

Принято
Решением педагогического совета
Протокол № 1 от 18.01.2021

Утверждаю
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»
заведующий
Захарова Е.М.
№ 2- О п.3 от 18.01.2021

**Годовой план методической работы
МДОУ «Детский сад «Звёздочка» на 2020-2021 год**

**Ответственный
Седова Н. А., старший воспитатель**

Переславль-Залесский, 2021

Оглавление

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.....	3
1.1. Координация деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения	3
1.2. Мероприятия, направленные на изучение, анализ и преодоление профессиональных проблем педагогических работников ДООУ	4
1.3. Организационно-методическое сопровождение проектно – исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогов ДООУ	5
1.4. Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога:	5
1.5. Удовлетворенность педагогических работников ДООУ качеством предоставления методических услуг (по результатам анкетирования)	14
1.6. Организация деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.	15
1.7. Организация работы методических объединений педагогических работников организаций	16
1.8. Награждение премиями Губернатора ЯО, грамоты регионального и муниципального уровней, за достижения в обучении и воспитании обучающихся за последние 5 лет	17
2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.	17
3. Разработка программного сопровождения образовательного процесса	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	1
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	5
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	9
ПРИЛОЖЕНИЕ 4	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 5	22

**Перспективный план методической работы МДОУ «Детский сад «Звёздочка»
на 2020-2021 год**

1. Создание условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

1.1. Координация деятельности воспитателей, педагогических работников в проектировании развивающей образовательной среды образовательного учреждения

Период	Способ получения информации о развивающей образовательной среде в ДОУ	Ответственные
Октябрь 2020	Проведение мониторинга состояния РППС в групповых помещениях и кабинетах специалистов	Комиссия по проведению мониторинга и анализа РППС в учреждении
С октября 2020 по апрель 2021	Мероприятия по преобразованию РППС	Все педагогические работники
Февраль	Промежуточный мониторинг состояния РППС (приёмного помещения, общего зонирования игрового помещения в соответствии с методическими рекомендациями Атласа Фиро; уголков речевого развития; соответствия требованиям ФГОС ДО: трансформируемость и вариативность).	Комиссия по проведению мониторинга и анализа РППС в учреждении
Февраль-апрель	Мероприятия по преобразованию РППС. Реализация этапа «Презентация РППС» в рамках профессионального конкурса на уровне учреждения «Группа года 2021»	Все педагогические работники

Апрель 2021	Проведение повторного мониторинга и анализ результатов развития образовательной среды в ДОУ	Комиссия по проведению мониторинга и анализа РППС в учреждении
Май 2021	Мониторинг состояния готовности прогулочной территории, материалов и оборудования к летнему оздоровительному периоду	Комиссия по проведению мониторинга и анализа готовности прогулочных территорий, материалов и оборудования к ЛОП

Дополнительная аналитическая информация: Для анализа состояния мониторинга РППС в ДОУ и фиксации результатов в каждой группы используются паспорта РППС нового образца, принятого в 2020 году на уровне учреждения

1.2. Мероприятия, направленные на изучение, анализ и преодоление профессиональных проблем педагогических работников ДОУ

Период	Анализ профессиональных затруднений педагогов ДОУ	Ответственные
	Перечень мероприятий (материалы наблюдений, мониторинга, анкетирования, портфолио педагогов, материалы внутреннего контроля и др. материалы для анализа профессионализма педагогов)	
С сентября 2020 по август 2021	Осуществление контроля образовательного процесса в ДОУ согласно плана-графика (Приложение 1) выявленным в соответствии с актуальными проблемами за 2020-2021 учебный год	Заведующий, старший воспитатель
Декабрь -Январь 2021	Анализ педагогической деятельности и выявлении профессиональных затруднений исходя из результатов показателей оценивания их эффективности	Старший воспитатель

Декабрь 2020	Анализ педагогической деятельности и выявлении профессиональных затруднений исходя из данных портфолио	Комиссия по оцениванию состояния педагогического портфолио педагогов
С октября 2020 по май 2021	Функционирование внутренней творческой группы «Траектория развития педагогического потенциала на уровне ДОУ»	Руководитель творческой группы Дюкова А.В.

1.3. Организационно-методическое сопровождение проектно – исследовательской, опытно – экспериментальной деятельности педагогов ДОУ

Период	Тема проектно – исследовательской, опытно – экспериментальной работы	Уровень проводимых исследований (ОО, МР и др.)	Ответственный
С ноября 2020 по май 2021	Организация и проведение внутреннего этапа конкурса «Мой лучший проект»	Образовательной организации	Старший воспитатель
С сентября 2020 по май 2021	Вовлечение педагогов в реализацию городского инновационного проекта по теме «Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста» Паспорт ГИП в Приложении 6	Муниципальный	Заведующий
С января 2021 год по декабрь 2021 года	Вовлечение педагогов в деятельность сетевой инновационной площадки: «От Фрёбеля до Робота» План работы в Приложение 7	Федеральный	Заведующий

1.4. Разработка и создание условий для реализации индивидуальной образовательно-методической траектории педагога:

1.4.1. Создание условий для профессионального развития педагогов

1.4.1.1. Повышение уровня квалификации через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, стажировку) или прохождение профессиональной переподготовки.			
Период	Название	Кол-во человек/часов	Ответственный
С сентября 2020 по май 2021	Прохождение программы профессиональной переподготовки по специальности: «Воспитатель дошкольной образовательной организации»	3/600	Заведующий
С января 2021 по декабрь 2022	Прохождение курсов повышения квалификации по ФГОС ДО	4/72	Старший воспитатель
1.4.1.2. Обобщение педагогического опыта			
Май 2021	Обобщение опыта по теме: «Самоанализ педагогической деятельности за 2020-2021 учебный год»	22	Старший воспитатель
Апрель-май 2021	Обобщение опыта по теме самообразования каждым из педагогов в соответствии с индивидуальным планом	22	Старший воспитатель
1.4.1.3. Прохождение педагогами аттестации на квалификационные категории под руководством аттестуемого педагога			
Октябрь 2020	Прохождение процедуры соответствия занимаемой должности	1	Першина Ю.В. воспитатель
Август 2020-	Подтверждение 1 квалификационной категории	1	Седова Н. А., воспитатель
Декабрь 2021-2022	Прохождение аттестации на 1 квалификационную категорию	1	Фролова Т. В., воспитатель
Сентябрь 2021 год	Прохождение процедуры соответствия занимаемой должности	1	Абакарова Э. М.

Январь 2021 года	Прохождение процедуры соответствия занимаемой должности	1	Бровкина М. О,
Февраль 2021	Прохождение процедуры соответствия занимаемой должности	1	Дюкова А. В.
Декабрь 2021 года	Прохождение процедуры соответствия занимаемой должности	2	Кузнецова М. В., (учитель-дефектолог) Кащенко С. В., воспитатель

1.4.1.4. Изучение и внедрение современных образовательных технологий в педагогическом процессе

С сентября 2020 по май 2021	Использование технологии-ситуации в психолого-педагогическом сопровождении развития социального интеллекта	Все педагогические работники
С сентября 2020 по май 2021	Steam-технологии	Педагоги подготовительной к школе группы

1.4.1.5. Темы по педагогическому самообразованию

С сентября 2020 по май 2021	«Психолого-педагогическое сопровождение предпосылок развития коммуникативной и эмоциональной компетенции социального интеллекта детей 2-3 лет»	Воспитатели: Юнина С. Г., Кащенко С. В
	«Психолого-педагогическое сопровождение предпосылок развития коммуникативной и эмоциональной компетенции социального интеллекта детей 2-3 лет»	Воспитатели: Елизаренко О. Н., Галеева А.С.
	«Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативной и эмоциональной компетенции социального интеллекта детей 3-4 года»	Воспитатели: Фролова Т. В., Мартьянова Л. Ю.
	« Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативной и эмоциональной компетенции социального интеллекта детей 4-5 лет »	Воспитатели: Соколова Е.А., Дюкова А. В.
	«Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативной и эмоциональной компетенции социального интеллекта детей 5-6 лет»	Никитина М.Л., воспитатель

	«Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативной и эмоциональной компетенции социального интеллекта детей 5-6 лет»	Воспитатели: Першина Ю.В., Бровкина М.О.
	« Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативной и эмоциональной компетенции социального интеллекта детей 6-7 лет »	Воспитатели: Седова Н. А., Петрова И.Ю.
	« Психолого-педагогическое сопровождение развития коммуникативной и эмоциональной компетенции социального интеллекта детей 6-7 лет »	Ананьина Л. В., воспитатель
	« Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»	Кузнецова М. В., педагог-психолог
	« Психолого-педагогическое сопровождение развития вербальной компетенции детей старшего дошкольного возраста»	Волкова О. Г., учитель-логопед
	« Психолого-педагогическое сопровождение развития поведенческой компетенции детей старшего дошкольного возраста »	Дюкова А.В., инструктор по физической культуре
	« Психолого-педагогическое сопровождение развития эмоциональной компетенции детей старшего дошкольного возраста »	Зубанова Н. А., музыкальный руководитель

1.4.2.1 Мероприятия по организации изучения и распространения передового опыта педагогических работников ДОУ

Период	Наименование мероприятия	Форма, уровень	Ответственный
Ноябрь-декабрь	Знакомство с программой по развитию социального интеллекта	Консультация для педагогов	Захарова Е.М. заведующий
декабрь	Вербальная компетенция	Консультация для педагогов	Волкова О.Г. учитель-логопед
январь	Коммуникационная компетенция	Консультация для педагогов	
январь	Эмоциональная компетенция	Консультация для педагогов	Зубанова Н.А. музыкальный руководитель

февраль	Поведенческая компетенция	Консультация для педагогов	Дюкова А.В. исполняющий обязанности инструктора по физкультуре
февраль	Познавательная компетенция	Консультация для педагогов	Седова Н.А. старший воспитатель
март	Социально-психологическая	Консультация для педагогов	Кузнецова М.В. педагог-психолог
март	«Описание: методов и выборки исследования социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста; путей дальнейшего психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»	Представление опыта	Захарова Е.М. заведующий Кузнецова М.В. педагог-психолог
апрель	Использование дидактических игр на развитие эмоциональной и коммуникативной компетенции	Консультация для педагогов	Седова Н.А. старший воспитатель
май	Отчет по инновационной площадке «Развитие социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»	Обобщение социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста опытом	Захарова Е.М. заведующий

1.4.2.2. Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер - классов и др.

Уровень	Название мероприятия (открытый урок, занятие, мероприятие, мастер-класс и др.)	Тема открытого урока, занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Дата проведения мероприятия	Ответственный
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Ковер самолет» на развитие коммуникативной компетенции	апрель	Юнина С.Г., воспитатель
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Волшебный мир» на развитие коммуникативной компетенции	апрель	Кащенко С.В. воспитатель

Образовательной организации	Мастер-класс	«Пазлы» дидактическая игра на развитие коммуникативной компетенции	март	Кащенко С.В. Юнина С.Г.
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Кто у нас хороший, кто у нас пригожий» на формирование эмоциональной компетенции	апрель	Елизаренко О.Н. воспитатель
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Эмоции» на формирование эмоциональной компетенции	апрель	Галеева А.С. воспитатель
Образовательной организации	Мастер-класс	«Вытянем репку» дидактическая игра на формирование эмоциональной компетенции	апрель	Елизаренко О.Н. Галеева А.С.
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«В гостях у лесных жителей» на развитие коммуникативной компетенции	апрель	Фролова Т.В. воспитатель
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«В гостях у фермера» на развитие эмоциональной компетенции	апрель	Мартыанова Л.Ю. воспитатель
Образовательной организации	Мастер-класс	«Мирилки» дидактическая игра на развитие коммуникативной компетенции	март	Фролова Т.В. Воспитатель
Образовательной организации	Мастер-класс	«Экран эмоций» дидактическая игра на развитие эмоциональной компетенции	март	Мартыанова Л.Ю. Воспитатель
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Пластилиновые чудеса» на развитие коммуникативной компетенции	апрель	Силина Е.Г. воспитатель
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Пластилиновые чудеса» на развитие эмоциональной компетенции	апрель	Лезихина Е. А. воспитатель

Образовательной организации	Мастер-класс	«Ум на кончиках пальцев» дидактическая игра на развитие коммуникативной и эмоциональной компетенции	март	Лезихина Е. А. Силина Е.Г.
Образовательной организации	Мастер-класс	«В мире эмоций» на развитие эмоциональной компетенции	апрель	Абакарова Э.М.
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«» на развитие эмоциональной компетенции	май	Абакарова Э.М.
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Путешествие в сказку» на развитие коммуникативной компетенции	март	Першина Ю.В. воспитатель
Образовательной организации	Мастер-класс	«Волшебный мир театра» дидактическая игра на развитие коммуникативной компетенции	март	Першина Ю.В. воспитатель
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Путешествие в страну сказок» на развитие коммуникативной компетенции	апрель	Ананьина Л.В. воспитатель
Образовательной организации	Мастер-класс	«Такие разные эмоции» дидактическая игра на развитие эмоциональной компетенции	март	Ананьина Л.В. воспитатель
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	«Поэзия об Александре Невском для старших дошкольников (слушаем, читаем, развиваем эмоции) на развитие эмоциональной компетенции	февраль	Петрова И.Ю., воспитатель
Образовательной организации	Открытая организованная образовательная деятельность	Открытое образовательное мероприятие, направленное на развитие коммуникативной компетенции социального интеллекта, детей старшего дошкольного возраста, с применением дидактических игр из серии КМО комплекта развития эмоционального и социального интеллекта.	апрель	Седова Н.А., старший воспитатель

Образовательной организации	Мастер-класс	По использованию КМО комплекта для развития эмоционального и социального интеллекта.	февраль	Седова Н.А., старший воспитатель
Образовательной организации	Мастер-класс	«Эмоции сказочных героев» дидактическая игра на развитие эмоциональной компетенции	апрель	Петрова И.Ю., воспитатель
Образовательной организации	Открытое образовательное мероприятие	«Веселый звук» направленное на развитие эмоциональной компетенции социального интеллекта с применением технологии-ситуации	апрель	Никитина М.Л. воспитатель
Образовательной организации	Мастер-класс	«Музыкальная шкатулка» дидактическая игра, направленная на развитие эмоциональной компетентности	апрель	Никитина М.Л. воспитатель
Образовательной организации	Открытое образовательное мероприятие		Март	Кузнецова М.В. Педагог-психолог
Образовательной организации	Мастер-класс		Март	Кузнецова М.В. Педагог-психолог
Образовательной организации	Открытое образовательное мероприятие	«Моя семья» направленное на развитие вербальной компетенции социального интеллекта с применением технологии-ситуации	апрель	Волкова О.Г. Учитель-логопед

Образовательной организации	Мастер-класс	игра «Эмоциональные рукавички» направлена на развитие вербальной компетенции социального интеллекта	март	Волкова О.Г. Учитель-логопед
Образовательной организации	Открытое образовательное мероприятие	«Наши эмоции на примере образа зимы в музыке разных композиторов» развитие эмоциональной компетенции	февраль	Зубанова Н.А. музыкальный руководитель
Образовательной организации	Мастер-класс	Игры на развитие эмоциональной компетенции кубик «Мир эмоций», «Первые эмоции»	март	Зубанова Н.А. музыкальный руководитель
Образовательной организации	Открытое образовательное мероприятие	«Александр Невский-Защитник древней Руси (физкультурное развлечение)		Дюкова А.В. исполняющий обязанности инструктора по физкультуре
Образовательной организации	Мастер-класс			Дюкова А.В. исполняющий обязанности инструктора по физкультуре

1.4.4. Организация проведения мониторинга качества реализации педагогическими работниками образовательных программ

Период	Наименование мероприятия	Ответственный
Сентябрь	Индивидуальный мониторинг усвоения воспитанниками ООП ДО на начало года	Старший воспитатель, специалисты

Сентябрь	Диагностическое обследование по определению уровня познавательного развития	Педагог-психолог
Декабрь	Промежуточная диагностика усвоения воспитанниками с ОВЗ АОП ДО	Старший воспитатель, специалисты
Май	Индивидуальный мониторинг усвоения воспитанниками ООП ДО на конец года	Старший воспитатель, специалисты
Май	Диагностическое обследование по определению готовности к школьному обучению	Педагог-психолог

1.4.5. Тьюторское сопровождение молодых педагогов

Период	Форма сопровождения	Кол-во педагогов	Ответственный
С сентября 2020 по май 2021 года	Реализация плана наставничества	2	Педагог-наставник: Петрова И. Ю., Лезихина Е.А. воспитатели

1.5. Удовлетворенность педагогических работников ДОУ качеством предоставления методических услуг (по результатам анкетирования)

Период	Категория педагогических работников, количество педагогов	Ответственный
Май 2021	Проведение мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников ДОУ качеством предоставления методических услуг» (по результатам анкетирования) на конец года	Старший воспитатель

1.6. Организация деятельности экспертных комиссий, экспертных групп по аттестации педагогических работников, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций, жюри профессиональных конкурсов и др.

Период	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Название комиссий, жюри конкурсов, профессиональных ассоциаций, постоянно действующих семинаров и др.	Ответственный
С сентября 2020 по май 2021 года	Образовательной организации	Аттестационная комиссия на соответствие педагогов занимаемой должности	<p>Председатель- Волкова О. Г., учитель- логопед; Члены: Мартьянова Л. Ю., Кузнецова М. В., Седова Н. А., Петрова И. Ю.Зубанова Н. А_музыкальный руководитель</p>
С сентября 2020 по май 2021 года	Образовательной организации	Постоянно действующие члены жюри внутренних профессиональных конкурсов	<p>Председатель Захарова Е. М., заведующий Зам. Председателя Седова Н. А., старший воспитатель Члены: специалисты учреждения</p>

1.7. Организация работы методических объединений педагогических работников организаций

Название методического объединения или профессионального сообщества	Уровень (образовательной организации, муниципальный, региональный, федеральный)	Руководитель	Участники
Методический совет	Образовательной организации	Волкова О. Г.	Мартьянова Л. Ю., Кузнецова М. В., Петрова И. Ю., Силина Е.Г., Седова Н. А, воспитатель, Зубанова Н. А, музыкальный руководитель
Внутренняя творческая группа по организации и сопровождению конкурсного направления: «Группа года-2021»	Образовательной организации	Седова Н.А., старший воспитатель	Соколова Анна Сергеевна, Елизаренко Ольга Николаевна, Абакаорова Эльмира Мурдалиевна, Соколова Екатерина Александровна, Никитина Марина Леонидовна, Ананьина Людмила Викторовна
Временная рабочая группа по разработке «Внутренней системы оценки качества»	Образовательной организации	Захарова Е. М.	Седова Наталья Александровна, Першина Юлия Вячеславовна, Силину Елену Геннадьевну, Фролова Татьяна Вячеславовна, Кащенко Светлана Викентьевна
Внутренняя творческая группа: «Траектория развития педагогического потенциала на уровне ДОУ»	Образовательной организации	Дюкова А.В., воспитатель	Все педагогические работники
Рабочая группа по созданию и корректировке: образовательных программ; программ воспитания и календарного плана воспитательной работы.	Образовательной организации	Седова Н. А., воспитатель	Волкова Ольга Григорьевна, Лезихина Елена Алексеевна, Кузнецова Марина Вячеславовна, Зубанова Нина Аркадьевна, Дюкова Алёна Валерьевна, Петрова Инна Юрьевна, Мартьянова Любовь Юрьевна, Елизаренко Ольга Николаевна

1.8. Награждение премиями Губернатора ЯО, грамоты регионального и муниципального уровней, -за достижения в обучении и воспитании обучающихся за последние 5 лет

Период	Наименование награды	Количество	Ответственный
Сентябрь	Грамота УО Администрации г. Переславля-Залесского	1	Седова Н.А
Сентябрь	Почётная Грамота главы городского округа	1	Седова Н.А.
Март	Грамота УО Администрации г. Переславля-Залесского	1	Седова Н.А.

2. Выявление и развитие способностей обучающихся к интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участия в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях и др.

2.1. Создание условий для развития способностей обучающихся/воспитанников

2.1.1. Организация и проведение олимпиад, смотров, конкурсов, турниров, выставок, соревнований и др.

Период	Формы реализации
С сентября 2020 по май 2021 года	Участие во всех мероприятиях в соответствии с планом УО и целевыми программами различных уровней и тематическим перспективным планом работы учреждения

2.2. Организация работы с детьми с особыми образовательными потребностями

Период	Форма организации деятельности	Ответственный
С сентября 2020 по декабрь 2021 года	Организация деятельности психолого-медико-педагогического консилиума	Заведующий

2.3. Содействие развитию личности, талантов и способностей, формированию общей культуры воспитанников в совместной деятельности с педагогами

Период	Мероприятия	Ответственный
С сентября 2020 по май 2021 года	По физическому развитию и приобщению к и ЗОЖ в соответствии с перспективным годовым планом работы инструктора по физической развитию Приложение 2	Инструктор по физической культуре
	По художественно-эстетическому развитию в соответствии с перспективным годовым планом работы музыкального руководителя Приложение 3	Музыкальный руководитель
	По познавательному развитию в соответствии с перспективным годовым планом работы педагога-психолога Приложение 4	Педагог-психолог
	По речевому развитию в соответствии с перспективным годовым планом работы учителя-логопеда Приложение 5	Учитель-логопед

3. Разработка программного сопровождения образовательного процесса

Период	Наименование	(Группа)	Ответственный
С сентября 2020 по май 2021	Апробация проекта программы по психолого-педагогическому сопровождению развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста «Развиваем способность понимать себя и окружающих»	Подготовительные к школе группы и группы старшего дошкольного возраста	Захарова Е. М., заведующий
С сентября 2020 по май 2021	Разработка АОП для воспитанников с ОВЗ и инвалидностью	Группы, в которых имеются воспитанники, имеющие рекомендации по обучению по АОП	Волкова О. Г., учитель-логопед

Январь-декабрь 2021	Разработка внутренней системы оценки качества	Все группы	Заведующий
---------------------	---	------------	------------

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАН-ГРАФИК КОНТРОЛЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ

Воспитательно-образовательный процесс

№	Содержание	Отражение результатов	Ответственный	Сроки
<i>Сентябрь</i>				
1	<i>Диагностика</i> достижения детьми планируемых промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы	Диагностические карты	Воспитатели, музыкальный руководитель, педагог-психолог, учитель-логопед	2-4 неделя
2	<i>Диагностика</i> состояния здоровья детей и распределение их по группам здоровья.		Старшая медицинская сестра	
3	Оперативный контроль «Проверка ведения перспективного планирования за ЛОП»	Аналитическая справка	Старший воспитатель	2-4 неделя
<i>Октябрь</i>				
1	Предупредительный контроль «Соблюдение Сан. Пин. В групповых помещениях»	Аналитический отчет	Старший воспитатель	1-4 неделя
2	Оперативный контроль «Проверка правильности ведения документации в группах и специалистами»- все группы	Протокол	Старший воспитатель	3 неделя
3	Проверка состояния РППС	Журналы оценки и контроля РППС, аналитическая справка, протокол	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный за пожарную безопасность, старшая медицинская сестра	3 неделя
4	Тематический контроль: «Организация осенних развлечений»	Протокол	Старший воспитатель	2-3 неделя
	Тематический контроль: «Состояние уголков по социально-коммуникативному развитию»	Протокол	Старший воспитатель	1-4 неделя

5	Оперативный контроль: «Осуществление контроля организации физической культуры во всех возрастных группах»	Протокол, диагностические карты	Старший воспитатель	1-4 неделя
6	Оперативный контроль: «Соблюдение сотрудниками распорядка рабочего времени»	Протокол	Старший воспитатель	1-4 неделя
6.	Оперативный контроль: «Состояние дневников индивидуального развития»	Протокол	Старший воспитатель	4 неделя
Ноябрь				
1	Оперативный контроль «Организация питания в группах»- все группы	Протокол	Старший воспитатель, Старшая медицинская сестра	1-4 недели
2	Предупредительный контроль: «Организация ООД инструктором по физической культуре и музыкальным руководителем»	Протокол, диагностические карты	Старший воспитатель	1-2 недели
3	Тематический контроль «Организация работы по духовно-нравственному воспитанию»	Протокол, диагностические карты	Старший воспитатель	2-4 недели
Декабрь				
1	Выборочный контроль «Проведение ООД» - группы	Протокол, диагностические карты	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль: «Проверка ведения ежедневного планирования»	Аналитические справки	Старший воспитатель	1-4 неделю
3	Предупредительный контроль «Содержание прогулки» - группы	Протокол, диагностические карты	Старший воспитатель, инструктор по физической культуре	2 неделя
4	Сравнительный контроль «Зимнее оформление участков» - все группы	Протокол	Заведующий, члены методического совета, старший воспитатель	3-4 неделю
5	Тематический контроль: «Организация и проведение новогодних утренников во всех возрастных группах»	Протокол, диагностические карты	Старший воспитатель	2-4 неделю
6	Оперативный контроль: «Проверка содержания ведения документации специалистов и педагогов группы»	Протокол	Старший воспитатель	3 неделя
7	Плановый контроль: «Эффективности деятельности педагогических сотрудников учреждения»	Протокол, карты	Старший воспитатель	2-4 неделю

<i>Январь</i>				
1	Оперативный контроль «Организация занятий по конструированию».	Справка, диагностические карты	Старший воспитатель	21.01-02.02
2	Выборочный контроль «Индивидуальная работа с детьми в течение дня» в рамках тематического контроля.	Справки	Старший воспитатель	1-4 неделю
<i>Февраль</i>				
1	Предупредительный контроль «Организация ООД по физическому развитию на прогулке».	Справка, диагностические карты	Старший воспитатель	1 неделя
2	Оперативный контроль «ФЭМП» .	Протокол	Старший воспитатель	2 неделя
3	Оперативный контроль: «Состояние групповых помещений, музыкального и физкультурного зала»	Справка	Заведующий, старшая медицинская сестра, рабочий по зданию, ответственный за пожарную и антитеррористическую безопасность, старший воспитатель	4 неделя
4	Оперативный контроль: «Содержание дневников индивидуального развития, выполнение мероприятий ИОМ»	Протокол	Старший воспитатель, Члены ПМПК	1-4 неделю
<i>Март</i>				
1	Тематический контроль «Система работы в МДОУ по организации игровой деятельности»	Аналитические справки, диагностические карты	Старший воспитатель	1-2 неделя
2	Оперативный контроль «Ведение перспективного, календарного планирования»	Аналитическая справка	Старший воспитатель	1 неделя
3	Оперативный контроль «Организация и эффективность хозяйственно-бытового труда детей»	Протокол, диагностические карты	Старший воспитатель	2 неделя
4	Оперативный контроль «Проверка календарных планов» - все группы	Аналитическая справка	Старший воспитатель	3-4 неделя

<i>Апрель</i>				
1	Оперативный контроль «Организация наблюдений в природе на прогулке»	Справка, диагностические карты	Старший воспитатель	2 неделя
2	Оперативный контроль «Подготовка и проведения группового родительского собрания» - группы по выбору	Карта анализа	Заведующий, Старший воспитатель	1-4 неделю
3	Контроль оценки и состояния РППС	Журналы оценки и контроля РППС, аналитическая справка, протокол	Старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог, учитель-логопед, ответственный за пожарную безопасность, старшая медицинская сестра	3-4 неделю
<i>Май</i>				
	<u>Диагностика</u> достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения основной общеобразовательной программы	Аналитические справки, диагностические карты, ИОМ	Заведующий, старшая медицинская сестра, старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог, учитель-логопед, инструктор по физической культуре	1-3 неделя
	<u>Диагностика</u> состояния здоровья детей и результативность проведенных оздоровительных мероприятий проводится			
	Диагностика достижения детьми с ОВЗ планируемых промежуточных и итоговых результатов, намеченных в ИОМ			
1	Контроль выполнения годового плана специалистами и воспитателями	Отчет по само обследованию	Старший воспитатель, методический совет	3 неделя
2	Анализ выполнения задач годового плана за 2017-2018 учебный год	Аналитический отчет	Старший воспитатель	4 неделя

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**Годовой план по физической культуре
на 2019-2020 год**

Инструктор по физической культуре
Миронова Ю. А.

№	Содержание работы, мероприятия	Срок выполнения
1. Методическая работа.		
1.	Составить перспективный и календарный план работы с детьми на занятиях	Сентябрь
2.	Составить поурочные планы занятий для всех возрастных групп.	Сентябрь
3.	Проработать методическую литературу.	В течение года
4.	Подобрать комплексы зарядки для всех возрастных групп.	Декабрь
5.	Участие в работе МО инструкторов по физической культуре	В течении года
6.	Участие в городских спортивных мероприятиях.	В течении года
2. Физкультурно-оздоровительная работа.		
1.	Обработать данные медосмотра, сделать списки детей с группами здоровья.	Сентябрь
2.	Провести диагностику физической подготовленности детей.	Сентябрь Май
3.	Осуществлять медико-педагогический контроль на физкультурных занятиях.	В течение года
4.	Обеспечить контроль по закаливанию	Ежедневно

	детей в сочетании с утренней зарядкой и гимнастикой после сна.	В течение года
5.	Профилактика нарушения осанки и плоскостопия у детей.	Ежедневно В течение года
3. Физкультура в режиме дня.		
1.	Утренняя гимнастика.	Ежедневно
2.	Физкультурные занятия в зале и на улице.	По расписанию
3.	Подвижные и спортивные игры на прогулке.	Ежедневно
4.	Двигательные разминки и физкультминутки.	Ежедневно
5.	Гимнастика после сна.	Ежедневно
6.	Индивидуальная работа с детьми.	Ежедневно
7.	Самостоятельная двигательная активность детей.	Ежедневно
8.	Неделя Здоровья	1 раз в год
9.	Физкультурные досуги.	По расписанию
4. Организационно-массовая работа.		
1.	Составить календарный план активного отдыха детей.	В течение года
2.	Провести физкультурно-оздоровительные праздники.	В течении года
3.	Физкультурные досуги.	По расписанию
4.	Оформление спортивного стенда с информацией.	В течение года
5.	Неделя Здоровья	1 раз в год
5. Работа с воспитателями.		
1.	Регулярно информировать о спортивных мероприятиях в детском саду.	В течение года
2.	Консультировать по индивидуальной	В течение года

	работе с детьми в целях развития физических качеств и укрепления здоровья.	
3.	Консультации для воспитателей	В течение года
6. Работа с родителями.		
1.	Индивидуальные рекомендации и беседы.	В течение года
2.	Приглашение родителей на физкультурно-оздоровительные праздники	Согласно плану
4.	Анкетирование родителей: «Удовлетворенность родителей работой инструктора по физической культуре»	Май
7. Календарный план активного отдыха детей.		
1.	Неделя Здоровья.	Сентябрь
2.	Городская оздоровительно-познавательная квест-игра «Мы здоровье укрепляем-дружно, весело шагаем!» посвящённая всемирному Дню Ходьбы.	Октябрь
3.	Музыкально-спортивный праздник «день Народного единства».	Ноябрь
4.	Зимний физкультурный досуг «Зимние забавы».	Январь
5.	Физкультурно-оздоровительный праздник посвященный Дню Защитника Отечества.	Февраль
6.	Городской спортивный праздник «Снежный серпантин»	Февраль

7.	Музыкально-спортивный праздник Масленица.	Март
8.	Городской спортивный Фестиваль среди дошкольников, посвящённый 75 летию Победы «Мы памяти Победы верны»	Апрель
9.	Физкультурный досуг ко Дню защиты детей.	Май-июнь
10.	Городской физкультурный праздник для дошкольников «Солнечное детство», посвящённый Всемирному Дню защиты детей	Июнь
11.	Музыкально-спортивное мероприятие посвящённое Дню любви, семьи и верности.	Июль
12.	Городской спортивный семейный праздник, посвящённый всемирному Дню Физкультурника «Мы любим спорт!»	Август

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

ПЛАН РАБОТЫ

**психолого-педагогического сопровождения
образовательного процесса МДОУ «Звездочка»
на 2019-2020 учебный год
педагога-психолога Кузнецовой М.В.**

Целью деятельности психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса муниципального дошкольного образовательного учреждения «Звездочка» является повышение качества и обеспечение доступности психолого-педагогических услуг в сфере образования, направленных на сохранение и укрепление здоровья, повышение адаптационных возможностей, развитие личности детей, их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса.

Задачи (направления) деятельности:

Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности.

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации (в целом):

2.1. Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации;

Психолого-педагогическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.

Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников), педагогов ДОУ.

№ п/п	Виды работ и мероприятия по каждой задаче (направлению деятельности)	Контингент, условия проведения	Сроки	Исполнители	Предполагаемый результат
1.	Психолого-педагогическое сопровождение учебной деятельности.				
	<p>диагностика:</p> <p>- Диагностика познавательной сферы и других особенностей развития детей с трудностями в усвоении образовательных программ, с проявлениями дезадаптации и т.п. (по запросам родителей, педагогов и администрации МДОУ).</p>	воспитанники МДОУ	в течение года	Кузнецова М.В.	<p>- Повышение психолого-педагогической компетентности педагогов и родителей;</p> <p>- учет индивидуальных особенностей детей в образовательном процессе;</p> <p>- снятие (или снижение) остроты</p>

<p>консультирование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальное психологическое консультирование. - Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностических мероприятий. 	<p>педагоги и администрация МДОУ, родители воспитанников</p>	<p>в течение года</p>	<p>Кузнецова М.В.</p>	<p>проблем, явившихся поводом обращения на индивидуальные психологические консультации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение психологического ресурса семьи; - получение взрослыми участниками образовательного процесса информации об актуальном уровне развития воспитанников;
<p>коррекция и развитие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Психологическая коррекция и развитие когнитивной и эмоционально-волевой сферы дошкольников. Реализация рабочей программы «Играем, развиваемся». 	<p>воспитанники дошкольных групп (индивидуальные и подгрупповые занятия)</p>	<p>в соответствии с расписанием занятий</p>	<p>Кузнецова М.В.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика познавательного и личностного развития; - комплект диагностических материалов; - программы коррекционной работы, индивидуальные программы

	<p>просвещение и обучение:</p> <p>- Участие в работе конференций, семинаров, круглых столов, проблемных групп по вопросам реализации психолого-педагогического сопровождения учебной деятельности.</p>	<p>педагоги, администрация, специалисты МДОУ</p>	<p>по плану</p>	<p>Кузнецова М.В.</p>	<p>сопровождения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение психологической компетентности участников образовательных отношений; - повышение психологической компетентности педагогов; - проектирование оптимальных условий получения образования и специальных видов психолого-педагогической помощи воспитанникам, имеющим трудности освоения образовательных программ.
	<p>социально-психологическое проектирование:</p>	<p>члены ПМПк</p>	<p>по плану-</p>		<ul style="list-style-type: none"> - проектирование оптимальных условий получения образования и специальных видов психолого-педагогической

<p>- Работа психолого-медико-педагогического консилиума учреждения.</p> <hr/> <p>социально-психологический мониторинг:</p> <p>- анализ результатов диагностики по определению уровня познавательного развития старших дошкольников МДОУ «Звездочка»</p>	<hr/> <p>педагоги, администрация</p>	<p>графику</p> <hr/> <p>\</p> <p>по плану-графику</p>	<p>Кузнецова М.В.</p> <hr/> <p>Кузнецова М.В.</p>	<p>помощи воспитанникам, имеющим трудности освоения образовательных программ.</p> <hr/> <p>- получение педагогами информации об актуальном уровне познавательного развития детей.</p>
<p>2.</p>	<p>Психологическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации (в целом).</p>			

2.1	Психолого-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности, развития личности обучающихся (воспитанников), их социализации.				
	<p>диагностика:</p> <p>- Диагностика особенностей личностного развития детей, испытывающих трудности общения, социализации, адаптации, личностной самореализации и т.п.</p> <p>- Проективная методика по изучению психологической комфортности пребывания детей в детском саду: «Детский сад»</p> <p>- Анкетирование педагогов по выявлению синдрома профессионального выгорания;</p>	<p>воспитанники дошкольных групп</p> <p>воспитанники дошкольных групп</p> <p>педагоги</p>	<p>по обращениям педагогов, родителей</p> <p>ноябрь</p> <p>октябрь</p>	<p>Кузнецова М.В.</p> <p>Кузнецова М.В.</p> <p>Кузнецова М.В.</p>	<p>- получение взрослыми участниками образовательного процесса информации об особенностях личностного развития воспитанников;</p> <p>- профилактика детской тревожности;</p> <p>- профилактика эмоционального выгорания педагогов».</p>
	просвещение и обучение:				

	<p>- Мастер-класс для педагогов на тему: «Использование кинезиологических упражнений в работе с детьми дошкольного возраста»</p> <p>- Семинар для педагогов: «Понятие "эмоциональное выгорание", его характеристика, причины возникновения (симптомы, проявления, этапы формирования)»;</p> <p>- Семинар для педагогов: «Детская агрессивность»</p> <hr/> <p>психологическая профилактика:</p> <hr/> <p>- Тренинг для педагогов: «Профилактика эмоционального</p>	<p>педагоги</p> <p>педагоги</p> <p>педагоги</p>	<p>август</p> <p>ноябрь</p> <p>март</p>	<p>Кузнецова М.В.</p> <p>Кузнецова М.В.</p> <p>Кузнецова М.В.</p>	<p>- повышение психологической компетентности педагогов;</p> <p>- оптимизация взаимодействия участников образовательных отношений;</p> <p>- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;</p> <p>- повышение психолого-педагогической компетентности педагогов;</p> <hr/> <p>- профилактика эмоционального</p>
--	--	---	---	---	---

	выгорания педагогов».	педагоги	декабрь	Кузнецова М.В.	выгорания педагогов».
	<p>коррекция и развитие:</p> <p>- Индивидуальные и подгрупповые занятия по развитию эмоционально-личностной сферы дошкольников (в рамках реализации рабочей программы «Играем, развиваемся»).</p>	воспитанники дошкольных групп	по отд. графику	Кузнецова М.В.	<hr/> <p>- профилактика и коррекция эмоциональных проблем дошкольников;</p> <p>- профилактика социально-психологической дезадаптации воспитанников;</p>
	консультирование:				

	<p>- Индивидуальное психологическое консультирование.</p> <p>- Индивидуальное и групповое консультирование по результатам диагностических мероприятий.</p>	<p>педагоги и администрация,</p> <p>родители воспитанников</p>	<p>в течение года</p>	<p>Кузнецова М.В.</p>	<p>- учет индивидуальных особенностей детей и подростков в учебно-воспитательном процессе;</p> <p>- снятие (или снижение) остроты проблем, явившихся поводом обращения на индивидуальные психологические консультации;</p>
3.	Психолого-педагогическое сопровождение перехода на новый образовательный уровень и адаптации на новом этапе обучения.				
	<p>диагностика:</p> <p>- Диагностика сформированности предпосылок УУД (готовности к обучению в школе) выпускников дошкольных групп</p>	<p>воспитанники старших дошкольных групп</p>	<p>апрель-май</p>	<p>Кузнецова М.В.</p>	<p>- Повышение психологической компетентности педагогов и родителей;</p>

					- профилактика школьной и социально-психологической дезадаптации детей при переходе на новый этап обучения;
	<p>консультирование:</p> <p>- Групповое и индивидуальное психологическое консультирование по проблеме психологической готовности детей к школьному обучению.</p>	администрация и педагоги, родители	апрель-май	Кузнецова М.В.	- учет индивидуальных особенностей детей в учебно-воспитательном процессе;
	<p>социально-психологический мониторинг</p> <p>- анализ результатов диагностики психологической готовности к школьному обучению выпускников МДОУ «Звездочка»</p>	администрация и педагоги	апрель-май	Кузнецова М.В.	- получение педагогами и администрацией МДОУ информации об актуальном уровне психологической (познавательный компонент) готовности выпускников к школьному обучению.
	<p>просвещение и обучение:</p> <p>- Родительское собрание для</p>				- повышение психолого-педагогической

	родителей детей ясельных групп на тему: «Адаптация детей к детскому саду. Рекомендации для родителей»	родители, педагоги	июль-август	Кузнецова М.В.	компетентности родителей.
4.	Участие в деятельности по сохранению и укреплению здоровья обучающихся (воспитанников).				
	консультирование: - Индивидуальное психологическое консультирование по проблемам аддиктивного поведения несовершеннолетних.	родители воспитанников, педагоги	в течение года по обращениям	Кузнецова М.В.	- повышение психологической компетентности педагогов, родителей в вопросах профилактики аддиктивного поведения детей.

**Перспективный годовой план работы
учителя-логопеда высшей квалификационной категории
Волковой Ольги Григорьевны
МДОУ «Детский сад «Звёздочка»
на 2019–2020 учебный год**

1. Диагностический блок					
№ п/п	Мероприятия	Сроки		На кого направлено мероприятие	Ответственные
		1-е полугодие	2-е полугодие		
1	2	3	4	5	6
1	Раннее выявление детей с проблемами в речевом развитии по МДОУ	Сентябрь	Май	Дети с 3 лет	Волкова О. Г.
2	Психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелое нарушение речи	В течение года		Дети младшего дошкольного возраста	Волкова О. Г.

3	Первичное обследование детей, заполнение индивидуальных речевых карт	Сентябрь		Дети средних, старших и подготовительных групп	Волкова О. Г.
4	Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы	Январь	Май	Дети средних, старших и подготовительных групп	Волкова О. Г.
5	Обследование детей с речевой патологией для прохождения ПМПК	С января		Дети II младшей группы и средних групп	Волкова О. Г.

6	Консультирование детей у медицинских специалистов	В течение года		Дети детского сада	Волкова О. Г.
2. Организационный блок					
1	Зачисление воспитанников МДОУ с нарушениями речи для коррекционных занятий на логопедический пункт МДОУ на основании родительских согласий	октябрь		Дети с ОВЗ (по рекомендациям областного ПМПК) старших и подготовительных групп	Заведующий МДОУ
2	Комплектование подгрупп, составление расписания и планов логопедических занятий	Октябрь		Дети, принятые на логопедические занятия	Волкова О. Г.
3. Блок анализа и планирования					
1	Составление календарных планов работы, индивидуальных, групповых и подгрупповых занятий	В течение года		Дети, принятые на логопедические занятия	Волкова О. Г.
3	Составление перспективного и индивидуального плана	Октябрь		Дети, принятые на логопедические занятия	Волкова О. Г.
4	Ознакомление воспитателей со списком детей, зачисленных на логопедические занятия на логопункт МДОУ для детей с нарушениями речи и графиком	Октябрь	Январь	Воспитатели	Волкова О. Г.

	проведения занятий				
5	Мероприятия по самообразованию по теме: «Коррекция звукопроизношения выбранных у детей дошкольного возраста»	В течение года (по отдельному плану)	В течение года	Педагоги МДОУ, родители воспитанников	Захарова Е. М. Волкова О. Г.
6	Обучение по инклюзивному образованию. (интернет-ресурсы, КПК ИРО г. Ярославль)	В течение года (по отдельному плану)	В течение года	Педагоги МДОУ	Захарова Е. М. Волкова О. Г.
4. Блок профилактической и консультативной работы					
1	Родительское собрание «Об итогах диагностики. Цели и задачи коррекционной работы»	Октябрь		Родители детей, зачисленных на логопедические занятия	Волкова О. Г.
3	Проведение индивидуальных консультаций с родителями о продвижении речевого развития каждого ребенка, зачисленного на занятия с показом мини-занятия	В течение года		Родители детей, зачисленных на логопедические занятия	Волкова О. Г.
4	Проведение консультаций для воспитателей всех возрастных групп	Октябрь – январь	Февраль – май	Воспитатели	Волкова О. Г.
5	Привлечение воспитателей к работе по автоматизации поставленных звуков	Октябрь	Февраль	Воспитатели	Волкова О. Г.
6	Проведение занятий, семинаров, тренингов с целью профилактики речевых	Октябрь – январь	Февраль – май	Педагоги	Волкова О. Г.

	нарушений у детей всех возрастных групп			
7	Осуществление проектной деятельности в работе учителя-логопеда	В течение года (по планам воспитателей групп)	Родители детей, воспитатели, воспитанники	Волкова О. Г.
5. Блок контроля				
1	Предоставление информации о результатах работы учителя-логопеда на педсоветах	1 раз в год	Педагоги детского сада	Волкова О. Г.
2	Предоставление информации родителям о продвижении речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия	В течение года	Дети, принятые на логопедические занятия	Волкова О. Г.
3	Посещение занятий по развитию речи и утренников с целью контроля речевого развития	В течение года	Дети, принятые на логопедические занятия	Волкова О. Г.
4	Подведение итогов работы за учебный год	Май	Дети, принятые на логопедические занятия	Волкова О. Г.
5	Сдача отчета-анализа о проделанной работе старшему воспитателю ДОУ	Май	Дети, принятые на логопедические занятия	Волкова О. Г.

ПРИЛОЖЕНИЕ 6

Паспорт муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Звёздочка» реализующего муниципальный инновационный проект в системе образования

1. Сведения об организации-заявителе:

1.11 ПОЛНОЕ НАИМЕНОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Звёздочка» (МДОУ «Детский сад «Звёздочка»)
1.2. ЮРИДИЧЕСКИЙ АДРЕС ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д.15
1.3. ДОЛЖНОСТЬ, ФАМИЛИЯ, ИМЯ, ОТЧЕСТВО РУКОВОДИТЕЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Заведующий МДОУ «Детский сад Звёздочка», Захарова Екатерина Михайловна
1.4. НОМЕР ТЕЛЕФОНА, ФАКСА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ
Тел: 8(48535) 3-06-33; факс 8 (48535) 3-70-97
1.5. АДРЕСА ЭЛЕКТРОННОЙ ПОЧТЫ И ОФИЦИАЛЬНОГО САЙТА ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЯ В ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ»
e-mail: mdou5.zviozdochka@mail.ru ; официальный сайт: https://mdou5-prs.edu.yar.ru

Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

(Проекты, успешно реализованные организацией-заявителем в рамках федеральных, региональных и муниципальных программ)

Наименование проекта	Срок реализации	Виды выполняемых работ
1. Опыт реализации федеральных проектов		
1.1. отсутствует		
2. Опыт реализации региональных проектов		
1.1. Региональный Сетевой проект «Наш цифровой детский сад»	2017-2018 учебный год	<ul style="list-style-type: none"> - Презентация цифровой среды дошкольной образовательной организации (заочно на странице команды) - Изучение мнений субъектов образовательных отношений об использовании цифрового оборудования в дошкольном образовании. - Знакомство с отечественными и международными практиками использования ИКТ в дошкольных организациях - Участие в цикле очных встреч – мастер-классов - Разработка и реализация образовательных мероприятий с использованием различных цифровых инструментов - Презентация образовательных

		<p>мероприятий (заочно на странице команды)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценка представленных образовательных мероприятий экспертами проекта и участниками команд - Подведение итогов проекта. - Презентация «Региональной карты лучших практик использования цифрового оборудования в дошкольном образовании» <p>http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%9D%D0%B0%D1%88_%D1%86%D0%B8%D1%84%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9_%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%81%D0%B0%D0%B4_%D0%94%D0%A15_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C</p>
<p>1.2. Региональной сетевой «Открылся занавес и вот...»</p>	<p>2019-2020 учебный год</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ отечественных и международных практик поддержки игровой и творческой активности детей (театрализованная деятельность) - Организация самооценки создания условий для развития детей в театрализованной деятельности - Знакомство со способами педагогической поддержки творческой и игровой активности детей в театрализованной деятельности (мастер – классы) - Разработка и реализация образовательных мероприятий, ориентированных на обогащение игровой и театрализованной деятельности детей. - Прохождение экспертизы профессионального сообщества педагогических практик поддержки игровой и творческой активности детей в театрализованной деятельности. - Получение методических рекомендаций для педагогов дошкольного образования по организации театрализованной деятельности, направленной на поддержку детской игровой и творческой активности. <p>http://wiki.iro.yar.ru/index.php/%D0%9E%D1%82%D0%BA%D1%80%D1%8B%D0%BB%D1%81%D1%8F_%D0%B7%D0%B0%D0%BD%D0%B0%D0%B2%D0%B5%D1%81_%D0%B8_%D0%B2%D0%BE%D1%82_%D0%94%D0%A1%D0%97%D0%B2%D1%91%D0%B7%D0%B4%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0_%D0%9F%D0%B5%D1%80%D0%B5%D1%81%D0%BB%D0%B0%D0%B2%D0%BB%D1%8C-%D0%97%D0%B0%D0%BB%D0%B5%D1%81%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9</p>

3. Опыт реализации муниципальных проектов		
3.1. «Обновление содержания РППС по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО»	2014-2016 учебный год	Выпущена брошюра «Обновление содержания РППС по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО». Создан музей «В гостях у сказки» Отчёт представлен на муниципальном уровне.
3.2. «Совершенствование РППС по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО»	2016-2017 учебный год	Выпущен диск «Совершенствование РППС по речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО» Музей дополнен другими экспозициями Отчёт представлен на муниципальном уровне.
«Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста»	2019-2020 учебный год	Был получен продукт: методическое пособие «Диагностика социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» Отчёт представлен на муниципальном уровне.

2 Сведения о проекте организации-заявителя:

3.1. НАИМЕНОВАНИЕ ПРОЕКТА
«Психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста»
3.2. КРАТКОЕ ОБОСНОВАНИЕ АКТУАЛЬНОСТИ И ИННОВАЦИОННОСТИ ПРОЕКТА
<p>Несмотря на значительное количество публикаций по проблеме психолого-педагогического сопровождения, недостаточно изучена специфика сопровождающей работы применительно к различным категориям сопровождаемых. Поэтому вопросы психолого-педагогического сопровождения детей дошкольного возраста в процессе интеллектуального развития и социального познания являются недостаточно исследованными на современном этапе развития науки.</p> <p>Актуальность обусловлена необходимостью поиска научного и методического обеспечения сопровождения развития социального интеллекта ребенка в воспитательно-образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения.</p>
3.3. СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
2020-2021 учебный год
3.4. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА
<p>Вышесказанное позволило обозначить цель проекта – определить содержание психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста</p> <p>В соответствии с целью работы были поставлены следующие задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) выполнить систематизацию диагностического инструментария в области изучения социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста и проанализировать состояние изучаемого явления в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» у воспитанников 5-7 лет 3) усовершенствовать программу психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста; 4) выполнить психолого-педагогическое сопровождение развития социального интеллекта у детей 5-7 лет 6)
3.5. КРАТКОЕ ОПИСАНИЕ ОЖИДАЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА (ВТОМ ЧИСЛЕ ДЛЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ)

3.6. ОЖИДАЕМЫЕ ПРОДУКТЫ
- Приведение до «товарного вида» методического пособия «Диагностика социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста» - Программа по психолого-педагогическому сопровождению развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста (5-7 лет)
3.7. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА
Положительная динамика уровня развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста 5-7 лет
3.8. ОСНОВНЫЕ ПОТРЕБИТЕЛИ (ОРГАНИЗАЦИИ, ГРУППЫ ГРАЖДАН) РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА
Дошкольные образовательные учреждения, учреждения дополнительного образования.
3.9. ФОРМЫ РАСПРОСТРАНЕНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА (СЕМИНАРЫ, МАСТЕР-КЛАССЫ, ПУБЛИКАЦИИ И ДР.)
Приложение 1

2. Ресурсное обеспечение проекта,

4.1. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА		
N п/п	Ф.И.О. сотрудника Должность, ученая степень, ученое звание (при наличии)	Функции сотрудника при реализации проекта
	Малькова Инна Николаевна, педагог-психолог высшей квалификационной категории, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии ЯГПУ им. К.Д. Ушинского	Научный руководитель ГИП
1	Захарова Екатерина Михайловна, заведующий	Руководитель проекта
2	Волкова Ольга Григорьевна, учитель-логопед	Ответственный за развитие вербальной компетенции социального интеллекта
3	Седова Наталья Александровна, старший воспитатель	Ответственный за организацию и контроль реализации ГИП
4	Кузнецова Марина Вячеславовна, педагог-психолог	Куратор сопровождения реализации всех направлений развития социального интеллекта. Ответственный за развитие коммуникативной, интеллектуально-познавательной и социально-психологической компетенции социального интеллекта
5	Зубанова Нина Аркадьевна, музыкальный руководитель	Ответственный за развитие эмоциональной компетенции социального интеллекта средствами музыкальной выразительности
6	Дюкова Алёна Валерьевна, воспитатель, ответственный за реализацию ЗОЖ в	Ответственный за реализацию поведенческой компетенции

	ДОУ	социального интеллекта
7	Петрова Инна Юрьевна, воспитатель подготовительной к школе группы	Ответственный за развитие: эмоциональной и коммуникативной компетенции в подготовительной к школе группе
8	Першина Юлия Вячеславовна, воспитатель группы старшего дошкольного возраста	Ответственный за развитие: эмоциональной и коммуникативной компетенции в группе старшего дошкольного возраста
4.2. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОЕКТА		
Помимо требований, изложенных в ООП МДОУ «Детский сад «Звёздочка», используется методический комплект для развития социального и эмоционального интеллекта		

3. Механизм реализации проекта

№ п/п	Наименование задачи	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ожидаемый результат
ЭТАП 1. (наименование этапа, срок реализации)				
1.	Выполнить систематизацию диагностического инструментария в области изучения социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста и проанализировать состояние изучаемого явления в МДОУ «Детский сад «Звёздочка» у детей старшего дошкольного возраста	Описание методов и выборки исследования социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста	Сентябрь-Октябрь 2020 года	Проведен анализ результатов диагностики и намечены пути психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта у воспитанников в группе старшего дошкольного возраста и подготовительной к школе группе
ЭТАП 2. (наименование этапа, срок реализации)				
1.	Усовершенствовать и реализовать программу психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного	Описание программы психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	Октябрь-апрель	Усовершенствована и реализована программа психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного

	возраста			возраста
ЭТАП 3. <i>(наименование этапа, срок реализации)</i>				
1.	Проанализировать результаты итоговой диагностики уровня развития социального интеллекта детей старшего дошкольного возраста.	Описание результатов реализации программы психолого-педагогического сопровождения развития социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста	Май	Получена достоверно положительная динамика в развитии социального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста, подтверждение нулевой гипотезы

Заведующий
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Звёздочка»

_____ Захарова Е. М

ПРИЛОЖЕНИЕ 7

