

Критерии оценки качества АООП ДО детей с ОВЗ

Объект контроля: основная образовательная программа МДОУ

Цель контроля: оценивание степени разработанности основной образовательной программы МДОУ

Методы контроля: изучение документации (ООП, протоколы заседаний педагогического совета и др.)

Сроки контроля:

Задача №1: Выявить степень соответствия структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» от 17 октября 2013 г. № 1155. п. 2.11., п. 2.11.1., п. 2.11.2., п. 2.11.3., п. 2.12., п. 2.13.)

Оценка качества

Показатели	Единица измерения	Оценка (+/-)	Примечания
Программа включает четыре основных раздела: целевой, содержательный и организационный, программовоспитания	соответствие (+) несоответствие (-)		
В каждом разделе отражается: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений	соответствие (+) несоответствие (-)		
Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы	соответствие (+) несоответствие (-)		
Пояснительная записка раскрывает: -цели и задачи реализации Программы; -принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей с ОВЗ дошкольного возраста	соответствие (+) несоответствие (-)		
Планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий(индивидуальных траекторий развития) детей, а также особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья	соответствие (+) несоответствие (-)		
Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях, с учетом используемых вариативных примерных основных образовательных программ дошкольного образования и методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.	соответствие (+) несоответствие (-)		
	соответствие (+)		

Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников с ОВЗ, специфики их образовательных потребностей и интересов.	несоответствие (-)		
Описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей	соответствие (+) несоответствие (-)		
Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	соответствие (+) несоответствие (-)		
Способы и направления поддержки детской инициативы	соответствие (+) несоответствие (-)		
Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников детей с ОВЗ	соответствие (+) несоответствие (-)		
Иные характеристики содержания Программы, наиболее существенные с точки зрения авторов Программы	соответствие (+) несоответствие (-)		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, включает различные направления из числа парциальных и иных программ и/или созданных ими самостоятельно	соответствие (+)		
	несоответствие (-)		
Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, ориентирована на: - специфику национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; - сложившиеся традиции Организации или Группы	соответствие (+) несоответствие (-)		
Содержание коррекционной работы и/или инклюзивного образования включено в Программу	соответствие (+) несоответствие (-)		
Раздел коррекционной работы содержит: - специальные условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья, - механизмы адаптации Программы для указанных детей, - использование специальных образовательных программ и методов, специальных методических пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, осуществления квалифицированной коррекции нарушений их развития	соответствие (+) несоответствие (-)		
Коррекционная работа и/или инклюзивное образование направлены на: обеспечение коррекции нарушений развития различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья; - освоение детьми с ограниченными возможностями здоровья Программы, их разностороннее развитие с учетом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, социальной адаптации	соответствие (+) несоответствие (-)		

Коррекционная работа и/или инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих Программу в Группах комбинированной и компенсирующей направленности (в том числе и для детей со сложными (комплексными) нарушениями), учитывают особенности развития и специфические образовательные потребности каждой категории детей	соответствие (+) /несоответствие (-)		
Организационный раздел содержит: -описание материально-технического обеспечения Программы;обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания	соответствие (+) несоответствие (-)		
Организационный раздел включает: -распорядок и /или режим дня групп комбинированной и компенсирующей направленности; -особенности традиционных событий, праздников,мероприятий; особенности организации развивающей предметно-пространственной среды	соответствие (+) несоответствие (-)		
В случае если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, имеются ссылки на соответствующую примерную программу.	соответствие (+) несоответствие (-)		
Дополнительным разделом Программы является текст еекраткой презентации. В краткой презентации Программы указаны: -возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Организации, в том числе Категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей; -используемые Примерные программы; -характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.	соответствие (+) несоответствие (-)		
Итоговая оценка*			