

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД «ЗВЁЗДОЧКА»**

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»  
(протокол от «14» апреля 2023 г. № 2 )

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МДОУ Детский сад «Звёздочка»  
 Брындина Т.Г.  
«17» апреля 2023 г.



**Отчет о результатах самообследования  
муниципального дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад «Звёздочка»  
за 2022 год**

Самообследование муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» города Ярославля проведено в соответствии с Приказом Минобрнауки РФ № 462 от 14.06.2013 г. «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», с целью обеспечения открытости и доступности информации о деятельности муниципальных образовательных организаций и включает аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности ДООУ.

Анализ показателей деятельности проведён в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г., № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Самообследование проведено с целью определения эффективности образовательной деятельности ДООУ за 2022 год, выявления возникших проблем в работе, а также для определения дальнейших перспектив развития учреждения.

Целью подготовки отчета о результатах самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использованы статистические данные по МДОУ «Детского сада «Звёздочка» за отчетный период, данные мониторинга качества образования, результаты проверок контрольно-надзорных органов, результаты независимой оценки качества образования, результаты социологических опросов и анкетирование участников образовательных отношений.

### Аналитическая часть

#### I. Общие характеристики учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (МДОУ Детский сад «Звёздочка»)
Заведующий	Брындина Татьяна Георгиевна
Адрес организации	152025, Российская Федерация, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д.15
Телефон, факс	8(48535) 3-06-33, 8(48535) 3-70-97
Адрес электронной почты	mdou5.zviozdochka.pereslavl@yarregion.ru
Учредитель	Управление образования Городского округа г. Переславль-Залесский
Дата создания	2012 год
Лицензия	От 11.11.2015 №361/15, серия 76ЛО2 № 000615

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Юридический адрес учреждения: 152025, РФ, Ярославская область, город Переславль-Залесский, ул. Маяковского д.15.

Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость — 237 мест. Общая площадь здания — 1999,6 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, — 1974 кв. м. Участок озеленен (созданы цветники, газоны). На территории расположены: 11 прогулочных площадок (по количеству групп), оборудованных верандами.

Цель деятельности МДОУ — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры,

развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп с 7.00 до 19.00.

Представляет собой: годовой цикл – с сентября по май – учебное-воспитательная работа; с июня по август - летне-оздоровительная работа; пятидневную рабочую неделю с 12 часовым пребыванием детей, режимом работы групп – с 7.00 до 19.00.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• развития образовательных услуг;</li> <li>• регламентации образовательных программ;</li> <li>• разработки образовательных программ;</li> <li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>• материально-техническое обеспечения образовательного процесса;</li> <li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>• координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.</li> </ul>

Вывод: в ДОО создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения. Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОО.

Реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Сформированная нормативно-правовая база, позволяет осуществлять образовательный процесс и управленческую деятельность в соответствии с современными требованиями. Основные нормативные документы Учреждения соответствуют федеральным и региональным нормативным документам, и образовательной деятельности ДОО.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. по итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом от 31.07.2020 № 304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. И 1155), СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки.

#### Реализуемые образовательные программы:

Комплексная	Под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой Э.М. Дорофеевой	«От рождения до школы».
Коррекционная	Баряева Л. Б., И. Г. Вечканова., О.П Гаврилушкина и др.;	Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития
Парциальные	И.А. Лыкова	«Цветные ладошки»
	С. Н. Николаева	«Юный эколог»

Детский сад посещают 152 воспитанник в возрасте от 1,5 до 7 лет. В Детском саду сформировано 7 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности, 1 группа компенсирующей направленности. В 2022 году функционировали:

- 1 группа для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет— от 1,5 до 3 лет;
- 2 группы общеразвивающей направленности для детей младшего дошкольного возраста— от 3 до 4 лет
- 1 группа общеразвивающей направленности для детей среднего дошкольного возраста 4 до 5 лет;
- 1 группы общеразвивающей направленности для детей старшего дошкольного возраста — от 5 до 6 лет;

- 2 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста — от 6 до 7 лет.
- 1 группа комбинированной направленности для детей дошкольного возраста — от 4 до 6 лет
- 1 группа компенсирующей направленности для детей дошкольного возраста с ОВЗ ЗПР — от 4 до 7 лет.

Принцип комплектования групп –одновозрастной.

Возрастные группы	Количество групп	Количество воспитанников
группа для детей раннего возраста от 2 до 3-х лет	1 группа	15
младшая группа	2 группы	45
средняя группа	1 группа	12
старшая группа	1 группа	22
подготовительная группа	2 группы	31
группа компенсирующей направленности	1 группа	10
группа комбинированной направленности	1 группа	17

### Организация воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 1,5 до 3 лет — до 10 минут;
- от 3 до 4 лет — до 15 минут;
- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

### Адаптации детей к условиям дошкольного учреждения в 2022 году

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

В основу организации образовательного процесса положен календарно-тематический принцип планирования.

В 2022 году в МДОУ были приняты 47 новых воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. Для них традиционно были созданы «особые» условия на этапе адаптации:

- гибкий режим дня;
- возможность посещать МДОУ в режиме кратковременного пребывания (по выбору родителей);

### Результаты адаптации детей 2-4 лет к условиям дошкольного учреждения в 2022 году:

Количество детей	Лёгкая степень	Средняя степень	Тяжёлая степень	Деадаптация
36	80,6 % (29 ребёнка)	19,4 % (9 ребёнка)	нет	нет

Результаты педагогического мониторинга показывают преобладание детей с легким и средним уровнями адаптации (100%) при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В образовательном процессе педагогами использовались следующие образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии, дистанционные технологии.

### Уровень освоения ООП за 2022 год:

При реализации Программы проводится оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- 1) индивидуализации образования (в том числе. поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизация работы с группой детей.

В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программ и оценить уровень развития детей, используются: наблюдения за детьми, изучение продуктов детской деятельности (рисунков, лепки, аппликаций, несложные эксперименты, отдельные поручения ребенку, проведение дидактических игр, бесед.

Ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры), проводится на основе программы «От рождения до школы», базирующихся на ФГОС ДО. Отслеживание уровней развития воспитанников в 2022 году осуществлялся на основе диагностики в форме наблюдения. С этой целью используется СОНАТА-ДО – это программой инструмент для организации мониторинговых исследований в ДОУ: сборки, хранения, обработки, систематизации и анализа данных об уровне развития детей. В данном продукте представлена методика экспресс-анализа и оценки детской деятельности, разработанная специалистами НГПУ им. Горького и НГЛУ им. Добролюбова. В качестве основной единицы анализа рассматривается детская деятельность во всем многообразии ее видов; игра, изобразительная, музыкальная, речевая, двигательная, трудовая деятельность. Он состоит из следующих структурно взаимосвязанных блоков.

- ✓ Профили
- ✓ Интегративные качества
- ✓ Результаты

Программный комплекс содержит следующие модули:

- ✓ Модуль 1: Диагностический комплект для младшей группы
- ✓ Модуль 2: Диагностический комплект для средней группы
- ✓ Модуль 3: Диагностический комплект для старшей группы
- ✓ Модуль 4: Диагностический комплект для подготовительной группы

**Результаты качества освоения основной образовательной программы  
дошкольного образования Детского сада:**

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Уровень развития целевых ориентиров	51	33,5	89	58,6	12	7,9	152	92,1
Количество освоения образовательных областей	49	35,7	72	52,6	16	11,6	152	88,3

Также в течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

**Распределение по группам здоровья**

Параметры	Отчетный период 2021 год	Проценты	Отчетный период 2022 год	Проценты
Количество детей	164	100%	152	100 %
1-я группа здоровья	35	21,3%	45	29,6 %
2-я группа здоровья	123	75%	101	66,4 %
3-я группа здоровья	5	3%	6	4 %
4-я группа здоровья	0	0%	0	
5-я группа здоровья	1	0,6%	0	

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

Но несмотря на проводимые мероприятия число дней, пропущенных одним ребенком по болезни, достаточно высокий. Показатель заболеваемости складывается из длительного отсутствия одних и тех же детей, обусловлен возрастными особенностями детей младшего дошкольного возраста, первый год посещающих Детский сад, увеличением числа детей с хроническими заболеваниями.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

### Работа с детьми с ОВЗ

В 2022 учебном году коррекционную помощь в общеразвивающей и, компенсирующей группе получали дети (с ЗПР — 14 детей и 2 ребенка с ограниченными возможностями здоровья, имеющих умеренную умственную отсталость). В течение учебного года обследовано с целью выявления ОВЗ 76 детей. Направлено на ПМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 5 детей.

Адаптированные образовательные программы реализованы в полном объеме, коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционно-развивающая работа в МДОУ основывается на принципах коррекционной педагогики, строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся, в соответствии со структурой и характером нарушений, их влиянием на образовательную деятельность и общее развитие ребенка в соответствии АООП МДОУ «Детский сад «Звёздочка» (разработана на основе «Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи или задержкой психического развития).

Логопедическую помощь в группах общеобразовательной и компенсирующей направленности получал 31 ребенка от 4 до 7 лет по «Положению об оказании логопедической помощи в МДОУ «Детский сад «Звёздочка».

### Итоги работы логопедического пункта МДОУ «Детский сад «Звёздочка» за 2021-2022 учебный год

Всего зачислено на занятия	Из них, дети с ОВЗ	Выпущено			Выбыло	Рекомендовано продолжение занятий
		норма	с улучшениями	без улучшений		
21	6	6 (29%)	15 (71%)	0	18	3

### Итоги работы учителя-логопеда (группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР) МДОУ «Детский сад «Звёздочка» за 2021-2022 учебный год

Всего зачислено на занятия	Из них, дети с ОВЗ	Выпущено			Выбыло	Рекомендовано продолжение занятий
		норма	с улучшениями	без улучшений		



		норма	с улучшениями	без улучшений		
10	10	0	4 (71%)	0	4	6

### Подготовка детей к школе.

Результативность подготовки детей к продолжению образования в школе обеспечивается высоким профессиональным уровнем педагогического коллектива, внедрением современных образовательных технологий, использованием информационных технологий постоянной работой педагогического коллектива по обновлению содержания образования.

В мае 2022 г. с целью выявления уровня сформированности предпосылок УУД (психолого-педагогической готовности к школьному обучению) были обследованы воспитанники выпускных групп МДОУ «Детский сад «Звездочка» в количестве 25 воспитанников. Для обследования был использован следующий комплект психодиагностических методик:

групповое обследование

- Графический диктант - уровень развития произвольной регуляции деятельности.
- Тест на развитие графического навыка (моторная проба) - уровень развития тонкой моторики, графических навыков.
- Дорисуй круги – уровень развития творческого воображения.
- индивидуальное обследование
- Аналогии - исследование мышления, а именно степени сформированности у ребенка способности делать умозаключения по аналогии.
- Исключение лишнего – уровень сформированности образного мышления, способности к обобщению по существенным признакам.
- Ключи - умение выявлять закономерности и использовать их.
- Рассказ - уровень развития монологической речи, умение рассуждать, анализировать факты, делать выводы.
- Беседа о школе – уровень и тип преобладающей мотивации обучения в школе.

Данные наблюдений воспитателей были представлены на каждого воспитанника в форме экспертной оценки уровня сформированности предпосылок УУД: коммуникативных, регулятивных, познавательных.

По мнению педагогов, демонстрируют высокий и выше среднего уровень готовности к школьному обучению (сформированности предпосылок УУД) - соответственно 6 воспитанников (24%) и 13 воспитанников (52%). Уровень готовности 3-х воспитанников (12%) соответствует возрастной норме. Недостаточный уровень готовности к школе педагоги отмечают у 3-х дошкольников (12%).

Предпосылки сформированности личностных УУД оценивались не персонифицировано, в целом по группе. По мнению педагогов, высокий уровень сформированности личностных УУД по показателю «Отношение к себе» - 18 воспитанников (72%), средний уровень – 4 дошкольника (16%), низкий уровень – 3 человека (12%); 20 выпускников (80%) демонстрируют высокий уровень, 4 человека (16%) - средний уровень, 1 ребенок (4%) – низкий уровень сформированности личностных УУД по показателю «Отношение к другим, толерантность»; по оценке педагогов 19 человек (76%) продемонстрировали высокий уровень сформированности по показателю «Взаимодействие, эмоциональная отзывчивость», 3 дошкольника (12%) – средний уровень, 3 ребенка (12%) – низкий уровень; по показателю «Знание и применение этических норм» - 14 детей (56%) высокий уровень, 9 воспитанников (36%) средний уровень и 2 дошкольника (8%) низкий уровень сформированности соответствующего показателя; высокий уровень развития показателя «Установки на ЗОЖ, безопасное поведение» отмечен у 20 детей (80%), средний уровень – у 2-х дошкольников (8%), низкий уровень – у 3 детей (12%). Анализируя результаты по показателю «Гражданская идентичность» можно отметить высокий уровень сформированности у 16-ти дошкольников (64%), средний – у 4-х детей (16%), низкий – у 5-ти дошкольников (20%).

По результатам психологического обследования познавательной сферы уровень интеллектуальной готовности (предпосылок сформированности познавательных и регулятивных УУД) соответствует возрастной норме у 12-ти детей (48%). Уровень выше среднего отмечен у 7-ми воспитанников (28%), высокий у 1-го ребенка (4%). У 3-х дошкольников (12%) отмечается результат ниже возрастной нормы, низкий уровень продемонстрировали 2 воспитанника (8%).

Анализируя результаты выполнения детьми отдельных методик, можно отметить следующее. Хорошо справились воспитанники с заданием, требующим хорошей саморегуляции, произвольного внимания, умения действовать по инструкции (с этим заданием справились 96% воспитанников), а также задание на развитие графических навыков (моторная проба) выполнили на достаточном уровне 72% воспитанников (18 детей).

У 7-ми воспитанников (28%) вызвало затруднения выполнение задания «Рассказ», требующего достаточного уровня развития монологической речи, умения не только последовательно передать смысл текста, но и проанализировать его, сделать самостоятельное умозаключение.

Хорошо воспитанники (84%) справились с заданием «Дорисуй круги», требующим достаточного уровня развития творческого воображения.

Некоторое затруднение вызвало задание, требующее сформированности таких мыслительных операций, как сравнение, обобщение, классификация (это задание выполнили на достаточном уровне 80% воспитанников), а также задание «Ключи», требующее развития у воспитанников умения выявлять закономерности и использовать их (с этим заданием справились 68% воспитанников).

Достаточно хорошо (80%) справились воспитанники с заданием, требующим хорошего уровня сформированности соответствующей логической операции («Аналогии»).

Результаты диагностики личностно-мотивационной готовности к обучению в школе позволяют сделать следующие выводы. Около 32% детей демонстрируют высокий уровень мотивации обучения в школе. У большей части (48%) выпускников отмечается средний уровень мотивации и 20% (5 детей), по результатам диагностики, демонстрируют недостаточный уровень мотивационной готовности к школе. При этом преобладающими у подавляющего большинства дошкольников (52%) являются учебно-познавательные мотивы.

Это говорит о необходимости дополнительной работы с воспитанниками по таким направлениям как развитие моторных функций, логического мышления, монологической речи дошкольников, решение логических задач, требующих поиска и использования закономерностей, анализа и умения делать самостоятельные выводы и умозаключения.

Вывод: Качество подготовки обучающихся соответствует предъявляемым требованиям. Образовательная программа дошкольного образования ДОО реализуется в полном объеме. Образовательный процесс в Детском саду организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Полученные результаты говорят о достаточно высокой эффективности коррекционной работы.

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021 ДОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются составными компонентами Основной образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детского сада «Звёздочка», обеспечивают реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года N 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и определяют содержание и организацию воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу:**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	120	78,9%
Неполная с матерью	31	20,4%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7 %

**Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	92	60,5 %
Два ребенка	39	25,7 %
Три ребенка и более	21	13,8 %

Особую роль в современном образовательном процессе играет системно организованная воспитательная деятельность, осуществляемая ДООУ. Основная цель воспитательной системы – включить все воспитательные воздействия в целостный образовательный процесс. Одна из задач воспитания в ДООУ – формирование национальных базовых ценностей, через духовно- нравственное воспитание личности ребенка, как гражданина России; расширение социального опыта, принятия общепринятых норм и правил жизни через организацию игровой, проектной деятельности, вовлечение родителей в процесс социализации детей.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Об эффективности содержания и качества образования в МДОУ свидетельствуют результаты участия воспитанников в мероприятиях различного уровня:

№	Название	Участники
1	Городской творческий конкурс «Во! Семья!»	3
2	Городской творческий конкурс «Весна 45-го года»	34
3	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый...»	10
4	Городской творческий конкурс «Весна Победы»	12
5	Городской конкурс творческих работ «Он взлетел выше всех»	3
6	Городской творческий конкурс «Читаем и рисуем»	14
7	Городской творческий конкурс «Разноцветный мир»	3
8	Городской творческий конкурс «Дом, где живёт Дружба»	4
9	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	2
10	Городской творческий конкурс «Новогодний шар»	3
11	Городской природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!»	68
	Всего участников акции	

12	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	4
13	Городской конкурс детских экологических театров «Проталинки»	40
14	Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «От квадрата до фрегата»	6
15	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	6
16	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер - 01».	5
17	Городской творческий конкурс космических идей «В миры как в комнаты шагать — через порог на космодроме»	3
18	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»	30
19	Городской тотальный диктант по ПДД	64
20	Городской конкурс рисунка по ПДД	5
21	Городской онлайн-конкурс чтецов «Чародейкою зимою....»	12
22	Межрегиональная сетевая акция «Дайте маме капельку тепла»	16
23	Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы»	22
24	Международный открытый онлайн-конкурс чтецов «Александр Невский и Великая Русь»	6
25	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	60
27	Международный конкурс-фестиваль декоративно-прикладного творчества «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней»	4
	Городской фестиваль национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я»	15
	Конкурс творческих работ «Весь мир начинается с Мамы»	15
	Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Чудесная палитра»	5

### Дополнительное образование

В Детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по одному направлению: естественно-научной. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1	Естественно-научная: STEM-лаборатория	Кружок	6–7 лет	20	19	12	+	-

По итогам мониторинга реализации ДООП, все воспитанники овладели необходимыми компетенциями в рамках освоения конкретных ДООП, что свидетельствует о высокой эффективности системы дополнительного образования в МДОУ.

Педагоги учреждения осваивают новые технологии, формы и методы образовательной деятельности, участвуют в работе педагогических мастерских, творческих групп, конкурсов различной направленности для совершенствования качества образовательного процесса.

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется недостаточно активно. Поэтому в

2022 были разработаны новые программы дополнительного образования по художественной «Разноцветное детство» и социально-педагогической направленности «Юный математик», «Посчитай-ка», но в связи с нехваткой финансирования, дети не смогли зачислиться по сертификатам на эти программы.

**Вывод:** образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО. Целесообразное использование новых педагогических технологий позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы МДОУ.

#### **IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 11.11.2022г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 88,3 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению и зачислены в школы. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 21.11.2022 по 25.11.2022 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, - 95 процентов;
- доля получателей удовлетворённости созданием условий для стабильных положительных результатов освоения воспитанниками образовательных программ, - 92 процентов;
- доля получателей степень компетентности, тактичности и квалификации педагогов 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

По результатам независимой оценки качества образовательной деятельности Детский сад находится в зеленой зоне.

**Вывод:** в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Звёздочка» созданы условия для:

- полноценного личностного роста каждого воспитанника;
- сохранения, укрепления физического и психического здоровья детей;
- индивидуального педагогического и социального сопровождения каждого воспитанника;
- реализации права родителей участвовать и контролировать воспитательно - образовательный процесс;
- формирования ключевых компетенций детей, которые будут способствовать успешному обучению в школе;
- повышения профессионального мастерства педагогов;
- поддержки инновационной деятельности;
- успешного освоения педагогами современных педагогических технологий;
- развития сотрудничества с другими социальными системами;
- взаимодействия с городскими методическими объединениями воспитателей разных возрастов и специалистов;
- обновления и развития материально - технической базы учреждения.

По анализу ВСОКО наметились перспективы работы на следующий год:

1. Необходимо продолжать уделять самое пристальное внимание. укреплению

- здоровья детей, формированию устойчивого иммунитета.
2. Продолжать работу по обогащению развивающей предметно-пространственной среды ДОО с учетом требований ФГОС, в том числе ИКТ-оборудованием.
  3. Продолжать повышать профессиональный уровень педагогов (повышение квалификационных категорий) в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

#### V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94,5 процента согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив состоит из 20 педагогов, среди них:

- старший воспитатель - 1;
- педагог-психолог - 1; совместитель
- учитель-логопед - 1;
- учитель-дефектолог - 1;
- инструктор по физической культуре - 1;
- музыкальный руководитель - 1;
- воспитатели - 15.

Соотношение воспитанников, приходящих на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7,6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,4/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 2 педагога.:

Имеют высшее педагогическое образование — 31 (80%) педагогов; среднее профессиональное образование — 8 (20%) педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 25 работников ДОО, из них 19 педагогов.

#### Анализ количественного и качественного состава педагогических кадров МДОУ «Детского сада «Звёздочка»

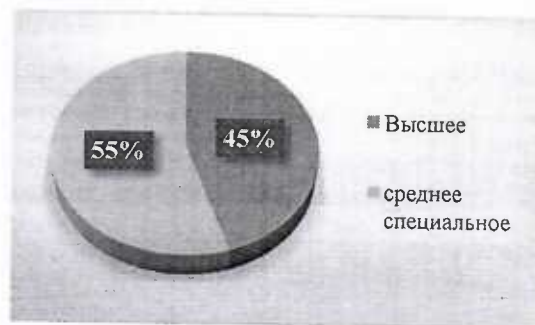
Всего 20 педагогов:

Высшее образование имеют - 9 педагога (45%)

из них педагогическое — 8 человека (40%);

Среднее специальное образование имеют - 11 педагогов (55%)

из них педагогическое — 8 человек (40%)



#### Возраст педагогических кадров МДОУ «Детского сада «Звёздочка»

Всего 20 педагогов:

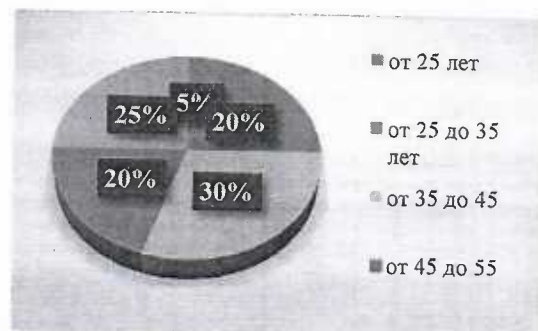
до 25 лет — 1 человека (5%)

от 25 до 35 лет — 4 человека (20%)

от 35 до 45 — 6 человек (30%)

от 45 до 55 — 4 человек (20%)

после 55 лет — 5 человека (25%)

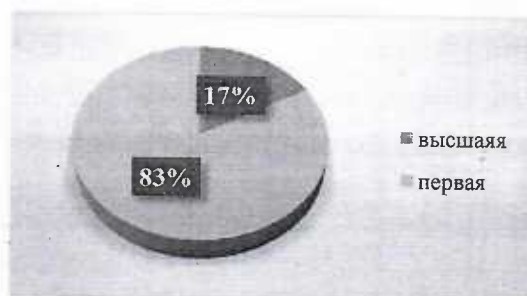


## Анализ категорий педагогических кадров МДОУ «Детского сада «Звёздочка»

Всего 20 педагогов:

Высшая категория — 1 педагог (5%)

Первая категория — 5 педагогов (25%)



## Сведения о педагогическом стаже работы

Всего 20 педагогов

До 5 лет — 2 педагога (10%)

От 5 до 10 лет — 8 педагогов (40%)

От 10 до 15 лет — 3 педагога (15%)

Свыше 15 лет — 7 педагогов (35%)



Педагогический коллектив имеет большой творческий потенциал. Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и фестивалях различного уровня. Воспитанники были отмечены грамотами, дипломами и благодарностями. Все педагога Учреждения имеют возможность распространения опыта работы через участие в конференциях, семинарах и вебинарах.

### Участие педагогов в семинарах, ММО, конференции

VII Всероссийский съезд работников дошкольного образования	1 участник, сертификат
ФРЦДС «Практика организации контрольно-надзорной деятельности в области доступной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения»	2 участника, сертификат
Научно-практическая конференция «Актуальные проблемы различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья в инклюзивном пространстве»	1 участник, сертификат
I Всероссийская научно-практическая конференция «Инклюзивная образовательная среда»	1 участник, сертификат
Межрегиональная научно-практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций»	2 участника, сертификат
Всероссийский форум «Педагоги России»	3 участника, сертификат
Всероссийская педагогическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования»	1 участник, сертификат
Региональная научно-практическая конференция "Воспитание дошкольников на основе традиционных духовно - нравственных ценностей народов Российской Федерации»	1 участник, сертификат

### Курсы по повышению квалификации:

Инновационные технологии в работе логопеда и дефектолога	2 участника, сертификат
--	-------------------------

«Логопедический массаж и артикуляционная гимнастика в преодолении моторных нарушений устной речи у детей и взрослых»	72 часа
«Использование современных педагогических технологий как средство повышения качества дошкольного образования»	4 участника 8 часов
«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических умений и навыков»	4 участника, 16 часов
Современные методики воспитания дошкольника в соответствии с ФГОС ДО»	16 часов
«Современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности педагога ДОО»	36 часов
«Инклюзивное образование»	56 часов
«Специальное (дефектологическое) образование по профилю «Тьюторское сопровождение детей с ОВЗ»	280 часов
«Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми дошкольного и младшего школьного возраста»	36 часов
«Игропрактика как метод поведенческой коррекции в соответствии с ФГОС»	20 часов
«Содержание и технологии работы педагога по организации участия детей в безопасном движении и вовлечению их в деятельность отрядов юных инспекторов движения»	7 часа

#### Педагоги детского сада приняли участие:

Конкурс-акция «Добрые пожелания нашему Переславлю», в рамках празднования 870-летия города Переславля-Залесского	<b>участники, победители</b>
Городской конкурс посвященный 350-летию со Дня рождения Петра I»	<b>участники, победители</b>
Городской праздник танца «Танцующий город», посвященный 870-летию города Переславля-Залесского	<b>участники</b>
Акция «Возьми ребенка за руку»	<b>участники</b>
«Тотальный экзамен по ПДД 2022»	<b>участники</b>
Городской конкурс туристской и военно-патриотической песни «У костра!»	<b>участники</b>
Конкурс детского творчества «Весна 45-го года»	<b>участники, победители (2 место)</b>
Муниципальная онлайн-викторина «Любимый край, родной и древний», посвященная 870-летию г. Переславля-Залесского	<b>участники, победители</b>
Муниципальный проект «С юбилеем, славный город!», посвященный 870-летию г. Переславля-Залесского	<b>участники, победители</b>
Городской творческий конкурс «И помнит мир спасенный» к 870-летию г. Переславля-Залесского	<b>участники, победители (2 место)</b>
Городская акция «Вспомним всех поименно»	<b>участники</b>
Городской физкультурный праздник для детей дошкольного возраста и их родителей «Снежный серпантин», посвященный Всероссийскому Дню зимних видов спорта	<b>участники</b>



Городской физкультурный праздник «Солнечное детство», посвященный Дню защиты детей	<b>участники</b>
Городская оздоровительно-познавательная квест-игра «Мы здоровье укрепляем-дружно, весело шагаем!», посвященная Всемирному дню ходьбы	<b>участники, 7 семей</b>
XXI Фестиваль детских экологических театров «Проталинки» (В рамках Международной природоохранной акции "Марш парков-2022")	<b>участники</b>
Международная природоохранная акция «Марш парков – 2022». Торжественное шествие участников Торжественное природоохранное собрание в актовом зале Дома культуры Переславля-Залесского	<b>участники</b>
Природоохранные акции по уборке территории (Экологические субботники)	<b>участники</b>
«Край родной, навек любимый», путешествие в историю родного края	<b>участники</b>
«Кошкин день», познавательно - игровая программа	<b>участники</b>
«Знай наших, читай наших», конкурс чтецов ко Всемирному дню поэзии	<b>участники, победители</b>
«С юбилеем, славный город!», конкурс чтецов посвященный 870-летию г. Переславля-Залесского	<b>участники, победители</b>
Переславский марафон «Александровские версты»	<b>2 участника</b>
Образовательный форум молодых семей городского округа город Переславль-Залесский «Созвездие - СЕМЬЯ»	<b>участники. 5 семей</b>
Муниципальный конкурс молодых семей городского округа город Переславль-Залесский Ярославской области «Семья Года - 2022»	<b>участники, 2 семьи</b>
Конкурс «Нотки души 2022»	<b>участники, 10 воспитанников</b>
Конкурс «Кулинарная книга Великого поста»	<b>3 место</b>
Конкурс «Пасхальное яйцо»	<b>2 место</b>
Конкурс «Современное образовательное мероприятие с дошкольниками по познавательному развитию»	<b>2 место</b>

Педагога постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшению качества образования и воспитания дошкольников.

В целях повышения качества образовательной деятельности в детском саду проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностям детского сада и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современные условия;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки воспитанников, необходимо отметить следующее:

- образовательная деятельность в детском саду обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал детского сада динамично развивается на основе

целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Вывод: качественно-количественный анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив стабильный, работоспособный. Кадровая политика в Учреждении направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, повышение мотивации, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального роста и личностной самореализации, саморазвития и самостоятельной творческой деятельности. Это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшение качества образования и воспитания дошкольников.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, групповых детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект по инновационной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели методические пособия:

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 6-7 лет. ФГОС

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 5-6 лет. ФГОС

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 4-5 лет. ФГОС

Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-4 лет. ФГОС

Гимнастика после сна с детьми 3-5 лет. ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников (2-3 года). ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников (3-4 года). ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Средняя группа. 4-5 лет. ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС

Социально-коммуникативное развитие дошкольников. Подготовительная к школе группа. 6-7 лет. ФГОС

Театральная деятельность в детском саду. 4-5 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Театральная деятельность в детском саду. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Экологическое воспитание в средней группе детского сада. 4-5 лет. ФГОС

Парциальная программа "Юный эколог"

Экологическое воспитание в младшей группе детского сада. 3-4 года. ФГОС

Парциальная программа "Юный эколог"

Парциальная программа "Юный эколог". Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. 5-6 лет.

Экологическое воспитание в старшей группе детского сада. 6-7 лет. ФГОС.

Парциальная программа "Юный эколог"

Малоподвижные игры и игровые упражнения (3-7 лет)

Поделки из природного и бросового материала. 4-5 лет. ФГОС

Поделки из природного и бросового материала. 5-6 лет. ФГОС

ФГОС Физическая культура в детском саду. (5-6 лет). Старшая группа. Конспекты занятий

Хрестоматия для чтения детям в детском саду и дома. 5-6 лет

Формирование элементарных математических представлений. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС

ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ. Инновационная программа дошкольного образования (6-ое издание). ФГОС

Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. 4-7 лет. ФГОС

Развитие речи в детском саду с детьми 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Ознакомление с предметным и социальным окружением. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС

этические беседы с дошкольниками. ФГОС

КРО. Ознакомление с окружающим миром. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС

КРО. Ознакомление с окружающим миром. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС

КРО. Развитие речевого восприятия. 5-6 лет. Конспекты занятий. ФГОС

КРО. Развитие речевого восприятия. 6-8 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Сборник подвижных игр для занятий с детьми 2-7 лет. ФГОС

Мир физических явлений, опыты и эксперименты в дошкольном детстве. 4-7 лет. ФГОС

Физическая культура в детском саду. 6-7 лет. Конспекты занятий. ФГОС

Лепка в ясельных группах детского сада. 2-3 года. Конспекты занятий. ФГОС

Аппликация в ясельных группах детского сада. Конспекты занятий. 2-3 года. ФГОС

ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет

ФГОС Планы физкультурных занятий с детьми 2-3 лет

Рисование в ясельных группах детского сада с детьми 2-3 лет. ФГОС

Сборник подвижных игр. Для детей раннего возраста. 2-3 года. ФГОС

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2022 году пополнилось программно-аппаратным комплексом «Умное зеркало» ArtikMe со встроенным компьютером, лазерным МФУ.
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных

Вывод: оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

## VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 11;
- физкультурный зал — 1;
- музыкальный зал — 1;
- кабинет заведующего — 1;
- кабинет зам.зав. по безопасности — 1;
- кабинет педагога-психолога, учителя-дефектолога — 1;
- кабинет учителя-логопеда — 1;
- методический кабинет — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

В 2022 году были приобретены МФУ лазерный, программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало со встроенным компьютером), огнетушители, методическая литература, канцелярские товары, спецодежда, моющие средства. Детский сад имеет центральное отопление, водопровод, канализацию.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	152
в режиме полного дня (8–12 часов)		152
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	15
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	137
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		152 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (11,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		18 (11,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	5 (20%)
с высшей категорией		1 (5%)
первой категорией		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/152
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,5
Наличие в Детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.