Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад «Звёздочка»
152025, Ярославская область, г. Переславль-Залесский, ул. Маяковского, д.15
тел.: (48535) 3-06-33, факс: (48535) 3-70-97,
e-mail: mdou5.zviozdochka.pereslavl@yarregion.ru
ОГРН 1107608000840 ИНН/КПП 7608017392/760801001

Аналитическая справка по результатам контроля

Объект контроля: Система управления «ДС «Звёздочка» г. Переславль-Залесский (далее МДОУ)

Цель контроля: оценивание эффективности Программы развития МДОУ, оценивание эффективности системы планово-прогностической работы, оценивание эффективности организационных условий, оценивание эффективности инновационной деятельности, оценивание эффективности работы по обеспечению безопасных условий в, оценивание эффективности организации питания.

Задачи:

- проанализировать качество реализации проектов Программы развития МДОУ
- оценить информационно-аналитическое обоснование годового плана работы МДОУ
- установить преемственность годового плана с Программой развития МДОУ.
- выявить своевременность корректировки планов работы дошкольного образовательного учреждения
- установить степень гласности и информационной открытости дошкольного образовательного учреждения
- оценить эффективность созданной нормативно-правовой базы, организационных условий для функционирования органов государственно-общественного управления, сетевого взаимодействия, творческой активности и самореализации педагогов дошкольного образовательного учреждения
- оценить актуальность и перспективность выбранных вариативных программ и технологий
- оценить качество планирования инновационного процесса.
- оценить обеспеченность инновационного процесса.
- установить степень соблюдения норм охраны труда
- установить соблюдение требований пожарной безопасности.
- установить соответствие организации питания в МДОУ нормативам.

Резюме:

В дошкольном учреждении на высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МДОУ «Детский сад «Звёздочка» на 2022-2023 гг. Процесс реализации проектов находится на высоком уровне. Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется в дошкольном учреждении на высоком уровне. В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития МДОУ «Детского сада «Звёздочка». Задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. В дошкольном учреждении на высоком уровне обеспечивается корректировка планов работы.

В МДОУ на высоком уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности. В дошкольном учреждении сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержащие информацию о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте МДОУ в сети «Интернет. Информация и документы, если они в соответствии с законодательством Российской Федерации не отнесены к сведениям, составляющим

государственную и иную охраняемую законом тайну, размещаются на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет» и обновляются в течение десяти рабочих дней со дня их создания, получения или внесения в них соответствующих изменений
В дошкольном учреждении организационные условия созданы на высоком, уровне.

Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объёме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции.

Сформированы такие **коллегиальные органы** управления как Общее собрание работников, Совет МДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Коллегиальные органы наделены комплексом управленческих полномочий (прав на принятие управленческих решений по ряду значимых вопросов функционирования и развития МДОУ), способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегиальных органов.

Организована **сетевая форма реализации образовательных программ**, в которой участвуют Взаимодействие организовано в форме: использования ресурсов организации-партнера. Заключен договор или соглашение с организациями-партнерами. Системная и плановая организация взаимодействия МДОУ с социальными партнерами позволяет использовать максимум возможностей для успешной социализации ребенка, для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, а также решать образовательные задачи, тем самым повышая качество образовательных услуг и уровень реализации стандарта дошкольного образования.

По результатам проведённого анкетирования, 97,3 % респондентов считают, что **в управленческой деятельности** МДОУ соблюдаются **этические нормы.** Это позволяет сделать вывод о том, что руководство выполняет должностные обязанности добросовестно, на высоком профессиональном уровне; соблюдая права и свободы сотрудников; в работе исключены действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению должностных обязанностей; соблюдается нейтральность, исключающая возможность влияния на профессиональную деятельность решений политических партий, иных общественных объединений; соблюдаются нормы служебной, профессиональной этики и правила делового поведения. На авторитет руководителя оказывает сильное влияние наличие высокой культуры общения, которая выражается в нормах профессиональной этики. К ним относятся: демократизм общения руководителя с подчиненными, его доступность, внимательность, умение создать товарищескую атмосферу доверия, вежливость и корректность в обращении, точность и ответственное отношение к данному слову. Немаловажное значение имеют подтянутость и аккуратность, четкость и организованность в манере поведения.

Изучение уровня **деловых отношений в коллективе**, показало следующие результаты: 80% респондентов удовлетворены уровнем деловых отношений. Групповые интересы и потребности объединяют членов трудового коллектива не только в служебное время, но и в неформальной обстановке; сформирована ориентация на общие ценности – общечеловеческие, гражданские, культурные и другие, что помогает предотвратить серьезные конфликты и разногласия; присуще сходство мнений в оценках профессиональных проблем, а также и вопросов, которые выходят за рамки служебных интересов (политика, культура, мода); развиты «мы – чувства», формирующие гордость за принадлежность к профессии, за свою организацию.

Изучение **психологического микроклимата коллектива** показало, что 80% респондентов считают психологический микроклимат в коллективе благоприятным.

Опрошенные отмечают: высокую продуктивность коллективной работы, основанную на эффективном развитии сотрудничества в организации; развитые межличностные контакты, отсутствие проявлений личной неприязни, взаимность, конструктивность и доброжелательность критики; отсутствие давления со стороны руководителя на своих подчиненных; положительную установку коллектива на нововведения и конструктивное преодоление психологических барьеров, связанных с нововведениями.

Результаты проведённого анкетирования по изучению **активности педагогов в развитии образовательного процесса,** позволяют сделать вывод о том, что педагоги владеют современными педагогическими технологиями. При организации образовательного процесса используют информационно-коммуникационные технологии, Интернет-ресурсы, активно применяют цифровые образовательные ресурсы. При организации образовательного процесса реализуют авторские проекты. Свободно владеют приемами организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников.

В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МДОУ, района, города. Входят в состав творческих групп МДОУ по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях, принимают участие в городских профессиональных сообществах.

С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в ДОУ проведён мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «**Творческая самореализация педагогов»)**, который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в МДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности:

- изучение передового педагогического опыта;
- трансляция своего собственного опыта;
- участие в разработке основной образовательной программы МДОУ;
- изучение новых педагогических технологий обучения;
- участие молодых специалистов в «Школе молодого педагога МДОУ»;
- размещение авторские публикаций педагогов в методических изданиях, журналах, сборниках;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.

Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. В МДОУ из 20-х педагогов высшую квалификационную категорию имеют 1 чел. - 5%, первую 5 чел. – 25 %.

Реализуемые вариативные программы, технологии являются актуальными и перспективными для дошкольного учреждения, для муниципальной системы, характеризуются высокой степенью участия педагогов и родителей (реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения). ООП и локальные программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Планирование инновационной деятельности осуществляется на высоком уровне. План инновационного процесса является мобилизующим документом в осуществлении инновационной деятельности. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов. Инновационный процесс в МДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-

технические и информационно-методические условия на высоком уровне обеспечивают организацию в МДОУ инновационного процесса

В дошкольном учреждение соблюдение норма охраны труда осуществляется на высоком уровне.

В дошкольном учреждении соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом ДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация.

В ходе проведения контрольных мероприятий проверено наличие технической документации, техническое состояние зданий, сооружений, оборудования на соответствие систем, санитарно-технических устройств и санитарно-бытовых помещений, наличие средств защиты работников, соблюдение работниками правил и инструкций по охране труда и технике безопасности. Проверяется выполнение мероприятий по охране труда, предусмотренных коллективным договором, результатами расследования несчастных случаев в ДОУ, а также программы по улучшению условий охраны труда работающих.

В помещениях ДОУ, предназначенных для работы с детьми, состояние оборудования находится в удовлетворительном состоянии: мебель соответствует антропометрическим данным, своевременно производится замена, маркировка. Компьютеры и ТСО исправны. Санитарное состояние ковровых покрытий, мягкого инвентаря соответствует нормам СанПиН. Проводится регулярный осмотр оборудования в музыкальном и физкультурном залах с последующим составлением акта осмотра. Состояние помещений и оборудования пищеблока позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды пищеблока. Санитарное состояние пищеблока отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического и холодильного оборудования на пищеблоке находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря. Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние прачечной отвечает требованиям СанПиН. Состояние технологического оборудования в прачечной находится в удовлетворительном состоянии, 100%-ная техническая исправность оборудования. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря. Контроль за состоянием охраны труда на территории образовательного учреждения позволяет удовлетворительно оценить состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещение территории, озеленение. Регулярно производится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. Удовлетворительное состояние малых игровых форм и спортивных сооружений.

В дошкольном учреждение соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на высоком уровне. Требования законодательства в области создания условий в области пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

В МДОУ на высоком уровне организовано питание воспитанников

Рекомендации по результатам контроля:

1. Расширять возможности творческой самореализации педагогов путем участия в инновационной деятельности, в работе по обобщению и трансляции передового

педагогического опыта, в работе городских профессиональных сообществ, конкурсов профессионального мастерства.

2. Актуализировать персонифицированные программы педагогов в вопросах планирования самообразования и сбора подтверждающих документов в электрон формате.

3. В основном здании ДОУ разработать комплекс мероприятий по формированию отношений сотрудничества, сплоченности, высокой продуктивности в работе, с привлечением педагога-психолога.

4. Обеспечить работу методического кабинета.

5. Усилить внимание к проблемам безопасности в ДОУ, повышая информированность работников о существующих производственных рисках, способах защиты от них.

6. Ориентироваться в работе с персоналом на повышение их сознательного отношения к собственной безопасности и улучшению общего состояния условий труда, техники безопасности, производственной санитарии, пожарной и электробезопасности в ДОУ.

7. Усилить контроль со стороны руководителей и специалистов ДОУ за соблюдением требований нормативных правовых актов по охране труда и пожарной безопасности.

.