

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка»
152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д.15
тел.: (48535) 3-06-33, факс: (48535) 3-70-97,
e-mail: mdou5.zviozdochka.pereslavl@yarregion.ru
ОГРН 1107608000840 ИНН/КПП 7608017392/760801001

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад
«Звёздочка»
Протокол № 3 от 31.05.2023

УТВЕРЖДЕНО:
И.о. заведующего МДОУ
«Детский сад «Звёздочка»
Н.А. Седова
Приказ № 47-О от 31.05.2023



ОТЧЕТ
о результатах внутренней оценки качества образования
Муниципального дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад «Звёздочка» за 2022-2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование: Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка», город Переславль-Залесский
Краткое наименование: МДОУ «Детский сад «Звёздочка»
Юридический адрес: 152025, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского д.15
Фактический адрес: 152025, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского д.15
Телефон, факс: 8(4852) 3-06-33, 3-70-97
E-mail: <http://mdou5-prs.edu.yar.ru>
Сайт: <https://mdou5-prs.edu.yar.ru>
Ввод в эксплуатацию: основное здание – 2010 г.
Организационно-правовая форма: образовательное учреждение
Учредитель: Администрация Управления образования, города Переславль-Залесский
Режим работы: понедельник-пятница, 7.00-19.00
Заведующий: Брындина Татьяна Георгиевна

Правоустанавливающие документы:

Лицензия на право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ: регистрационный номер 76Л01, серия 000639, выдан Департаментом образования Ярославской области от 17 октября 2013.

Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: Свидетельство серия 76 № 002626482 выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ярославской области от 25.01.2013г.

Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: Свидетельство серия 76 № 003015731, выдано Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №1 по Ярославской области от 13.09.2010г.

Устав: Регистрационный номер № 532/01-04, зарегистрированный Управлением образования Администрации города Переславля-Залесского от 22.06.2021г.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом: основное здание – Свидетельство 76 АБ 211348 от 27.12.2010г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок: Свидетельство 76 АБ 403702 от 06.05.2011г.

МДОУ «Детский сад «Звёздочка» (далее - МДОУ) расположено в жилом районе города вдали от производственных предприятий. Общая площадь зданий и помещений 1974 кв. м, площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности, 9915 кв. м.

Проектная мощность МДОУ определяется предельной наполняемостью групп.

Фактическая наполняемость групп на 01.01.2022 составляет 167 чел.

Цель деятельности МДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования,

Предметом деятельности МДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

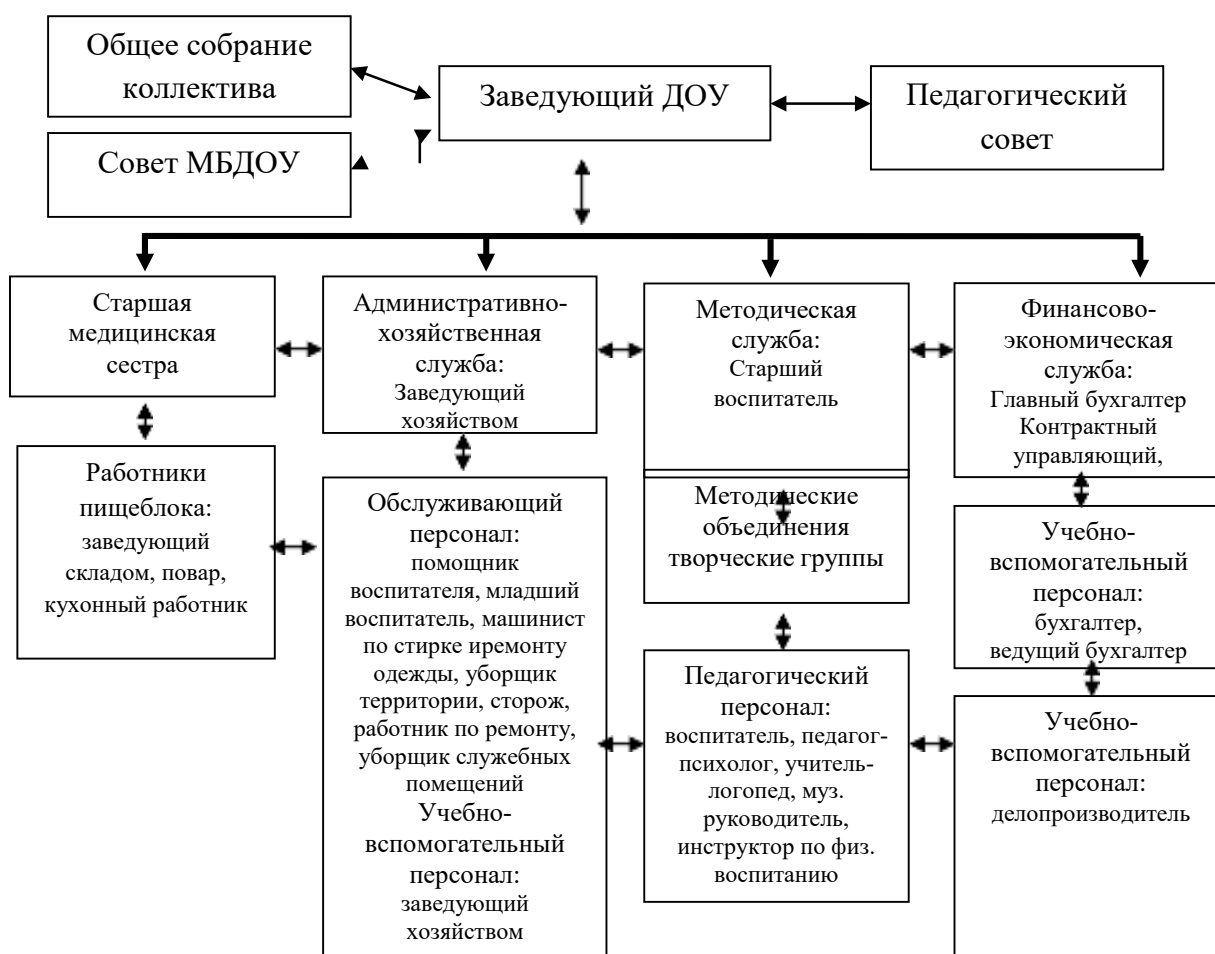
Аналитическая часть

I. Оценка системы управления организации

Управление МДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МДОУ.

Управление МДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Совет МДОУ, Педагогический совет, Общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Структура управления МДОУ



Об эффективности система управления МДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность Программы развития	Качество реализации проектов программы развития ДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	МДОУ работает в режиме развития. Продолжается реализация выбранных проектов продвижения отдельных направлений деятельности МДОУ на

	ДОУ				2019-2023гг.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в ДОУ	Наличие годового и других обоснованных планов, их информационно-аналитическое обоснование	1-2-3	3	Годовой план разработан на основе проблемного анализа всех направлений деятельности МДОУ, на основе выявленных проблем ставятся годовые задачи.
		Преимущество с Программой развития	1-2-3	3	Реализация проектов Программы развития прослеживается в мероприятиях по реализации задач годового плана.
		Своевременность корректировки планов	1-2-3	3	Обеспечена своевременная корректировка планов, направленная на эффективность деятельности МДОУ(в частности на решение задач по внедрению программы воспитания)
		Обеспечение гласности и информационная открытость ДОУ (информативность сайта)	1-2-3	3	Сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет». Обеспечено своевременное обновление документов.
3	Эффективность организационных условий ДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование ДОУ (лицензия, устав, договоры).	1-2-3	3	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МДОУ, сформирована в полном объеме.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность ДОУ, законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Документы разработаны в соответствии с требованиями действующего законодательства. Своевременно вносятся корректировки и обновления.
		Развитие государственно-общественного управления	1-2-3	3	В МДОУ функционируют коллегиальные органы управления Управляющий Совет МДОУ, Педагогический совет, Общее собрание работников МДОУ. Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.
		Развитие сетевого Взаимодействия	1-2-3	3	Создана гибкая система взаимодействия МДОУ и учреждений социума на основе договоров, соглашений и планов. Системная и плановая организация взаимодействия ДОУ с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации ребенка, для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, а также решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.
		Соблюдение этических норм в управленческой деятельности	1-2-3	3	Соблюдение этических норм в управленческой деятельности регулируется Правилами внутреннего трудового распорядка,

				Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений МДОУ. 96,8% респондентов считают, что в управленческой деятельности соблюдаются этические нормы. Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне
	Наличие деловых отношений в коллективе (сплоченность, инициативность, открытость, самокритичность)	1-2-3	3	80% респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Коллектив МДОУ отличает наличие групповых интересов и потребностей, сходство мнений в оценках профессиональных проблем, высокая продуктивность коллективной работы, что способствует укреплению и сплочению коллектива, преумножению традиций, наличию здоровой конкуренции
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3	80% респондентов считают, что в коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни
	Включение педагогов в управление ДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	3	Участие педагогов и работников в управлении МДОУ осуществляется через работу коллегиальных органов управления и вхождением в состав комиссий внутри МДОУ, творческие группы по направлениям деятельности МДОУ
	Функционирование педагогического совета ДОУ.	1-2-3	3	Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления педагогической деятельностью МДОУ, функционирует на основе Положения о Педагогическом совете МДОУ (приказ № 46-О п.1, от 28.05.2021)
	Активность педагогов в развитии образовательного процесса (освоение новых программ и технологий; диагностика профессионализма педагогов; координация и кооперация деятельности педагогов, разнообразные формы взаимодействия педагогов).	1-2-3	2	Педагоги МДОУ владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. Педагоги повышают свою квалификацию, передают свой опыт педагогам, активно участвуют в работе городских профессиональных сообществ.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных	1-2-3	2	В МДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту

		затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса)			профессиональной компетентности. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приемов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой ООП ДО. <i>Необходимо продолжить работу по актуализации персонифицированных программ педагогов и электронных портфолио.</i>
4	Эффективность инновационной деятельности ДОУ	Актуальность и перспективность выбранных ДОУ вариативных программ и технологий.	1-2-3	3	Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы
		Согласование ООП и локальных программ в концептуальном, целевом и содержательном аспектах.	1-2-3	3	ООП и локальных программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические условия, информационно-методические условия).	1-2-3	3	Инновационный процесс в МДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ.
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в ДОУ инновационного процесса.	1-2-3	3	Имеется программа инновационной деятельности в МДОУ (программа муниципальной опорной площадки)
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в ДОУ	Соблюдение инструкций пожарной безопасности	1-2-3	3	Инструкции пожарной безопасности Соблюдаются в полной мере
		Соблюдение норм охраны труда	1-2-3	3	Соблюдение требований пожарной безопасности и требований законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.
6	Эффективность организации питания в ДОУ	Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Отсутствует/наличие	отсутствие	Жалобы отсутствуют

Резюме:

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ. Реализация управленческой деятельности осуществлялась в полной мере.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования С 01.01.2021 года МДОУ функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательного процесса в МДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ (далее - ООП), разработанной и Адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МДОУ (далее - АООП).

МДОУ посещают 167 воспитанников в возрасте от 1 года до 8 лет, функционируют 9 групп:

- 7 групп общеразвивающей направленности;
- 1 группа компенсирующей направленности для с задержкой психического развития (ОВЗ, ЗПР) – 10 человек;
- 1 группа комбинированной направленности – 17 чел. 2 ребенка ЗПР и 2 ребенка с умственной отсталостью.

В МДОУ обучаются 3 ребенка инвалида. Количество детей группы компенсирующей направленности ЗПР осталось прежнее - 10 чел. Количество детей группы комбинированной направленности осталось прежним – 17 чел. Количество детей ясельных групп увеличилось, за счет открытия новой группы - 18 чел.

Распределение воспитанников по возрастам:

Возраст воспитанников	Количество воспитанников	
	2021-22 г.	2022-23 г.
от 1 года до 2 лет		16
от 2 лет до 3 лет	21	21
Всего ясли:	21	38
от 3 лет до 4 лет	45	22
от 4 лет до 5 лет	32	48
от 5 лет до 6 лет	28	33
от 6 лет до 7 лет	38	27
Всего сад:	143	130
Итог:	164	167

Образовательный процесс в МДОУ осуществляется в соответствии с основными образовательными программами МДОУ.

ООП и АООП разработаны в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155), Примерной основной образовательной программой дошкольного образования (протокол №8 от 11.11.2022 г., приказ № 124-О) и Примерной адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (Протокол №

6 от 02 декабря 2019 г., приказ № 101-О п.4 от 03.12.2019 г.).

Для разработки ООП была использована комплексная программа «От рождения до школы», далее в 2022 году Инновационная программа дошкольного образования. / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание шестое (инновационное), исп. и доп. — М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2022. - с. 368.

Для разработки АООП была использована Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития / Л.Б. Баряева, И.Г. Вечканова, О.П. Гаврилушкина и др.; под. ред. Л.Б. Баряевой, Е.А. Логиновой. – СПб. : ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2010

Содержание образовательной деятельности в МДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей и реализуется в различных формах организации образовательного процесса, что позволяет педагогам ориентировать образовательные задачи на уровень развития каждого ребенка.

Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности в различных видах детской деятельности. Индивидуализация образования обеспечивается через создание ситуации развития детей, способствующей раскрытию потенциальных возможностей, инициативности, активности, самостоятельности, а также направленной на мотивацию активности детей вразнообразных формах деятельности.

Образовательная деятельность в МДОУ выстраивается в тесном взаимодействии с родителями (законными представителями) воспитанников для обеспечения полноценного развития личности ребенка. Работа с родителями в МДОУ имеет дифференцированный подход, учитывает социальный статус, микроклимат семьи, родительские запросы и степень заинтересованности родителей деятельностью МДОУ. При этом используются разнообразные формы сотрудничества с родителями, цель которых – это установление доверительных отношений между участниками образовательных отношений и педагогическое просвещение родителей. Организовано интерактивное взаимодействие в режиме офлайн и онлайн, что позволяет педагогическому коллективу работать в едином образовательном пространстве с родителями по всем направлениям образовательной деятельности.

С 01.09.2021 МДОУ реализует Рабочую программу воспитания и Календарный план воспитательной работы, которые являются частью ООП и АООП. Воспитательная работа в МДОУ направлена на развитие у детей чувства патриотизма и гражданственности, уважение к старшему поколению, бережного отношения к культуре, истории и природным богатствам страны. Воспитательный процесс всегда был неотъемлемой частью образовательного процесса в детском саду, тем не менее, внедрение Программы воспитания делает воспитательную работу более детальной и системной. Педагогическим коллективом ведется поиск, актуализация, апробация методов и форм воспитательной работы, в том числе дистанционных, выявляется и применяется успешный практический опыт педагогов МДОУ. Для получения положительного результата в воспитательной работе требуется объединение усилий педагогов и родителей для этого проводятся совместные мероприятия, детско-родительские проекты, конкурсы семейного творчества, а также осуществляется просветительская работа с родителями в том числе через дистанционные формы работы.

Воспитательная работа проводится с учетом тематических недель, традиционных мероприятий МДОУ, календарных праздников РФ, значимых событий в обществе. Все запланированные мероприятия имеют глубокое воспитательное значение.

Неотъемлемым компонентом социального заказа общества, а также результатом последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования является организация дополнительных образовательных услуг в МДОУ. Дополнительное образование осуществляется по договорам оказания дополнительных образовательных услуг в МДОУ.

№	Направленность/Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников			Бюджет	За плату
				2020	2021	2022		
1	Естественно-научная: STEM-лаборатория	Кружок	6–7 лет	20	19	12	+	-

Количество программ дополнительного образования в 2022 году увеличилось были сертифицированы программы по художественно-эстетическому направлению «Разноцветное детство» 5-7 лет и, естественнонаучной направленности «Посчитай-ка» 6-7 лет, «Юный математик» 5-6 лет, но в связи с недостатком средств, эти программы не были реализованы. Общий охват воспитанников дополнительным образованием в 2022 г составил 11,8, что говорит о уменьшении охвата воспитанников МДОУ дополнительным образованием.

Об эффективности образовательной деятельности МДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
	Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми ДОУ	Доля родителей, удовлетворённых качеством услуги Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования	%	95 %	Анкетирование родителей МДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг
		Доля родителей, удовлетворённых качеством услуги. Присмотр и уход	%	95 %	Анкетирование родителей МДОУ «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве оказания образовательных услуг
	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП) и Адаптированной основной	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП и АООП требованиям ФГОС ДО	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Структура и содержание каждого раздела ООП и АООП соответствует требованиям ФГОС дошкольного образования. Внесен 4 раздел «Рабочая программа воспитания»
		Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП и АООП, в том	Наличие/отсутстви	Наличие	В МДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график. В программах прописаны формы

	образовательной программы ДОУ (АООП)	числе в плане взаимодействия с социумом	е		взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся. Родители включены в процесс разработки и утверждения ООП и АООП. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров, соглашений и планов совместной деятельности по направлениям развития детей.
		Степень возможности предоставления информации о ООП и АООП семье и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	2,8	Информация о Программе для семей и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательный процесс, а также широкой общественности размещена на сайте МДОУ.
	Сформированность учебно-методического комплекса ООП и АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП и АООП	1-2-3	2,6	УМК для реализации образовательных задач на достаточном уровне. <i>Необходимо продолжать пополнять УМК новинками изданий для реализации образовательных задач, продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами, электронными и цифровыми образовательными ресурсами.</i>
	Разработанность части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть ООП и АООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы. <i>Тем не менее, возникла необходимость пополнения и уточнения части ООП и</i>
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП и АООП (УМК)	Степень достаточности УМК для реализации целевого раздела ООП и АООП	1-2-3	2	УМК для реализации образовательных задач на достаточном уровне. <i>Необходимо продолжать пополнять УМК новинками изданий для реализации образовательных задач, продолжать оснащение УМК методическими разработками, авторскими работами, электронными и цифровыми образовательными ресурсами.</i>

4	Разработанность части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений	Соответствие части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений специфике ДОУ и возможностям педагогического коллектива	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть ООП и АООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами «Цветные ладошки» И.А. Лыкова, программа художественно-эстетического развития детей 2-7 лет, «Юный эколог» С. Н. Николаева, программа экологического воспитания соответствующим УМК и отражена в основных разделах программы. <i>Тем не менее, возникла необходимость пополнения и уточнения части ООП и АООП, формируемой участниками образовательных отношений дополнительными программами</i>
	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями здоровья	Учитываются/не учитываются	Учитываются	МДОУ ведет учет образовательных потребностей разных категорий детей. ВДОУ функционируют группы раннего возраста с 1 до 2-х лет и с 2 до 3-х лет. Функционируют группы комбинированной и компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития. Функционирует психолого-педагогический консилиум МДОУ, обеспечивающий психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями.
	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей. Санитарно-гигиенические и противоэпидемические условия в МДОУ соответствуют требованиям СанПиН. Сотрудники ДОУ прошли курсовую подготовку по оказанию первой медицинской помощи.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и психофизического развития воспитанников	1-2-3	3	В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МДОУ реализуется система медицинского сопровождения при

					тесном взаимодействии участников образовательных отношений
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	94 %	Удостоверения, сертификаты, свидетельства ИРО и другие ресурсы.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики и образовательных результатов ребёнка.	1-2-3	3	Педагогами ДОУ освоен Программно-диагностический комплекс СОНАТА-ДО: ФГОС ДО. Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе "От рождения до школы" и "СОНАТА-ДО" от 3 до 7 лет с выходом индивидуальных образовательных маршрутов по продвижению ребенка в развитии.
		Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников при планировании и организации образовательной деятельности	1-2-3	3	На основании данных проведенного мониторинга оценки развития воспитанников проводится корректировка планов образовательной деятельности с детьми, заполняется индивидуальный образовательный маршрут для детей ОВЗ, анализируется динамика развития каждого ребёнка, планируется индивидуальная работа с детьми
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Эффективно реализуются методы и приёмы поддержки детской инициативы и самостоятельности через свободный выбор деятельности воспитанниками, совместное взаимодействие воспитанников в мероприятиях различного уровня, дополнительное образование воспитанников, различные групповые, семейные выставки
		Консультативная поддержка педагогов и родителей по вопросам воспитания и обучения воспитанников	1-2-3	3	Имеются разнообразные условия для консультативной поддержки педагоги родителей в том числе условия для дистанционных форм работы
	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП, АООП и возрастным возможностям детей	1-2-3	2	РППС соответствует ООП, АООП и возрастным возможностям детей. <i>Требуется регулярно обеспечивать сменяемость игрового материала,</i>

	нной среды ДОУ				<i>появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей</i>
		Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость, полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	3	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, вариативности, доступности, безопасности.
		Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и в малых группах, двигательной активности воспитанников, а также возможности для уединения	1-2-3	3	Условия соответствуют требованиям ФГОС ДО

Резюме:

Реализация образовательной деятельности осуществляется на высоком уровне, соответствует реализуемым образовательным программам, требованиям ФГОС дошкольного образования.

III. Оценка качества подготовки воспитанников

Оценка качества подготовки воспитанников осуществляется посредством диагностических и мониторинговых обследований, проводимых в соответствии с календарным учебным графиком, а также специалистами МДОУ (учителем-логопедом, педагогом-психологом, учителем-дефектологом) используются специализированные диагностические методики. Методы диагностических и мониторинговых обследований: беседы с детьми; наблюдения, игровые ситуации с проблемными вопросами; анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические ситуации. На основании данных оценки развития воспитанников выстраивается траектория деятельности педагога, корректировка планов образовательной деятельности, индивидуализация образовательных маршрутов воспитанников.

Работа по организации и проведению педагогической диагностики уровня освоения детьми основных образовательных программ в МДОУ свидетельствует о высоком качестве подготовки воспитанников. В течении года было обследовано 115 воспитанников от 3 до 7 лет и 16 воспитанников от 2 до 3 лет. По результатам мониторинговых обследований в 2022 - 2023 году уровень усвоения воспитанниками образовательных программ составляет:

	Образовательная область	Освоение достижений			Динамика
		Уровень	Начало года	Конец года	
1	Познавательное развитие	оптимальный	1 в., 0,8 %	36 в., 31,4%	15,3 %

		высокий	44 в., 38,3	38 в., 33%	
		средний	59 в., 51,3 %	38 в., 33%	
		низкий	11 в., 9,6 %	3 в., 2,6 %	
2	Речевое развитие	оптимальный	5 в., 4,3 %	34 в., 29,5 %	25,2 %
		высокий	28 в., 24,4 %	57 в., 49,6 %	
		средний	65 в., 56,6 %	19 в., 16,6 %	
		низкий	17 в., 14,7 %	5 в., 4,3 %	
3	Социально-коммуникативное развитие	оптимальный	1 в., 0,8 %	31 в., 26,9 %	15,3 %
		высокий	53 в., 46 %	58 в., 50,5 %	
		средний	57 в., 49,7 %	23 в., 20 %	
		низкий	4 в., 3,5 %	3 в., 2,6 %	
4	Физическое развитие	оптимальный	1 в., 0,8 %	23 в., 20 %	26,3 %
		высокий	23 в., 20 %	61 в., 53 %	
		средний	64 в., 55,6 %	28 в., 24,4 %	
		низкий	27 в., 23,5 %	2 в., 1,7 %	
5	Художественно-эстетическое развитие	оптимальный	16 в., 13,9 %	27 в., 23,5 %	9,7 %
		высокий	38 в., 33 %	49 в., 42,6 %	
		средний	44 в., 38,3 %	35 в., 30,4 %	
		низкий	17 в., 14,8 %	4 в., 3,5 %	
	Общий % освоения достижений		86,78 %	97,01 %	10,23 %

Из таблицы мы видим, что уровень усвоения воспитанниками образовательных программ на конец года составляет 97,1%, что говорит о хорошей работе педагогов и специалистов детского сада.

Результаты диагностических обследований детей-выпускников с задержкой психического развития, обучающихся в группе компенсирующей направленности говорят о высокой эффективности логопедической работы: 100% детей выпущено с чистой речью или значительным улучшением.

В дошкольном учреждении организована качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению. Уровень готовности детей 6–7 летнего возраста к школьному обучению оценивается на конец учебного года. С этой целью проводится психологическая диагностика групповые и индивидуальные обследования с использованием разнообразных методик. Результат обследования в 2023 году показал, что по всем параметрам исследования средние показатели в пределах условно-возрастной нормы, что говорит о результативности образовательной деятельности в МДОУ.

Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах, осознанное обсуждение результатов деятельности, проявление готовности к использованию полученного опыта и способов деятельности в различных жизненных ситуациях. Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха.

Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях

№	Название	уровень	результат
1	Городской творческий конкурс «Во! Семья!»	городской	участники
2	Городской творческий конкурс «Весна 45-го года»	городской	2 место
3	Городской конкурс детско-юношеского творчества «И помнит мир спасённый...»	городской	победители
4	Городской творческий конкурс «Весна Победы»	городской	2 место

5	Городской конкурс творческих работ «Он взлетел выше всех»	городской	победители
6	Городской творческий конкурс «Читаем и рисуем»	городской	победители
7	Городской творческий конкурс «Разноцветный мир»	городской	2,3 место
8	Городской творческий конкурс «Дом, где живёт Дружба»	городской	победители
9	Городской творческий конкурс «Ларец новогодних чудес»	городской	участники
10	Городской творческий конкурс «Новогодний шар»	городской	участники
11	Городской природоохранный конкурс «Живи, ёлочка!» Всего участников акции	городской	победители
12	Городская интеллектуальная игра «Умники и умницы»	городской	участники
13	Городской конкурс детских экологических театров «Проталинки»	городской	участники
14	Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «От квадрата до фрегата»	городской	участники
15	Городской конкурс по ПДД «Правила дорожного движения глазами детей»	городской	участники
16	Городской конкурс детского творчества на противопожарную тематику «Помни, каждый гражданин: спасения номер - 01».	городской	участники
17	Городской творческий конкурс космических идей «В миры как в комнаты шагать — через порог на космодроме»	городской	победители
18	Городской фестиваль ВФСК ГТО «Младше всех»	городской	участники
19	Городской тотальный диктант по ПДД	городской	участники
20	Городской конкурс рисунка по ПДД	городской	победители
21	Городской онлайн-конкурс чтецов «Чародейкою зимою....»	городской	победители
22	Межрегиональная сетевая акция «Дайте маме капельку тепла»	городской	победители
23	Всероссийский конкурс «9 мая - день Великой Победы»	всероссийс кий	победители
24	Международный открытый онлайн- конкурс чтецов «Александр Невский и Великая Русь»	междуна родный	победители
25	Открытый всероссийский турнир способностей «Росток»	всероссийс кий	победители
27	Международный конкурс- фестиваль декоративно- прикладного творчества «Защитники Отечества с Древней Руси до наших дней»	междуна родный	2,3 место
28	Городской фестиваль национальных культур «В слове МЫ сто тысяч Я»	городской	участники
29	Конкурс творческих работ «Весь мир начинается с Мамы»		победители
30	Городская творческая олимпиада для детей старшего дошкольного возраста «Чудесная палитра»	городской	3 место
31	Муниципального конкурса детского творчества «Танцевальный микс»	городской	3 место
32	Городской конкурс военно-патриотической и туристской песни «У костра!»	городской	участники
33	Городской творческий конкурс «Лучшие друзья – деда, бабушка и Я!»	городской	победители
	Муниципальный этап регионального смотра-конкурса	городской	участники

	детского творчества в честь 90-летия создания государственной системы гражданской обороны		
--	---	--	--

Включение в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворённость родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Работа дошкольного образовательного учреждения является продуктивной, эффективной и удовлетворяет большую часть родительской общественности.

Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Об эффективности качества подготовки воспитанников МДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в городских, областных, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	85%	Каждый воспитанник (выпускник) участвовал в мероприятиях уровня детского сада в течение времени пребывания ребенка в детском саду. Большинство из них участвовали в мероприятиях городского, регионального. В 2022-2023 году в мероприятиях внутри детского сада (конкурсы семейного творчества, соревнования, выставки, концерты, акции) приняли участие 85 % воспитанников. <i>Тем не менее необходимо увеличивать охват воспитанников конкурсным движением, привлекать к участию в мероприятиях различного уровня в том числе через дистанционные формы участия.</i>
2	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой здоровья	%	85%	Состояние здоровья воспитанников находится под пристальным вниманием коллектива ДОУ. Отслеживается уровень заболеваемости воспитанников, выполняются профилактические мероприятия, применяются здоровьесберегающие мероприятия с детьми и просветительские мероприятия с родителями, в том числе через дистанционные формы работы.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	91 %	Значительное число воспитанников МДОУ имеют положительную оценку школьной зрелости.

Резюме:

Качество подготовки воспитанников осуществляется на достаточном уровне, соответствует ФГОС дошкольного образования.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в МДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются воспитанники, родители (законные представители), педагоги.

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность регламента непрерывной образовательной деятельности (ООД)	Соблюдение требований СанПин при проведении ООД	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Требования СанПин при проведении ООД соблюдаются в полном объеме. Соблюдается максимально допустимый Объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня, в том числе логопедических занятий в группах коррекционной направленности, выдержаны перерывы между занятиями, Наличие музыкальных и физкультурных занятий в регламенте соответствует количеству, рекомендуемому в СанПиН
		Соответствие регламента ООД возрастным особенностям детей	Соответствие /несоответствие	Соответствие	Регламент образовательной Деятельности в режиме дня Соответствует возрастным Психофизиологическим особенностям детей данного возраста.
2	Эффективность организации ООД	Обеспечение развивающего характера ООД	1-2-3	2	Педагоги использует мотивационную ситуацию, обсуждают с детьми план совместной деятельности, стараются обеспечивать возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяют организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют Исследовательскую деятельность в Режимных моментах, поощряют Желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания. <i>Между тем были выявлены ситуации сравнения педагогом успехов ребенка с достижениями других детей, а не с его собственными. А также педагоги испытывают сложность при проведении рефлексии (подведение итогов) занятия, не все организуют беседу, в ходе которой дети делятся своими впечатлениями о пользе полученных знаний, и их дальнейшем применении.</i>
		Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	Для обеспечения условий для Познавательной активности и Самостоятельности детей педагоги Используют разные технологии: проектную, игровую, речевую, ТРИЗ; используют схемы, карты, настольные игры; имеется строительный материал, разные виды конструкторов, дети используют разнообразные схемы, фото, чертежи; в образовательной деятельности с детьми педагоги используют всё помещение группы, детского учреждения, придумывая такие увлекательные задания, как «квест» и т.п.

		Оптимальное чередование различных видов деятельности	1-2-3	3	Соблюдается оптимальное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение дня. Образовательная деятельность, Требуемая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием.
		Оптимальное использование технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий	1-2-3	3	Педагоги применяют ИКТ в образовательной деятельности, при строгом соблюдении правил СанПин при использовании ТСО.
3	Эффективность планирования образовательного процесса	Соответствие планирования современным нормативными концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	2,6	В планировании учитывают приоритетные направления МДОУ, в конце каждой недели планируется результат, который является обобщающим по теме недели, прописывается индивидуальная работа с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. <i>Следует больше внимания уделять рекомендациям специалистов в работе с детьми, отражая данную деятельность в планировании</i>
		Соответствие планов возрастным возможностям детей	1-2-3	2,6	Планирование образовательной Деятельности проводится в соответствии с возрастом детей <i>Особое внимание требуется уделить планированию трудовой деятельности детей</i>
		Учёт оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	В плане педагога отмечаются трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей, которые возникли у ребенка на занятии и в повседневной жизни.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП и АООП ДОУ	1-2-3	2	Содержание РППС соответствует ООП, АООП и возрастным возможностям детей. <i>Требуется регулярно обеспечивать сменяемость игрового материала, появление новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей</i>
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СанПиН	1-2-3	3	Требования СанПиН выполняются в полной мере.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС ДО	1-2-3	2,5	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) соответствует требованиям ФГОС ДО
	Эффективность	Подключение к сети Интернет,	Наличие/отсутствие	наличие	У старшего воспитателя в кабинете организованно место для воспитателей и

	информатизация образовательного процесса	организация			специалистов АРМ с выходом в интернет. Документация имеется не в полном объеме.
		Наличие локальной сети в ДООУ	Наличие/отсутствие	наличие	Имеется

Резюме:

Организация образовательного процесса осуществляется на достаточном уровне. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СанПин. Регламент эффективен для проведения образовательной деятельности в МДОУ. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС ДО. Регламент занятий продуман с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований образовательных программ. В МДОУ организована работа по информатизации образовательного процесса.

V. Оценка кадрового обеспечения

В настоящее время образовательный процесс осуществляют 20 педагогов, педагогический коллектив МДОУ стабилен по своему составу. По стажу работы коллектив представляет собой сочетание опытных и начинающих педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствует обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Постепенно в коллектив вливаются молодые специалисты.

Педагогический коллектив развивается, уровень профессионального мастерства педагогов постепенно растет, вместе с ним растет потребность в творческой и профессиональной самореализации, большая часть педагогов находятся в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием. Наблюдается устойчивая тенденция повышения квалификационного уровня педагогов по собственной инициативе. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Педагоги включаются в инновационную деятельность. В коллективе царит атмосфера здоровой конкуренции и творчества.

Кадровое обеспечение ДООУ

№ п/п	Категории педагогических и руководящих работников	Количество работников	Потребность
1.	Заведующий	1	-
2.	Старший воспитатель	1	-
3.	Воспитатель	14	2
4.	Педагог-психолог	1	-
5.	Инструктор по физической культуре	1	-
6.	Музыкальный руководитель	1	-
7.	Учитель-логопед	1	-

Профессиональный и квалификационный уровень педагогических кадров

Аттестация

Аттестовано всего	Соответствие	Высшая категория	Первая категория	Не аттестовано	Всего педагогов
16 чел.	10	1 чел.	5 чел.	4 чел.	20 чел.
80 %	50 %	5 %	25 %	20 %	

Образование

Высшее педагогическое	Среднее специальное педагогическое	Всего педагогов	Обучаются заочно по педагогической специальности	Обучаются заочно по педагогической специальности в ВУЗ
9 чел.	8 чел.	20 чел.	2	0
45 %	40 %		10 %	0

Возрастной состав педагогических кадров

До 25 лет	25-35 лет	35-45	45-55 лет	Свыше 55 лет	Всего педагогов	пенсионеры по выслуге	пенсионеры по возрасту
1 чел	4 чел	6 чел	4 чел.	5 чел.	20 чел.	1 чел.	3 чел.
5 %	20 %	30 %	20%	25 %		5 %	15%

Педагогический стаж работы кадров

До 5 лет	От 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	Свыше 15 лет	Всего
2 чел.	8 чел	3 чел.	7чел.	20 чел.
10 %	40 %	15 %	35 %	

Изменения по педагогическим кадрам

Наименование показателя	Период		
	на 01.01.2021	на 01.01.2022	отклонение
Среднесписочная численность педагогических работников, чел.	25	24	-1
Численность педагогических работников согласно штатного расписания, ставки	29,55	26,05	-3,5
Фактическая численность педагогических работников, чел.	21	20	-1
Обеспеченность педагогическими кадрами согласно штатному расписанию, %	71,07	76,78	5,71
Средняя нагрузка на одного педагогического работника	11	11	0
Размер минимальной нагрузки на одного педагогического работника в ОО	1	1	0
Размер максимальной нагрузки на одного педагогического работника в ОО	1,5	1,5	0
Количество педагогических работников с высшей категорией, чел.	1	1	0
Количество неаттестованных педагогических работников, чел.	8	4	-4
Количество педагогических работников в возрасте до 30 лет, чел.	8	4	-4
	на начало 2021/2022 учебного года	на начало 2022/2023 учебного года	отклонение
Количество молодых специалистов, приступивших к работе в год окончания учебного заведения, чел.	1	4	3

Фактическое количество педагогических работников на 01.01.2022 уменьшилось, в связи с декретом и увольнением педагогических работников по сравнению с 01.01.2021 и составляет 20 педагогических работников. Количество педагогов с высшей категорией на 01.01.2022 не изменилось. Количество неаттестованных педагогов уменьшилось на 4 и составляет 4 чел. (приняты на работу молодые специалист). Количество молодых специалистов увеличилось на 3 человек.

В 2022 г. средняя нагрузка на 1 педагогического работника (фактического количества) - 7,5 воспитанника уменьшилось на 0,4 по сравнению с 2021 г. В 2021 г. средняя нагрузка на 1 педагогического работника (штатных единиц) – 5,4 воспитанника увеличилась на 0,8 по сравнению с 2022 г. В дошкольном учреждении создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов.

Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ИРО, ФГБОУ, семинары, вебинары, городские методические объединения,

внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др.

Большое внимание уделяется обобщению и распространению передового педагогического опыта работников детского сада.

Участие педагогов МДОУ в научно-методических мероприятиях

	Название мероприятия	Срок	Тема доклада, вид
	Августовская городская педагогическая конференции	август	«Педагогическое сопровождение развития и формирования здорового образа жизни у детей ОВЗ ЗПР в разновозрастной группе от 4- 6 лет, посредством использования нетрадиционного спортивного оборудования».
	Заседании МО педагогов работающих с детьми ОВЗ	октябрь	Дискуссия с элементами деловой игры «Инклюзивное образование: от вопроса к ответу»
1.	Городское методическое объединение «Педагогическая мастерская	январь	Доклад «Опыт работы по созданию и наполнению уголка по нравственно-патриотическому воспитанию»
	Городское методическое объединение « Педагогическая мастерская	январь	Презентация из опыта работы «Работа по созданию и наполнению уголка по нравственно-патриотическому воспитанию»
	Городское методическое объединение «Старших воспитателей»	январь	Доклад «Инструменты ВСОКО»
2.	Городское методическое объединение « Педагогическая мастерская	февраль	Мастер- класс для педагогов по нравственно- патриотическому воспитанию «Патриотический кубик - Мой любимый город»
	Заседании МО педагогов работающих с детьми ОВЗ	февраль	Опыт работы «Развитие лексико-грамматического строя речи у детей с ОВЗ через использование метода модерирования»
3.	Заседании МО педагогов работающих с детьми ОВЗ	март	Доклад- презентация «Формирование пространственных представлений у детей в онтогенезе. Особенности формирования пространственных представлений у воспитанников ОВЗ» Фрагменты занятий по «Формирование пространственных представлений у детей с ЗПР» Выступление «Методика формирования пространственных представлений у дошкольников с ОВЗ на музыкальных занятиях»
4.	Городское методическое объединение « Педагогическая мастерская	апрель	Презентация из опыта работы «Использование нейродинамических упражнений для развития памяти и внимания»
	Школа передового опыта	апрель	Выступление «Опыт работы по азам финансовой грамотности старших дошкольников в детском саду»
	Заседании МО педагогов работающих с детьми ОВЗ	апрель	показала открытое подгрупповое коррекционно-логопедическое занятие на тему «Поиски звука [Л]»
	Заседании МО педагогов работающих с детьми ОВЗ	апрель	Доклад-презентация «Особенности организации деятельности в разновозрастных группах, имеющих детей ОВЗ»

5.	Заседании МО педагогов работающих с детьми ОВЗ	май	Презентация инновационного оборудования «Умное зеркало ArtikMe»
6.	Заседание МО педагогов психологов	май	Мастер-класс «Использование инновационных методик при подготовке старших дошкольников к обучению грамоте»
7.	VI Открытый Региональный слет инструкторов по физической культуре дошкольных образовательных организаций Ярославской области	май	Мастер-класс «Русские народные игры»

Участие педагогов МДОУ в конкурсном движении профессионального мастерства

	Название мероприятия	Срок	Результат
1.	Областной конкурс учебно-методических материалов по формированию навыков безопасного поведения детей в чрезвычайных ситуациях	декабрь	участие
2.	Педагогический дебют	октябрь-декабрь	2 место
3.	Выставки-конкурса научно-методических материалов «Психологические ресурсы образования»	ноябрь	3 место
4.	Смотр-конкурс «Минутки безопасности»	январь	участие
5.	Муниципальный конкурс на лучшую организацию работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма среди общеобразовательных организаций	январь	участие
6.	О проведении областного конкурса на лучшие учебно-методические материалы по организации работы по пожарной безопасности в образовательных организациях	апрель	участие
7.	Природоохранные акции по уборке территории (Экологические субботники)!	март	участие
8.	Международная природоохранная акция «Марш парков – 2022». Торжественное шествие участников Торжественное природоохранное собрание в актовом зале Дома культуры Переславля-Залесского	апрель	участие
	Всероссийский конкурс «Эффективные практики дошкольного образования»	апрель	диплом
	Третий Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая разработка»		1 место
	Всероссийский педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения», номинация занятие для детей		2 место
	Всероссийский педагогический конкурс «мой лучший проект, «Развитие интеллектуально-познавательной и социально-психологической компетенции социального интеллекта у детей старшего возраста»		1 место

Участие педагогов МДОУ в редакционно-издательской деятельности .

	Тема работы, ее вид	Выходные данные
1	Методическая разработка дидактической игры «Математические часы»	Инфоурок Материалы для работы, курсы повышения квалификации и переподготовки, конференции, вебинары, новости и видеолекции для профессионалов своего дела
2	«Методическая разработка дидактической игры «Математическая гусеница»	
	«Методическая разработка дидактической игры «Геометрическая мозаика»	

	«Методическая разработка дидактической игры «Перелетные и зимующие птицы»	
	«Методическая разработка сценарий «День Победы»	
	«Методическая разработка дидактической игры «В небе, на земле и на воде»	
	«Методическая разработка дидактической игры «Развивающий кубик»	
4	Формирование доброты и честности у детей трехлетнего возраста	Научно-методический журнал для педагогов и родителей «Детский сад от А до Я»
5	Взаимодействие участников образовательного процесса, с использованием интегрированных коррекционно-развивающих занятий	
6	Рабочая программа «Подготовка детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе»	«Педагогический альманах»
	«Развитие интеллектуально-познавательной и социально-психологической компетенции социального интеллекта у детей старшего возраста»	
	«Развиваем познавательный интерес к защитникам древней Руси через ознакомление с событиями из жизни А. Невского.	
	Организация ООД «Александр Невский – отражение подвига в поэзии»	Всероссийский журнал «Воспитатель детского сада»

Об эффективности кадрового обеспечения МДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения ДОУ	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию	%	78%	
		Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым должностям	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	У всех педагогических работников имеется профессиональное образование, соответствующее квалификационным требованиям по педагогическим должностям. Соблюдаются требования к периодичности повышения квалификации, созданы условия для прохождения аттестации
		Укомплектованность педагогическими кадрами	%	94,5 %	Практикуется внутреннее совмещение
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении	%	100%	Педагоги МДОУ активно участвуют в конкурсном профессиональном движении разного уровня, в том числе в дистанционных формах.
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень	%	25 %	Грамота Управления образования, Благодарственное письмо главы города

2	Эффективност ь управления кадровым потенциало мДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала ДОУ	Наличие/ отсутствие	Наличие	В полном объеме имеется нормативно-правовое обеспечение работы по кадровому обеспечению и развитию кадрового потенциала. Созданы условия для внутрифирменного обучения, инновационной деятельности, осуществляется мотивирование педагогов к повышению уровня профессиональной квалификации, педагоги являются активными участниками городских профессиональных сообществ педагогов функционируют творческие группы педагогов
		Наличие системы материального и морального стимулирования работников	Наличие/ отсутствие	Наличие	Имеются локальные акты, регламентирующие функционирование системы мотивации, материального и морального стимулирования работников ДОУ (Правила внутреннего трудового распорядка работников, Положение об оплате труда). Мотивационная кадровая политика (материальные и нематериальные поощрения)
		Персонификация повышения квалификации педагогов	Наличие/ отсутствие	нет	

Резюме:

В дошкольном учреждении на достаточном уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения.

Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого педагога, дифференцированно определяются профессиональные потребности. Каждому педагогу предоставлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации семинары, вебинары, городские методические объединения, внутрифирменное повышение квалификации, обеспечение методической, периодической литературой и др. В МДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Для эффективного решения образовательных задач в МДОУ сформирован учебно-методический комплекс, который ориентирован на ФГОС ДО. Перечень учебно-методических пособий в ООП и АООП МДОУ составлен с учетом используемых комплексных и парциальных программ, отражает приоритетные направления деятельности

МДОУ. УМК отражает целевые ориентиры, учитывает материально-технические и кадровые условия. УМК содержит нормативно-правовое обеспечение, методические рекомендации, парциальные программы, дидактические материалы. УМК распределен по образовательным областям и по возрастным категориям.

Учебно-методический комплекс располагается в методических кабинетах, кабинетах специалистов, группах детского сада и представляет собой методическую литературу по образовательным областям, детской художественной литературой, различными информационными ресурсами на электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с образовательной программой.

В 2022 году учебно-методический комплекс пополнился методическими пособиями для работы с детьми с ОВЗ и работе по раннему возрасту. Постепенно реализуется работа по созданию авторских разработок: разрабатываются картотеки, сценарии мероприятий, конспекты педагогических мероприятий, детско-родительские проекты, тематические планы работы и др.

На фоне активно развивающихся процессов информатизации образования, дистанционного образования не вызывает сомнений целесообразность использования информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе, гармонично сочетающихся с традиционными методами обучения. Процесс развития технической базы в МДОУ одновременно сопровождается и ее информационным насыщением.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов по обмену опытом, повышению квалификации, имеется подписка электронного журнала «Старший воспитатель».

Между тем, в МДОУ требуется дальнейшее пополнение базы цифровых обучающих ресурсов медиатеки, включающей различные информационные ресурсы (аудио, видеоматериалы, электронные материалы познавательного и развивающего характера, электронные программно-методические комплексы, электронные энциклопедии, книги, развивающие игры и пособия и др.).

Об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП	Соответствие/несоответствие	Соответствие	УМК соответствует ФГОС ДО, ООП и АООП МБДОУ. Происходит постоянное обновление и пополнение
		Оптимальность и обоснованность выбора учебно-методического комплекса для решения образовательных задач	1-2-3	3	Подбор УМК осуществлен в соответствии с образовательными областями и решает реализацию ООП ДОУ

2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП	Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/отсутствие	Наличие	Методические разработки конспектов, сценариев, проектов пополняются в постоянном режиме. <i>Необходимо пополнение авторских материалов по образовательной работе с детьми в дистанционном формате.</i>
		Наличие авторских методических материалов педагогов ДОУ по работе с родителями	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработка и реализация детско-родительских проектов, сценариев совместных мероприятий, программы родительских клубов, консультационных видеороликов и просветительских видеоматериалов
3	Обеспеченность образовательного процесса ДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки ДОУ	1-2-3	2	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП и АООП ДОУ и ФГОС ДО
		Наличие картотек, каталогов систематизирующих литературные источники	Наличие/отсутствие	Наличие	Имеется каталог, систематизирующий литературные источники. <i>Требуется систематизация материалов для дистанционного обучения</i>
	Эффективность информационного обеспечения	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в ОУ	1-2-3	2	В МДОУ активно ведется внедрение дистанционных форм взаимодействия с участниками образовательных отношений через сайт МДОУ, мессенджеры, группы ВКонтакте. <i>Требуется внедрение внутрисетевого взаимодействия</i>

Резюме:

В МДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Учебно-методический комплекс соответствует ФГОС, ООП и АООП. В МДОУ осуществляется своевременное обеспечение образовательного процесса учебно-методическими пособиями, осуществляется методическая работа по созданию авторских учебно-методических материалов педагогов по образовательной работе с детьми и с родителями воспитанников, в том числе по воспитательной работе. Осуществляется работа по обеспечению образовательного процесса соответствующей справочной и художественной литературой, ведется работа по своевременному пополнению и учету поступивших материалов.

Требуется пополнение учебно-методического комплекса новинками изданий, авторскими методическими материалами, требуется пополнение медиатеки для образовательной деятельности с детьми.

VII. Оценка материально-технической базы

В МДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ дошкольного образования, жизнеобеспечения и развития детей.

Созданная в МДОУ материально-техническая база обеспечивает реализацию образовательных задач в зависимости от образовательной ситуации, интересов и возможностей детей, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья и

детей-инвалидов; обеспечивает оптимальные технологические условия для эффективного использования ИКТ в образовательной деятельности, обеспечение воспитанников качественным сбалансированным питанием.

В 2022 году количество заключенных контрактов, направленных на проведение ремонтных работ, приобретение основных средств, материальных запасов (за исключением продуктов питания) составило 47 договоров: ремонт лестничных маршей, ремонт пищеблока – 2 дог., установка узла учета тепловой энергии – 1 дог., приобретение хозяйственных, канцелярских товаров, бытовой химии – 7 дог., приобретение спецодежды, компьютерной и оргтехники, антивирусных программ, заправка и ремонт картриджей – 5 дог., приобретение методической литературы – 2 дог.

Учебные расходы: приобретены методическая литература, программно-аппаратный комплекс Умное зеркало ArtikMe со встроенным компьютером.

Значимым направлением в деятельности администрации МДОУ было содержание здания МДОУ в соответствии санитарным нормам и требованиям пожарной безопасности, поддержание в исправном состоянии вентиляционных и электрических сетей. Каждый год успешно и в срок проводится подготовка системы отопления к началу отопительного сезона, проводится поверка приборов теплоузла и средств защиты.

МДОУ оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой передачи извещений о пожарах «Стрелец-Мониторинг», системой тревожной сигнализации. Установлено видеонаблюдение.

Большое внимание уделялось благоустройству территории МДОУ. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники, огороды на участках, зона отдыха со скамейками, вазоны, установлена теплица.

Об эффективности материально-технической базы МДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП и АООП	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Полное соответствие <i>Следует продолжать пополнение и обновление</i>
		Степень использования материальной базы в образовательном процессе	1-2-3	3	Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства групповых помещений, функциональных помещений, пространства территории
		Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса	1-2-3	2	Созданы оптимальные технико-технологические условия для эффективного использования технических средств обучения и ИКТ-технологий в образовательной деятельности

		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СанПиН	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Соответствует требованиям, СанПиН
		Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Соответствует требованиям, установленным техническими регламентами
		Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности	Соответствие/несоответствие	Соответствие	Имеются сертификаты соответствия
2	Динамика обновления материально-технической базы	Своевременность проведения необходимого ремонта здания и оборудования	1-2-3	3	Обеспечено своевременное планирование, финансирование по мере поступления денежных средств, качественное проведение необходимого ремонта здания и оборудования
		Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения)	1-2-3	3	Обеспечено своевременное планирование, финансирование по мере поступления денежных средств, качественное проведение необходимой замены оборудования
		Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности ДОУ	%	100	Деятельность МДОУ обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования. В МДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения). Все работы выполняются своевременно. Деятельность дошкольного учреждения обеспечена необходимыми товарами и услугами сторонних организаций.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в МДОУ, сформирован в полном объеме. Утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказом №139-О п.2 от 22.12.2022).

Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации ДОУ, Педагогического совета, Управляющего Совета МДОУ. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур.

Сформирована система мониторинга качества образования в МДОУ. В МДОУ

используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки и представления информации о состоянии и динамики развития системы образования в МДОУ. Методики оценки качества образования в МДОУ позволяют получить достоверную информацию и соответствуют информационным запросам основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности). Сформированы информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы МДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения).

Ежеквартально в МДОУ организуется исследование, определяющее уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) условиями и качеством предоставляемых МДОУ муниципальных услуг через заполнение анкет с целью установления фактического качества оказания муниципальных услуг.

Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования МДОУ можно судить по следующим показателям:

№	Критерии	Показатели	Единица измерения	Оценка	Качественная оценка показателя(комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур ДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Определен состав лиц, привлекаемых к ВСОКО, определены их компетенции
		Эффективность нормативно правового регулирования процедур оценки качества образования в ДОУ	1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО. Необходимые документы размещены на сайте МДОУ в сети Интернет
2	Эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в ДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется соответствующее программное обеспечение АИС Мониторинг АИС Аттестация педагогов
		Наличие методик оценки качества образования в ДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Сформирована система мониторинга качества образования
		Наличие измерительных материалов для оценки качества образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Создан и используется комплект измерительных материалов, разработанные по ВСОКО ДО воспитанников, для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников, для оценки условий для реализации ООП ДО и программно-диагностический комплекс СОНАТА-ДО: ФГОС ДО. Педагогическая диагностика развития детей 2-3 лет по программе "От рождения до школы" и "СОНАТА-ДО" от 3 до 7 лет для оценки индивидуального развития

					воспитанников, для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников, для оценки условий для реализации ООП ДО
--	--	--	--	--	---

Резюме:

В МДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования

Результаты анализа показателей деятельности МДОУ

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	167
в режиме полного дня (8–12 часов)		167
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
В семейной дошкольной группе		0
По форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует Детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	38
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	129
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	Человек (процент)	
8—12-часового пребывания		167 (100%)
12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	Человек (процент)	18 (11,8)%
по коррекции недостатков физического, психического развития		18 (11,8%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		
присмотру и уходу		18 (11,8%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,3
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	20
с высшим образованием		9
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		8
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		9
Количество (удельный вес численности) педагогических	человек	5 (20%)

работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	(процент)	
с высшей категорией		1 (5%)
первой категорией		4 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (20%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		5 (25%)
от 55 лет		5 (25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	44 (100 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	20 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	20/152
Наличие в Детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора п физической культуре		да
учителя-логопеда		да
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	12
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	200,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	

физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Таким образом, анализ показателей говорит о наличие эффективной системы управления; о сбалансированности интересов всех участников образовательного процесса; о наличие полной инфраструктуры, способной обеспечить реализацию образовательных программ в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО; о наличие достаточного количества педагогических и иных работников, которые имеют квалификацию, что обеспечивает результативность образовательной деятельности, работа педагогического коллектива, ориентирована на инновации в образовании; о наличие позитивного опыта организации воспитательной работы в МДОУ; о наличие развитой материально-технической базы.