

## **Критерии оценки школьной зрелости**

Для обследования уровня сформированности предпосылок УУД (психолого-педагогической готовности к школьному обучению) используется следующий комплект психодиагностических методик:

### **групповое обследование**

- **Графический диктант** - уровень развития произвольной регуляции деятельности.
- **Тест на развитие графического навыка (моторная проба)** - уровень развития тонкой моторики, графических навыков.
- **Дорисуй круги** – уровень развития творческого воображения.

### **индивидуальное обследование**

- **Аналогии** - исследование мышления, а именно степени сформированности у ребенка способности делать умозаключения по аналогии.
- **Исключение лишнего** – уровень сформированности образного мышления, способности к обобщению по существенным признакам.
- **Ключи** - умение выявлять закономерности и использовать их.
- **Рассказ** - уровень развития монологической речи, умение рассуждать, анализировать факты, делать выводы.
- **Беседа о школе** – уровень и тип преобладающей мотивации обучения в школе.

Нормы ОШЗ (оценки школьной зрелости):

- 1 – низкий
- 2 – ниже среднего
- 3 – средний
- 4 – выше среднего
- 5 - высокий