

## Критерии внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

**Объект контроля:** Внутренняя система оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении

**Цель контроля:** оценивание эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования в ДОУ.

**Методы контроля:** изучение документации (*положение о ВСОКО, приказы, должностные инструкции, отчет о самообследовании и др.*), беседа.

**Сроки проведения контроля:**

**Задача 1:** установить эффективность управления внутренней системой оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДОУ созданы организационные структуры, осуществляющие оценку качества дошкольного образования: (п.13 ч.3.ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ)			
1.1. В ДОУ определен состав лиц (коллективных и индивидуальных субъектов управления), привлекаемых к внутренней оценке качества дошкольного образования	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.2. Определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	соответствие (+) / несоответствие (-)		
1.3. Ежегодно на заседании педагогического совета (совета МДОУ) представляется информация и проводится анализ результатов оценки качества образования на уровне учреждения	соответствие (+) /несоответствие (-)		
1.4. Разработан план мероприятий, направленных на функционирование и совершенствование системы оценки качества образования ДОУ	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2. Нормативно-правовое регулирование процедур оценки качества образования в ДОУ: (п.3, 13 ч.3. ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, Приказ Минобрнауки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»)			

2.1. В ДОУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)		
2.2. Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ДОУ и приложения к ним	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2.3. Локальные акты, регулирующие функционирование ВСОКО, размещены в сети "Интернет" <i>(Постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновлении информации об образовательной организации»)</i>	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2.4. Издан приказ о проведении процедуры самообследования в ДОУ	наличие (+) / отсутствие (-)		
2.5. Составлен отчет по результатам самообследования	наличие (+) / отсутствие (-)		
2.6. Отчет по результатам самообследования размещен на сайте ДОУ в сети Интернет	наличие (+) / отсутствие (-)		
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

**Задача 2:** установить эффективность инструментального обеспечения внутренней системы оценки качества образования в дошкольном образовательном учреждении.

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. В ДОУ сформирована система мониторинга качества образования, осуществления сбора, обработки, хранения и представления информации о состоянии и динамике развития образовательной системы	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2. В ДОУ используется соответствующее программное обеспечение для сбора, хранения, статистической обработки информации о качестве образования	соответствие (+) /несоответствие (-)		

<p>3. Для оценки качества образования используются различные инструменты оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль</li> <li>- самообследование</li> <li>- диагностика</li> <li>- экспертиза</li> <li>- самоанализ</li> <li>-анкетирование</li> <li>- другие</li> </ul>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>4. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки индивидуального развития воспитанников</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>5. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки профессиональной деятельности и профессиональной компетентности педагогических работников</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>6. В ДОУ создан и используется комплект измерительных материалов для оценки условий для реализации ООП ДО, в т.ч. развивающей предметно-пространственной среды</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>7.В ДОУ разработан инструментарий для организации изучения информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования (учредителя, родителей, общественности)</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>8. Используются различные технологии анализа результатов оценки качества образования на уровне учреждения</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>9. Обеспечено предоставление информации о качестве образования на муниципальный и региональный уровни системы оценки качества образования</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>10. Сформированы информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы ДОУ за учебный год, материалы самоанализа для размещения на сайте учреждения)</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>11. Ежегодно на заседании педагогического совета представляется информация о результатах самообследования</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		
<p>12. Результаты оценки и анализа результатов, полученных в процессе функционирования</p>	<p>соответствие (+) /несоответствие (-)</p>		

ВСОКО являются основой для принятия управленческих решений по повышению качества образования в ДОУ			
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)  
Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)
2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
91-100%	<b>3 балла</b>	Высокий
81-90%	<b>2 балла</b>	Достаточный
71-80%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

**Рекомендации по результатам контроля:**