

## Критерии оценки регламента организованной образовательной деятельности

**Объект контроля:** регламент организованной образовательной деятельности (ООД)

**Цель контроля:** оценивание соблюдения расписание занятий как условия выполнения качества образовательной деятельности.

**Методы контроля:** изучение документации (*расписание занятий, учебный план, календарный учебный график, распорядок дня*), беседа.

**Сроки проведения контроля:**

**Задача №1:** Установить степень соблюдения норм и требований СанПиН при разработке расписания занятий

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
1. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет) – 8-10- минут; Младшая группа -30 минут; Средняя группа – 40 минут; Старшая группа – 45 минут; Подготовительная группа – 1,5 часа	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2. Соблюдение максимально допустимого объема образовательной нагрузки во второй половине дня: Ранний возраст (1,5 до 3 лет)- 8-10 мин.; Старшая группа- 25 минут в день Подготовительная группа к школе – 30 минут в день	соответствие (+) /несоответствие (-)		
3. Соблюдение максимально допустимого количества занятий в первой половине дня: Ранний возраст (1,5 – 3г.) – 1занятие; Младшая группа (3-4 г.) – до 2 занятий; Средняя группа(4-5 л.) – до 2 занятий; Старшая группа – (5-6л.) – до 2 занятий; Подготовительная к школе группа – до 3 занятий.	соответствие (+) /несоответствие (-)		
4. Соблюдение перерывов между периодами непрерывной образовательной деятельности не менее 10 минут	соответствие (+) /несоответствие (-)		
5. Наличие в регламенте занятий по физкультуре - не менее 2 раз в неделю для детей от 3 до 7 лет С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию ООП осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.	соответствие (+) /несоответствие (-)		
6. Наличие в регламенте занятий по музыкальной деятельности не менее 2 раз в неделю во всех группах. (Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования»)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
7. Соблюдение продолжительности фронтальных логопедических занятий в старшей и подготовительной к школе группах компенсирующей направленности - не	соответствие (+) /несоответствие (-)		

должны превышать: Старшая группа – 25 минут Подготовительная к школе группа – 30 минут			
8. Соблюдение планирования фронтальных логопедических занятий с 9.00 до 12.30 (в первую половину дня)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
9. Соблюдение соответствия видов деятельности в учебном плане с видами деятельности в регламенте ДОУ (ООП ДО ДОУ)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
<b>Итоговая оценка по задаче № 1*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)	_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)		

**Задача № 2.** Оценить соответствие регламента организованной образовательной деятельности возрастным особенностям детей.

Показатели	Единица измерения	Оценк а	Приме- чания
1. Соблюдение продолжительности непрерывной образовательной деятельности: Ранний возраст: (1,5-3 лет) – не более 8-10 мин; Младший возраст: (3-4 г.) – не более 15 мин; Средний возраст: (4-5лет) – не более 20 мин; Старший возраст: (5-6 лет) – не более 25мин; Подготовительная группа: (6-7 лет) – не более 30 мин	соответствие (+) /несоответствие (-)		
2. Соблюдение длительности занятий по физическому развитию: Ранний возраст: от 1г.7м до 2 лет - 8-10 мин. От 2л.1м. до 3 лет – 10-15 мин В младшей группе – 15 мин; В средней группе – 20 мин; В старшей группе – 25 мин; В подготовительной группе – 30 мин.	соответствие (+) /несоответствие (-)		
3. Соблюдение требований СанПин: С детьми 2-3 года жизни занятия по физическому развитию осуществляют по подгруппам 2-3 раза в неделю.	соответствие (+) /несоответствие (-)		
4. Соблюдение требований СанПин: Один раз в неделю для детей 5-7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию на открытом воздухе	соответствие (+) /несоответствие (-)		
5. Соблюдение занятий по дополнительному образованию (кружки, студии и т.д.): Для детей 4-го года жизни не чаще 1 раза в неделю, не более 15 минут; Для детей 5-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не более 25 минут; Для детей 6-го года жизни не чаще 2 раз в неделю, не	соответствие (+) /несоответствие (-)		

более 25 минут; Для детей 7-го года жизни – не чаще 3 раз в неделю, не более 30 минут			
6. Соблюдение продолжительности учебных занятий в разновозрастных группах: занятия следует дифференцировать в зависимости от возраста ребенка, следует начинать со старшими детьми, постепенно подключая к занятию детей младшего возраста	соответствие (+) /несоответствие (-)		
7. Соблюдение требований СанПин: непрерывная продолжительность работы с компьютером на развивающих игровых занятиях не должна превышать: Для детей 5 лет –10 минут Для детей 6-7 лет – 15 минут	соответствие (+) /несоответствие (-)		
8. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей <b>раннего возраста (1-3 года)</b> . Регламент предусматривает перечень образовательных областей:			
8.1. Познавательное развитие: (ознакомление с окружающим, познавательно-исследовательская активность, сенсорное развитие)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
8.2. Речевое развитие	соответствие (+) /несоответствие (-)		
8.3. Художественно-эстетическое развитие: -прикладная деятельность -музыкальная деятельность	соответствие (+) /несоответствие (-)		
8.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
8.5. Физическое развитие	соответствие (+) /несоответствие (-)		
9. Соблюдение планирования образовательной деятельности детей <b>дошкольного возраст (3-7 лет)</b> . Регламент предусматривает перечень образовательных областей:			
9.1. Познавательное развитие: (развитие кругозора, познавательно-исследовательская деятельность, математика, экология)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
9.2. Речевое развитие: для детей 5-7 лет выделяют специальные занятия по подготовке к обучению грамоты: 5-6 лет - 1 занятие 6-7 лет - 2 занятия	соответствие (+) /несоответствие (-)		
9.3. Художественно-эстетическое развитие: -музыкальная деятельность - прикладная деятельность	соответствие (+) /несоответствие (-)		
9.4. Социально-коммуникативное развитие (игры, развитие общения, навыки самообслуживания, безопасность);	соответствие (+) /несоответствие (-)		
9.5. Физическое развитие. <i>(Примерная ООП ДО; Н.Я. Михайленко, Н.А. Короткова «Ориентиры и требования к обновлению содержания дошкольного образования, стр.13)</i>	соответствие (+) /несоответствие (-)		

10. Построение распорядка дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей (ООП ДО ДОУ)	соответствие (+) /несоответствие (-)		
<b>Итоговая оценка по задаче № 2*</b> (см.рекомендации по подведению итогов оценивания)		_____ баллов (указать итоговую оценку в баллах)	

**\*Подведение итогов оценивания:**

1. Количество положительных оценок (+): \_\_\_\_\_ (указать количество)

Количество отрицательных оценок (-): \_\_\_\_\_ (указать количество)

2. Количество положительных оценок в процентах: \_\_\_\_\_ (указать в %)

Подсчет осуществляется по формуле:

$$X = \frac{N+}{(N+)+(N-)} \cdot 100 \%, \text{ где}$$

**N+** количество положительных оценок

**N-** количество отрицательных оценок

3. Результат оценивания в баллах: \_\_\_\_\_ (указать 1-2-3 балла)

Перевод в баллы осуществляется в соответствии с таблицей:

Процентный интервал	Баллы	Уровень
91-100%	<b>3 балла</b>	Высокий
81-90%	<b>2 балла</b>	Достаточный
71-80%	<b>1 балл</b>	Допустимый
Менее 70%	Недопустимый уровень	

**Резюме:**

**Рекомендации по результатам контроля:**