническом оснащении, в т. ч. развивающей предметно-пространственной среды.**

В частности, закуплены новые информационно-коммуникационные средства для осуществления образовательного процесса (принтер струйный, новая игровая мебель, а также игровое оборудование в групповые помещения, мебель в групповые помещения для хранения методической литературы и пособий, наполнение оборудованием образовательного характера музыкального зала). Повышенное значение в этом учебном году было уделено оснащению РППС на прогулочных участках, в следствии чего были закуплены современные, отвечающие требованиям

ФГОС ДО малые архитектурные формы (песочницы, качалки, домики-беседки и пр.) При организации пространства в группе выделяется более трёх функциональных зон.

Кроме того, в рамках работы ГИП по «Совершенствованию образовательного процесса по речевому развитию в соответствии с ФГОС дошкольного образования» изменилось наполнение предметно-пространственной среды по речевому развитию новыми сенсорно-дидактическими пособиями и играми, согласно возрастной группе, пополнен мини-музей «В гостях у сказки» новыми экспозициями и экспонатами, создан банк учебно-методических презентаций и банк методических описаний с кратким руководством по эксплуатации всех вышеперечисленных пособий. Отдельно стоит отметить создание уличной экспозиции музея «В гостях у сказки», которая была разработана и создана совместно с социальным партнёром «МДОУ «Детским садом «Звёздочка» и ООО «Мастерская по дереву» Симоновой Т. Ю., которая содержит такие экспонаты, как: собака; Курочка Ряба с яйцом; Баба Яга; Три Богатыря; Василиса Прекрасная; Иван-Царевич и пр.

#### **4.3 Материально-техническая база**

Все помещения и кабинеты образовательной организации оснащены в соответствии с рекомендуемыми перечнями оборудования с учетом необходимости и достаточности для:

- методического оснащения образовательного процесса;
- медицинского обслуживания воспитанников;
- организации коррекционной работы;
- обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности дошкольников.

Для обеспечения безопасного нахождения воспитанников и работников в учреждении установлены домофоны, видеонаблюдение.

На протяжении 2015-2016 учебного года поддерживалась и развивалась материально-техническая база МДОУ.

#### **4.4 Анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри МДОУ, которая включает себя интегративные составляющие:

- качество научно-методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяем педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития воспитанников и функционирования образовательной организации в целом.