

# Конспект занятия для детей группы раннего возраста «Моя дружная семья»

Цель: Формировать у детей представление о семье.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с понятием «**семья**», о том, что в **семье** все заботятся и любят друг друга

Развивающие:

- развивать диалогическую речь **детей**;
- стимулировать **детей** рассказывать о своей **семье**;
- развивать зрительное и слуховое внимание и память;
- развивать мелкую моторику рук и пальцев, умение выполнять движения в соответствии с текстом;
- обогатить и активизировать словарь по данной теме. Побуждать **детей** поддерживать беседу;
- развивать разговорную речь, умение отвечать простыми предложениями;
- развивать у **детей** речевые способности.

Воспитательные:

- воспитывать привязанность ребёнка к **семье**, любовь и заботливое отношение к членам своей **семьи**;
- воспитывать любовь и добрые чувства ко всем членам **семьи**, заботливые, положительные взаимоотношения;
- формировать желание участвовать в совместных играх;
- воспитывать инициативность, самостоятельность, эмоциональный отклик на увиденное.

Материал и оборудование:

- Кукла;
- картинки с изображением, мамы, папы, бабушки, дедушки;
- семейные фотографии **детей**
- желтый пластилин
- тарелочка для куклы

## Ход занятия:

Ведущий: Ребята, посмотрите, кто пришел к нам в гости, давайте поздороваемся!

Дети садятся на стульчики полукругом. Ведущий показывает куклу.

Кукла: Здравствуйте ребята! Я так рада вас видеть. Меня зовут Таня. Давайте с вами познакомимся? Вы **будете называть своё имя**, а я своё.

Договорились? (*Таня знакомится с каждым ребёнком за ручку*)

Кукла: Скажите ребята, а кто с вами живет дома?

Ответы детей: мама, папа, бабушка, бабушка, сестра, брат.

Ведущий: Да ребята, у каждого из вас есть мама, папа, бабушка, дедушка. А как их всех назвать, одним словом? Это слово – **семья**. У каждого из нас есть своя **семья**. Это те, кого мы больше всех любим, это наши родные.

Ведущий: Скажи Танечка, а у тебя есть **семья**?

Кукла: Да, у меня большая **дружная семья**: мама, папа, бабушка и дедушка, и я их очень люблю. (Ведущий вешает на мольберт картинку с изображением всей **семьи**)

Ведущий: Ребята посмотрите на картину, кто изображён на ней? (*бабушка, дедушка, папа, мама*)

- А что делает дедушка? (*бабушка, папа, мама*)

- Как вы думаете это **дружная семья**? (*ответы детей*)

Кукла: Молодцы!

Ведущий: Дети, а у вас есть **семья**? (*ответы детей*)

- Ребята подойдите к столу, давайте покажем Тане, что здесь лежит! (*фотографии*) Ребята принесли семейные фотографии, они покажут и расскажут про свою **семью**.

- Кто на них изображён? (*мама, папа*)

- А как зовут твоих мама и папу? (*ответы детей*)

- Что вы любите дома делать вместе?

(Ребенок рассказывает о своей **семье**, называя имена членов **семьи**, **родственные отношения**: бабушка, дедушка, брат, сестра).

Кукла: Сколько у вас родных! Только что-то я немного устала.

Воспитатель: Ребята, давайте поиграем и научим нашу Таню (*вместе с детьми проводится физкультминутка*).

Кто живет у нас в квартире?

Раз, два, три, четыре, (*Хлопаем в ладоши.*)

Кто живет у нас в квартире? (*Шагаем на месте.*)

Раз, два, три, четыре, пять (*Прыжки на месте.*)

Всех могу пересчитать: (*Шагаем на месте.*)

Папа, мама, брат, сестра, (*Хлопаем в ладоши.*)

Кошка Мурка, два котенка, (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Мой сверчок, щегол и я — (*Повороты туловища влево-вправо.*)

Вот и вся моя **семья**. (*Хлопаем в ладоши.*)

Ведущий: В **семье** все заботятся друг о друге, любят друг друга. Мама и папа работают. Чтобы всем было хорошо.

Кукла: Я наигралась и очень проголодалась.

Ведущий: Танечка, мы можем для тебя испечь блинчики и угостить всю твою **семью**. Ребята, а вы мне можете помочь?

Дети: Поможем! Да!

Занятие лучше проводить за детским столиком, а на ребенка одеть фартучек. Перед началом занятия подготовьте из желтого пластилина шарики диаметром 2—2,5 см. Покажите малышу, как из шарика можно сделать блинчик. Для этого возьмите в руки пластилиновый шарик и начинайте сплющивать его между пальцами, постепенно поворачивая по кругу. Вместе с ребенком рассмотрите готовый блинчик. Обратите внимание малыша на то, что блинчик равномерно плоский и круглый. Дайте ребенку пластилиновые шарики и скажите, что сейчас вы **будете** делать блинчики для куклы. Предложите малышу сделать блинчики самому, при необходимости покажите еще раз, как нужно сплющивать шарик, или, взяв руки ребенка, действуйте его руками. В процессе лепки можно почитать потешки:

Ладушки, ладушки!

Пекла бабка оладушки,

Маслом поливала,

Детушкам давала.

Даше - два, Паше - два,

Ване - два, Тане - два,

Саше - два, Маше - два,

Хороши оладушки

У нашей доброй бабушки!

Ведущий: Ребята, а теперь давайте положим наши блинчики на тарелочку и угостим нашу Таню.

Кукла: Ой, как много вы напекли! Спасибо! Здесь хватит и мне и моим родным. И вашим мамам, и папам, бабушкам и дедушкам, братьям и сестрам. Вы их угостите?

Дети: Да!

Ведущий: Ребята, сегодня мы узнали, что у каждого человека есть своя **семья**. Кукла Таня рада, что вы так много знаете о своих любимых родных, и заботитесь о своей **семье**.

Кукла: Я была рада познакомиться и поиграть с вами. До свидания! Передавайте большой привет вашей **семье от меня!** До новых встреч!