

## Конспект занятия ко Дню семьи «Наша дружная семья» (средняя группа).

Конспект занятия ко Дню семьи «Наша дружная семья», средняя группа.

**Цель занятия:**

- расширять и совершенствовать знания детей о ценностях **семьи** и семейных традициях;
- воспитывать любовь и уважение к членам **семьи**;
- способствовать эмоциональному сближению взрослого и ребёнка;

**Ход занятия:**

-Сегодня мы собрались все вместе, как одна большая **дружная семья**.  
Что может быть **семьи дороже**?

Теплом встречает отчий дом,

Здесь ждут тебя всегда с любовью,

И провожают в путь с добром!

Отец и мать, и дети **дружно**

Сидят за праздничным столом,

И вместе им совсем не скучно,

А интересно впятером.

Малыш для старших как любимец,

Родители - во всем мудрей,

Любимый папа - друг, кормилец,

А мама ближе всех, родней.

- Как назвать одним словом людей: папа, мама, сын, дочь, бабушка, дедушка? (**Семья**).

- Сегодня мы поговорим о **семье и о том**, как нужно относиться к своим самым близким людям.

Вводная беседа.

Как появилось слово "**семья**"?

Когда-то о нем не слыхала земля.

Но Еве сказал перед свадьбой Адам:

- Сейчас я тебе **семь вопросов задам**.

Кто деток родит мне, богиня моя?

И Ева тихонько ответила:

- Я.

- Кто их воспитает, царица моя?

И Ева покорно ответила:

- Я.

- Кто пищу сготовит, о радость моя?

И Ева все так же ответила:

- Я.

- Кто платье сошьет, стирает белье,

Меня приласкает, украсит жилье?

Ответь на вопросы, подруга моя!

- Я. Я. - тихо молвила Ева,

- Я. Я.

Сказала она знаменитых **семь "Я"**.

Вот так на земле появилась **семья**.

Никто не знает, как возникла первая **семья**. Раскопки в древних пещерах показывают, что мужчины, женщины и дети жили вместе небольшими **группами**. Эти первобытные "**семьи**" не были похожи на современные. Вместе люди хранили огонь и защищались от диких зверей.

Потом образ жизни людей стал меняться. Так появились **семьи**, похожие на те, что мы видим сейчас. В них отец приносил пищу, а мать заботилась о доме, муже и детях. Вдвоём было легче оберегать и воспитывать потомство, вести хозяйство. Подрастая, дети начинали помогать родителям. Примерно так распределяются обязанности в **семье и сейчас**.

- А знаете ли вы, кем члены **семьи** приходятся друг другу? Давайте проверим.

- Мальчик для папы и мамы кто?
- Мальчик для дедушки и бабушки?
- Девочка для папы и мамы?
- Девочка для дедушки и бабушки?

- Папа для дедушки и бабушки?
- Мама для дедушки и бабушки?
- Мальчик для девочки в **семье кто?**
- Девочка для мальчика в **семье кто?** (*Ответы детей*).

- У каждого в **семье** есть родные и дорогие люди.

Дидактическая игра "Подбери признаки".

- А какие же они, родные и дорогие нам люди?

- Добрая, красивая, терпеливая, ласковая, нежная, умная, требовательная (*Кто это? Мама*)
- Строгий, умный, сильный (*Папа*)
- Старенькая, добрая, отзывчивая, ласковая, доброжелательная, седая (*бабушка*)
- Старый, мудрый, седой (*дедушка*)
- Весёлая, задорная, непоседливая, старшая, младшая, маленькая, большая (*сестра*)
- Сильный, слабый, маленький, большой, старший, младший, подвижный (*брат*)

-А теперь вы будете рассказывать о своей **семье**.

Рассказы детей о членах **семьи**.

У меня **семья большая**.

Очень **дружная такая**.

Мама, папа, я-

Вот и вся моя **семья**.

Две бабушки, два дедушки,

Родители, сестра и я -

Вот так и получается

Обычная **семья**.

Много мам на белом свете, всей душой их любят дети.

Только мама есть одна,

Всех дороже мне она,

Кто она?

Отвечу я: это мамочка моя.

Мне мама приносит игрушки, конфеты,

Но маму люблю я совсем не за это.

Веселые песни она напевает

Нам скучно вдвоем никогда не бывает.

Люблю свою маму скажу я вам прямо

Ну просто за то, что она моя мама!

Мама, так тебя люблю,

Что не знаю прямо!

Я большому кораблю

Дам названье «Мама».

Мой папа красивый

И сильный, как слон.

Любимый, внимательный, ласковый он.

Я жду с нетерпением папу с работы.

Всегда мне в портфеле приносит он что-то.

Мой папа находчивый, умный и смелый

Ему по плечу даже сложное дело.

Его обниму я и тихо шепну:

- Мой папочка, я тебя крепко люблю!

Мы с моею бабушкой старые друзья.

До чего хорошая бабушка моя!

Сказок знает столько, что не перечесть,

И всегда в запасе новенькое есть.

Со мною бабушка моя,

И значит, главный в доме — я,

Шкафы мне можно открывать,

Цветы кефиром поливать,  
Играть подушкой в футбол  
И полотенцем чистить пол.  
Могу я есть руками торт,  
Нарочно хлопать дверью!  
А с мамой это не пройдет.  
Я уже проверил.

Мой дедуля дорогой,  
Мы гордимся все тобой!

И скажу я по секрету:

Лучше нет на свете деда!  
Буду я всегда стараться  
На тебя во всём равняться!  
Если мы играем в мячик,  
Я скачу, он тоже скачет,  
Я сижу - и брат сидит,  
Я бегу - и брат бежит.

Такой смешной мальчишка

Сашенька братишка.

Сестрёнка младшая моя,

Родная, милая, любимая.

Ты самая красивая.

Молодцы, ребята. Вы все любите свою **семью**, и поэтому мы сейчас сделаем подарки нашим любимым. Символ **семьи** – **ромашка**, и родителям будет приятно увидеть, как мы сделаем её сами.

-Делаем рисунок: «*Ромашка*»

-А теперь ребята отдохнем и заодно поиграем в подвижные игры:

-Вы все дома любите играть, а как же быстро вы можете за собой все убрать?

### 1 игра: “Веселая уборка”.

- Разделимся на две команды. Играют все члены семьи. Каждой команде мы дадим по ведерку, в котором лежат кубики. Первый участник добегают до обруча, высыпает кубики в обруч, бежит обратно передает ведерко следующему участнику. Он бежит, собирает, бежит обратно, передает полное ведро следующему игроку. Тот высыпает и т. д. Пока все участники не сыграют.

### 2 игра “Попади в цель”

- Напротив каждой команды на определенном расстоянии стоят “корзины” игрокам раздаются мячики. По очереди каждый кидает в корзину. Побеждает та команда, в чьей корзине оказалось больше мячиков.

### 3 игра “Веселые поварята”.

- Перед тем как начать играть в эту игру, вы должны отгадать загадки:

Был листок зеленым –

Черным стал, ломанным,

Был он на лозине –

Стал он в магазине (*чай*)

Бел, как снег,

В чести у всех,

В рот попал –

Там и пропал (*сахар*)

Под одной крышей

Четыре брата стоят (*стол*)

Стоит толстячок,

Подбоченивший бочок,

Шипит и кипит,

Всем чай пить велит (*самовар*)

Кольцо не простое,

Кольцо золотое,

Блестящее, хрустящее

Всем на загляденье...

Ну и объединение! (*бублик*)

И последняя загадка:

Как начнет говорить – разговаривать

Надо чай поскорее заваривать (*чайник*)

Взрослый: Там (*на противоположной стороне*) стоят емкость с водой, чайник (или кружка), столовая ложка(или половник). По сигналу игрок бежит к емкости с водой, зачерпывает ложкой воду и выливает в чайник (или кружку), бежит обратно передает ложку другому игроку и т. д. Победит тот, кто быстрее наполнит чайник (или кружку) водой (*или у кого будет больше воды*).

В итоге побеждает дружба.

Вместе со своими родителями придумайте и изобразите на бумаге герб своей **семьи**. В виде рисунка или аппликации.

- Ребята, вы рассказали про свою **семью**, доказали, что можете помогать родителям. У вас получилось замечательно.

- А какие чувства вы испытываете, когда смотрите на членов своей **семьи**? (*Добро, радость, веселье, хорошее настроение, любовь*).

- А как вы думаете, почему у вас возникают такие чувства? (*Потому, что вы любите своих родителей, мама и папа любят вас*).

- А вы знаете, что у вас есть ещё одна **семья**, где вас тоже любят, всегда рады встрече с вами, вкусно готовят, играют с вами, проводят интересные **занятия**, читают, помогают стать сильными и здоровыми. Что же это за вторая **семья**? (*Детский сад*).

**Итог занятия.**

- Как хорошо, что у вас у всех есть **семья**! Вы - самые счастливые дети на свете, потому что в ваших **семьях любят друг друга, дружно живут все вместе. Семьи** бывают большие и маленькие. Главное, чтобы в **семье всегда были мир, дружба, уважение, любовь друг к другу**.